



## Informe de evaluación del alumnado en prácticas para el tutor o la tutora del centro<sup>1</sup>

### Prácticum de CAFYD (Salud)

#### Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:

.....

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO:

.....

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DE LA FACULTAD:

.....

CENTRO DE PRÁCTICAS: .....

Valoración de los diferentes aspectos en el desarrollo de las prácticas del estudiante (1 valoración mínima, 4 valoración máxima, NP = No Procede). Se pueden añadir otros aspectos y comentarios en observaciones.

ÁMBITOS DE OBSERVACIÓN Y DESCRIPTORES	1	2	3	4	NP
1. Actúa con responsabilidad en todo momento					
2. Mantiene buenas relaciones con los miembros del centro					
3. Aprovecha el tiempo del periodo de prácticas externas					
4. Manifiesta habilidades para resolver conflictos en el centro					
5. Muestra habilidad para adaptarse a situaciones nuevas o imprevistas					
6. Es consciente de sus puntos fuertes para potenciarlos					
7. Es consciente de sus puntos débiles para mejorarlos					
8. Solicita asesoramiento cuando tiene dudas					
9. Observa de forma activa durante el desarrollo de sus prácticas					
10. Tiene interés en su autoevaluación y pide ayuda a su tutor o tutora					
11. Manifiesta una actitud reflexiva en su desarrollo profesional: previo a la acción, durante la acción y después de la acción					
12. Acepta de buen grado y con interés las correcciones que se le hacen o se le sugieren					
13. Muestra capacidad para tomar decisiones					
14. Muestra interés, curiosidad y ganas de aprender en todas las actividades que se desarrollan en el centro					
15. Manifiesta empatía con las personas que participan en las actividades del centro					

<sup>1</sup> Adaptación de Esteban Moreno, R. y Rodríguez Marcos, A. (2013). La organización de las prácticas en los grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria: la Evaluación del tutor/a de los centros. En P. C. Muñoz et al. (Coords.), *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 675-687). Santiago de Compostela: Andavira.



16. Establece buena comunicación con las personas que participan en las actividades del centro					
17. Conoce las características de las personas que participan en las actividades del centro					
18. Tiene en cuenta la diversidad de las personas que participan en las actividades del centro					
19. Programa adecuadamente las sesiones y actividades que se desarrollan en el centro					
20. Emplea diferentes métodos y técnicas propias del área					
21. Evalúa a las personas que participan en las actividades del centro en función de su situación, su experiencia, sus posibilidades, etc. es decir, teniendo en cuenta su diversidad					
22. Emplea diferentes métodos y técnicas de evaluación					
23. Muestra los conocimientos disciplinares necesarios para el desarrollo de las actividades del centro					
24. Manifiesta creatividad en la preparación y el desarrollo de las sesiones					
25. Selecciona y utiliza adecuadamente los materiales y recursos en función de las situaciones y requerimientos del grupo de participantes					
26. Hace propuestas novedosas para trabajar en el centro					
27. Trabaja en equipo con el cuerpo técnico del centro					
28. Manifiesta autonomía en el desarrollo de las sesiones					
29. Consensua las actividades con el equipo técnico del centro					
30. Hace un uso adecuado de las tecnologías necesarias para el desarrollo de las actividades en el centro					
31. Muestra compromiso con la importancia de las prácticas					
32. Muestra disposición al trabajo de forma proactiva					
33. Realiza adecuadamente las tareas organizativas encomendadas					
34. Respeta los recursos del centro					
35. ¿El estudiante o la estudiante reúne las competencias necesarias para iniciarse en la profesión?					
<b>NOTA NUMÉRICA DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO (MAX. 10)</b>					
OBSERVACIONES:					
ASPECTOS DESTACADOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:					



PROPUESTAS DE MEJORA:	
PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE: ¿Es puntual? <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Nunca N° de faltas justificadas: N° de faltas sin justificar:	
VISITAS AL CENTRO Por favor, indique las fechas (día, mes y año) de las visitas al centro de prácticas que ha realizado el tutor o la tutora de la universidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Fdo: (tutor o tutora)	Vº Bº director o directora
Madrid a.....de 202...	Sello de centro