INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO¹

CURSO 2023-2024

MÓDULO GENÉRICO

Los resultados del Módulo Genérico se encuentran desglosados por asignaturas:

Asignatura: SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN

Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
22	9		
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	56	24,45%	3,98
Satisfacción con la coordinación docente	46	20,09%	3,54
Satisfacción con el profesorado	84	36,68%	3,71
Satisfacción con la asignatura	52	22,71%	3,31

Asignatura: PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

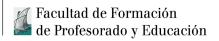
Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
23	1		
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	61	26,41%	3,62
Satisfacción con la coordinación docente	51	22,08%	2,96
Satisfacción con el profesorado	99	42,86%	3,42
Satisfacción con la asignatura	52	22,51%	3,06

Asignatura: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
23	0		
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	37	16,09%	4,08
Satisfacción con la coordinación docente	49	21,30%	4,08
Satisfacción con el profesorado	57	24,78%	4,16
Satisfacción con la asignatura	56	24,35%	3,84

¹Todas las encuestas se valoran con una escala de 1 al 5 (1 Totalmente en desacuerdo; 2 Más bien en desacuerdo; 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 Más bien de acuerdo; 5 Totalmente de acuerdo)

^{*}Las especialidades de Administración y Dirección de Empresas y Economía y Dibujo se encuentran desglosadas por asignaturas dado que, los datos generales reportados por la UAM incluyen en estas dos especialidades también los resultados del módulo Genérico. Por ello, tampoco se presentan datos de satisfacción del profesorado en esas especialidades. Por la misma razón, los resultados del Módulo Genérico también se encuentran desglosados por asignaturas.



ESPECIALIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA

1. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA TITULACIÓN Y LAS ASIGNATURAS.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	12
Tasa de participación	66,7%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	3,08
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,27
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,67
Satisfacción con la oferta de optativas	3,36
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	2,83
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,17
Recursos tecnológicos	4,08
Recursos bibliográficos	4,10
Espacios docentes adecuados	4,25
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	4,09
Seguimiento	3,70
Culminación	3,42
Acogida	3,73

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE EDUCATIVA EN ADMINISTRACI				
Total de estudiantes matriculados en la asignatura				
1	16			
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado	
Satisfacción con las tutorías	7	43,75%	5	
Satisfacción con la coordinación docente	7	43,75%	5	
Satisfacción con el profesorado	7	43,75%	5	
Satisfacción con la asignatura	7	43,75%	4,71	

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA

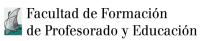
Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
	5		
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	3	20%	4,67
Satisfacción con la coordinación docente	7	46,66%	4,57
Satisfacción con el profesorado	4	26,6%	4,25
Satisfacción con la asignatura	7	46,66%	4,29

Asignatura: COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA

Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
15	5		
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	6	40%	5
Satisfacción con la coordinación docente	5	33,33%	2,6
Satisfacción con el profesorado	7	46,66%	4,57
Satisfacción con la asignatura	5	33,33%	2,6

^{*}Las especialidades de Administración y Dirección de Empresas y Economía y Dibujo se encuentran desglosadas por asignaturas dado que, los datos generales reportados por la UAM incluyen en estas dos especialidades también los resultados del módulo Genérico. Por ello, tampoco se presentan datos de satisfacción del profesorado en esas especialidades. Por la misma razón, los resultados del Módulo Genérico también se encuentran desglosados por asignaturas.



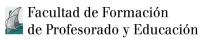


ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación		
N encuestas respondidas	9	
Tasa de participación	45,0%	
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado	
Satisfacción global con el título	3,78	
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,22	
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	4,00	
Satisfacción con la oferta de optativas	3,25	
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,89	
Satisfacción de estudiantes con los recursos.		
Servicios de gestión	4,33	
Recursos tecnológicos	4,44	
Recursos bibliográficos	3,67	
Espacios docentes adecuados	4,22	
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.		
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	4,20	
Seguimiento	4,17	
Culminación	4,20	
Acogida	4,40	

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas		
N encuestas respondidas	27	
Tasa de participación	35,1%	
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado	
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,69	
Satisfacción con la guía docente	3,70	
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	3,85	
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	3,38	
Satisfacción con la coordinación docente	3,33	
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,84	
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,38	
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,48	

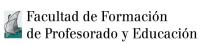




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado		
N encuestas respondidas	53	
Tasa de participación	45,7%	
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado	
Satisfacción global	4,45	
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,55	
Satisfacción con la organización de la docencia	4,51	
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,48	
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,77	
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,77	
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,21	

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N Total	6
N respondidos	1
Tasa de participación	16,67%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	5,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	3,00
Satisfacción con el clima de trabajo	5,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	5,00
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,00
Recursos humanos suficientes	5,00
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	5,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	





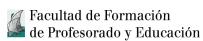
ESPECIALIDAD DE DIBUJO

1. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA TITULACIÓN Y LAS ASIGNATURAS.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	16
Tasa de participación	72,7%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	2,93
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,53
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,77
Satisfacción con la oferta de optativas	3,17
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,36
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,07
Recursos tecnológicos	3,67
Recursos bibliográficos	4,20
Espacios docentes adecuados	3,67
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,20
Seguimiento	3,53
Culminación	3,07
Acogida	3,53

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN DIBUJO			
Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
18			
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	7	38,89%	5
Satisfacción con la coordinación docente	7	38,89%	5
Satisfacción con el profesorado	7	38,89%	5
Satisfacción con la asignatura	7	38,89%	4,71



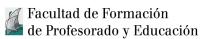


Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE DIBUJO			
Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
18			
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	12	66,66%	4,42
Satisfacción con la coordinación docente	5	27,78%	3,8
Satisfacción con el profesorado	12	66,66%	4,5
Satisfacción con la asignatura	5	27,78%	3,6

Asignatura: COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN DIBUJO			
Total de estudiantes matriculados en la asignatura			
19			
Satisfacción del estudiantado	Nº respuestas	Tasa participación	Resultado
Satisfacción con las tutorías	17	89,47%	3,24
Satisfacción con la coordinación docente	4	21,05%	3
Satisfacción con el profesorado	22	115,8%	3,64
Satisfacción con la asignatura	5	26,32%	3,2

^{*}Las especialidades de Administración y Dirección de Empresas y Economía y Dibujo se encuentran desglosadas por asignaturas dado que, los datos generales reportados por la UAM incluyen en estas dos especialidades también los resultados del módulo Genérico. Por ello, tampoco se presentan datos de satisfacción del profesorado en esas especialidades. Por la misma razón, los resultados del Módulo Genérico también se encuentran desglosados por asignaturas.



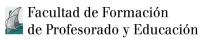


ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación		
N encuestas respondidas	8	
Tasa de participación	32,0%	
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado	
Satisfacción global con el título	2,25	
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,00	
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	4,00	
Satisfacción con la oferta de optativas	3,17	
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	2,50	
Satisfacción de estudiantes con los recursos.		
Servicios de gestión	3,71	
Recursos tecnológicos	3,63	
Recursos bibliográficos	3,43	
Espacios docentes adecuados	3,38	
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.		
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,17	
Seguimiento	3,33	
Culminación	2,67	
Acogida	4,40	

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas		
N encuestas respondidas	16	
Tasa de participación	17,0%	
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado	
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,38	
Satisfacción con la guía docente	3,71	
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,71	
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,53	
Satisfacción con la coordinación docente	3,00	
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,88	
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,38	
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	2,88	

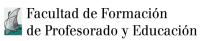




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado		
N encuestas respondidas	58	
Tasa de participación	24,2%	
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado	
Satisfacción global	4,17	
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,63	
Satisfacción con la organización de la docencia	4,26	
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,22	
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,22	
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,74	
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	3,97	

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	9
N respondidos	3
Tasa de participación	33,33%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,33
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	4,33
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	3,67
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	3,33
Satisfacción con los recursos tecnológicos	3,67
Recursos humanos suficientes	4,00
Satisfacción con los servicios administrativos	4,67
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,33
Satisfacción con el desempeño profesional	4,67
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	3,00



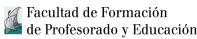


ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación		
N encuestas respondidas	1	
Tasa de participación	6,7%	
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado	
Satisfacción global con el título	4,00	
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	5,00	
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	5,00	
Satisfacción con la oferta de optativas		
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	4,00	
Satisfacción de estudiantes con los recursos.		
Servicios de gestión	5,00	
Recursos tecnológicos	5,00	
Recursos bibliográficos	5,00	
Espacios docentes adecuados	5,00	
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.		
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial		
Seguimiento		
Culminación		
Acogida		

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas		
N encuestas respondidas	3	
Tasa de participación	7,7%	
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado	
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,00	
Satisfacción con la guía docente	3,00	
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,00	
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	3,67	
Satisfacción con la coordinación docente	4,00	
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,33	
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,00	
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,33	

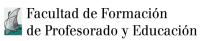




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado		
N encuestas respondidas	6	
Tasa de participación	7,7%	
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado	
Satisfacción global	4,17	
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,50	
Satisfacción con la organización de la docencia	4,33	
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	3,83	
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,50	
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	5,00	
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	3,33	

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	8
N respondidos	3
Tasa de participación	37,5%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,33
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	4,67
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	4,33
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,33
Satisfacción con los recursos tecnológicos	3,67
Recursos humanos suficientes	2,67
Satisfacción con los servicios administrativos	4,33
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,33
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,00
Satisfacción con el desempeño profesional	4,33
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	4,50



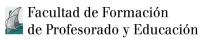


ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y QUÍMICA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación		
N encuestas respondidas	7	
Tasa de participación	46,7%	
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado	
Satisfacción global con el título	3,43	
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,71	
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,71	
Satisfacción con la oferta de optativas	3,50	
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,71	
Satisfacción de estudiantes con los recursos.		
Servicios de gestión	4,00	
Recursos tecnológicos	4,71	
Recursos bibliográficos	4,40	
Espacios docentes adecuados	4,71	
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.		
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	4,40	
Seguimiento	4,40	
Culminación	4,20	
Acogida	4,20	

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	16
Tasa de participación	42,1%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,94
Satisfacción con la guía docente	4,00
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	3,81
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,00
Satisfacción con la coordinación docente	4,50
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,19
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,50
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,69

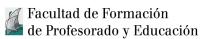




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	37
Tasa de participación	48,7%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	4,05
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,08
Satisfacción con la organización de la docencia	3,92
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,38
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,24
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,48
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,05

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	10
N respondidos	6
Tasa de participación	60%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,33
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	4,50
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	4,50
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,60
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,50
Recursos humanos suficientes	4,17
Satisfacción con los servicios administrativos	4,50
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,50
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,67
Satisfacción con el desempeño profesional	4,40
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	5,00



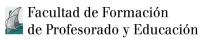


ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	3
Tasa de participación	37,5%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	4,33
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,67
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	4,67
Satisfacción con la oferta de optativas	5,00
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	4,67
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	5,00
Recursos tecnológicos	5,00
Recursos bibliográficos	5,00
Espacios docentes adecuados	4,67
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	5,00
Seguimiento	5,00
Culminación	5,00
Acogida	5,00

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	16
Tasa de participación	40,0%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	4,88
Satisfacción con la guía docente	4,87
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,94
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,81
Satisfacción con la coordinación docente	4,88
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,94
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,94
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	4,94

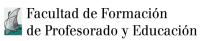




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	21
Tasa de participación	43,8%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	4,86
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,86
Satisfacción con la organización de la docencia	4,76
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,86
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,90
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,94
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,81

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N Total	3
N respondidos	1
Tasa de participación	33,33%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	4,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	5,00
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	5,00
Satisfacción con los recursos tecnológicos	5,00
Recursos humanos suficientes	5,00
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	



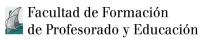


ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	6
Tasa de participación	27,3%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	2,50
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,17
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,17
Satisfacción con la oferta de optativas	2,75
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,33
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	3,83
Recursos tecnológicos	3,33
Recursos bibliográficos	4,00
Espacios docentes adecuados	3,50
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,00
Seguimiento	1,50
Culminación	2,00
Acogida	1,75

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	12
Tasa de participación	19,4%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	2,25
Satisfacción con la guía docente	3,00
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	2,92
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	3,50
Satisfacción con la coordinación docente	3,33
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	2,33
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	3,17
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	2,83

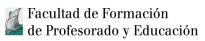




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	28
Tasa de participación	17,1%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	3,18
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	3,75
Satisfacción con la organización de la docencia	3,30
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	3,18
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	2,96
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	2,58
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	2,79

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N Total	10
N respondidos	5
Tasa de participación	50%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	4,40
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	4,80
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,60
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,20
Recursos humanos suficientes	4,40
Satisfacción con los servicios administrativos	3,75
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,20
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,00
Satisfacción con el desempeño profesional	4,40
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	4,00



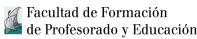


ESPECIALIDAD DE GRIEGO Y LATÍN

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	1
Tasa de participación	11,1%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	4,00
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	5,00
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	
Satisfacción con la oferta de optativas	5,00
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	5,00
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	5,00
Recursos tecnológicos	5,00
Recursos bibliográficos	5,00
Espacios docentes adecuados	5,00
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	
Seguimiento	
Culminación	
Acogida	

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	4
Tasa de participación	17,4%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	5,00
Satisfacción con la guía docente	4,75
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,75
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,75
Satisfacción con la coordinación docente	4,50
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,75
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,75
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	5,00

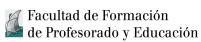




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	6
Tasa de participación	11,8%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	5,00
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	5,00
Satisfacción con la organización de la docencia	5,00
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	5,00
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	5,00
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	5,00
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	5,00

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	7
N respondidos	1
Tasa de participación	14,29%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	5,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,00
Satisfacción con el clima de trabajo	5,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	5,00
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	5,00
Satisfacción con los recursos tecnológicos	5,00
Recursos humanos suficientes	5,00
Satisfacción con los servicios administrativos	4,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	5,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	5,00



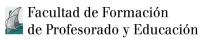


ESPECIALIDAD DE INGLÉS

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	12
Tasa de participación	48,0%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	3,10
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,45
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,44
Satisfacción con la oferta de optativas	2,67
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	2,70
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,30
Recursos tecnológicos	4,00
Recursos bibliográficos	4,00
Espacios docentes adecuados	3,60
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,78
Seguimiento	2,89
Culminación	3,00
Acogida	3,50

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	26
Tasa de participación	37,1%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,73
Satisfacción con la guía docente	4,00
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,12
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,17
Satisfacción con la coordinación docente	3,46
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,35
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	3,52
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,31

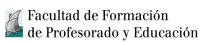




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	85
Tasa de participación	36,3%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	3,95
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,19
Satisfacción con la organización de la docencia	4,01
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	3,96
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	3,99
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	3,75
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	3,59

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	11
N respondidos	4
Tasa de participación	36,36%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,75
Satisfacción con el clima de trabajo	4,75
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	4,50
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,25
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,25
Recursos humanos suficientes	3,25
Satisfacción con los servicios administrativos	4,50
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,50
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	4,50
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	



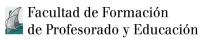


ESPECIALIDAD DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N encuestas respondidas	4
Tasa de participación	19,0%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	3,50
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,33
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,25
Satisfacción con la oferta de optativas	2,50
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,75
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,50
Recursos tecnológicos	4,00
Recursos bibliográficos	5,00
Espacios docentes adecuados	4,00
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,50
Seguimiento	2,50
Culminación	3,00
Acogida	2,00

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	7
Tasa de participación	11,1%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,86
Satisfacción con la guía docente	3,86
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,29
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,57
Satisfacción con la coordinación docente	3,60
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,14
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,43
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	2,86

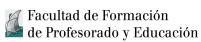




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	17
Tasa de participación	11,6%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	3,82
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,24
Satisfacción con la organización de la docencia	4,06
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	3,82
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	3,88
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,30
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	3,35

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	7
N respondidos	3
Tasa de participación	42,86%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	5,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	5,00
Satisfacción con el clima de trabajo	5,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	4,67
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,67
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,67
Recursos humanos suficientes	4,67
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	5,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	



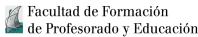


ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la	titulación
N encuestas respondidas	7
Tasa de participación	38,9%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	3,43
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,71
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	4,00
Satisfacción con la oferta de optativas	3,00
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	2,86
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	3,33
Recursos tecnológicos	3,71
Recursos bibliográficos	3,86
Espacios docentes adecuados	4,00
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,00
Seguimiento	3,67
Culminación	3,33
Acogida	3,50

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas							
N encuestas respondidas	16						
Tasa de participación	44,4%						
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado						
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	4,31						
Satisfacción con la guía docente							
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,31						
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,46						
Satisfacción con la coordinación docente	3,56						
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,13						
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,44						
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,94						

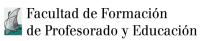




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado					
N encuestas respondidas	71				
Tasa de participación	74,0%				
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado				
Satisfacción global	4,48				
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,35				
Satisfacción con la organización de la docencia	4,20				
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,41				
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,46				
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,75				
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,18				

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la					
N Total	8				
N respondidos	3				
Tasa de participación	37,50%				
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado				
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,33				
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	4,33				
Satisfacción con el clima de trabajo	4,67				
Satisfacción del profesorado con los recursos.					
Satisfacción con los espacios docentes	4,00				
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,67				
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,33				
Recursos humanos suficientes	4,67				
Satisfacción con los servicios administrativos	4,50				
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,67				
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,67				
Satisfacción con el desempeño profesional	4,33				
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial					



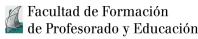


ESPECIALIDAD DE MÚSICA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación						
N encuestas respondidas	15					
Tasa de participación						
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado					
Satisfacción global con el título	2,86					
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,53					
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,50					
Satisfacción con la oferta de optativas	4,38					
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,31					
Satisfacción de estudiantes con los recursos.						
Servicios de gestión	3,86					
Recursos tecnológicos	3,85					
Recursos bibliográficos	4,17					
Espacios docentes adecuados	3,50					
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.						
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,93					
Seguimiento	3,20					
Culminación	2,79					
Acogida	3,21					

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas							
N encuestas respondidas	35						
Tasa de participación	57,4%						
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado						
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,83						
Satisfacción con la guía docente	3,80						
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	3,97						
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,15						
Satisfacción con la coordinación docente	3,46						
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,89						
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	3,94						
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	3,31						

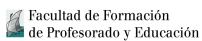




Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado					
N encuestas respondidas	117				
Tasa de participación	52,2%				
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado				
Satisfacción global	4,25				
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,38				
Satisfacción con la organización de la docencia	4,23				
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,42				
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,28				
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,40				
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,23				

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la					
N Total	13				
N respondidos	3				
Tasa de participación	23,08%				
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado				
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	3,67				
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	2,00				
Satisfacción con el clima de trabajo	3,33				
Satisfacción del profesorado con los recursos.					
Satisfacción con los espacios docentes	2,00				
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	2,67				
Satisfacción con los recursos tecnológicos	3,33				
Recursos humanos suficientes	3,67				
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00				
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,00				
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,00				
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00				
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial					



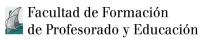


ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación							
N encuestas respondidas	5						
Tasa de participación	16,1%						
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado						
Satisfacción global con el título	3,40						
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	5,00						
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,80						
Satisfacción con la oferta de optativas	3,00						
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,20						
Satisfacción de estudiantes con los recursos.							
Servicios de gestión	3,80						
Recursos tecnológicos	3,00						
Recursos bibliográficos	3,60						
Espacios docentes adecuados	3,40						
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.							
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,67						
Seguimiento	3,00						
Culminación	3,50						
Acogida	3,50						

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas						
N encuestas respondidas	48					
Tasa de participación	24,9%					
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado					
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	2,92					
Satisfacción con la guía docente	2,96					
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	3,23					
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,06					
Satisfacción con la coordinación docente	3,45					
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	3,36					
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	3,50					
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo						





Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado					
N encuestas respondidas	68				
Tasa de participación	24,7%				
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado				
Satisfacción global	3,21				
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	3,54				
Satisfacción con la organización de la docencia	3,29				
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	3,15				
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	3,34				
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	3,29				
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	2,87				

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la					
N Total	12				
N respondidos	3				
Tasa de participación	25%				
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado				
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	4,00				
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	3,67				
Satisfacción con el clima de trabajo	4,00				
Satisfacción del profesorado con los recursos.					
Satisfacción con los espacios docentes	4,33				
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	4,33				
Satisfacción con los recursos tecnológicos	4,00				
Recursos humanos suficientes	3,67				
Satisfacción con los servicios administrativos	4,00				
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	4,00				
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	4,50				
Satisfacción con el desempeño profesional	4,33				
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	4,00				

2. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el Trabajo Fin de Máster	ADE	Biología y geología	Dibujo	Educación Física	Filosofía	Física y Química	Francés	Geografía e Historia	Griego y Latín	Inglés	Lengua y Literatura	Matemáticas	Música	Orientación Educativa
N encuestas respondidas	0	3	0	0	0	1	5	2	2	4	1	2	5	3
Tasa de participación	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	27,8%	10,0%	22,2%	16,7%	4,8%	13,3%	20,8%	10,0%
Satisfacción del estudiantado sobre el Trabajo de Fin de Máster	ADE	Biología y geología	Dibujo	Educación Física	Filosofía	Física y Química	Francés	Geografía e Historia	Griego y Latín	Inglés	Lengua y Literatura	Matemáticas	Música	Orientación Educativa
La temática del trabajo realizado ha resultado interesante		3,00				5,00	4,60	2,00	5,00	3,75	2,00	4,00	5,00	3,33
La información para realizar el TFG está fácilmente accesible		3,00				5,00	4,80	2,50	2,50	4,25	2,00	5,00	3,80	3,00
La información para realizar el TFG ha sido adecuada		3,33				5,00	5,00	2,00	3,00	4,00		5,00	3,67	
Conocimiento, competencias y habilidades necesarios para realizar el TFG		4,00				5,00	4,80	2,00	3,00	4,00	1,00	5,00	4,00	5,00
Utilidad actividades (si las hay)		2,00				5,00	5,00	4,00		4,00				
El trabajo permitió integrar y aplicar competencias título		2,50				5,00	5,00	2,00	5,00	3,75	1,00	2,00	3,60	4,00
Utilidad para futuros estudios o desarrollo profesional		2,67				5,00	4,20	3,00	5,00	4,50	1,00	3,00	3,80	3,33
Satisfacción con tutor/a		3,50				5,00	5,00	2,00	5,00	4,67		5,00	4,00	2,00
Satisfacción global		2,67				5,00	4,80	2,00	4,50	4,00	2,00	3,00	3,80	3,00



3. SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las prácticas externas	ADE	Biología y geología	Dibujo	Educación Física	Filosofía	Física y Química	Francés	Geografía e Historia	Griego y Latín	Inglés	Lengua y Literatura	Matemáticas	Música	Orientación Educativa
N encuestas respondidas	5	6	5	3	2	5	7	4	2	6	2	3	10	7
Tasa de participación	31,3%	31,6%	27,8%	13,0%	16,7%	41,7%	41,2%	21,1%	22,2%	27,3%	9,5%	27,3%	47,6%	24,1%
Satisfacción del estudiantado con las prácticas externas	ADE	Biología y geología	Dibujo	Educación Física	Filosofía	Física y Química	Francés	Geografía e Historia	Griego y Latín	Inglés	Lengua y Literatura	Matemáticas	Música	Orientación Educativa
Satisfacción global	4,60	4,17	4,67	4,67	4,50	4,80	4,29	2,50	5,00	4,17	5,00	4,67	4,30	4,83
Información Adecuada	4,60	3,83	4,00	4,67	4,50	4,60	5,00	3,50	5,00	4,00	4,00	4,67	3,90	4,43
Gestión administrativa adecuada	4,80	3,83	4,50	4,67	4,00	4,80	5,00	3,00	5,00	3,67	5,00	3,67	4,40	3,86
Proyecto formativo coherente con los estudios	4,20	4,00	3,75	5,00	4,50	4,80	5,00	3,00	5,00	4,00	4,50	3,67	4,10	4,29
Cumplimiento proyecto formativo	4,40	4,00	4,50	5,00	4,00	4,80	4,83	3,50	5,00	4,17	5,00	5,00	4,11	4,57
Duración adecuada a los objetivos	3,40	3,33	3,80	3,33	3,00	4,00	4,00	2,25	5,00	3,50	3,00	3,00	3,40	3,29
Compatibilidad con las actividades en la Universidad	3,40	3,83	2,75	3,67	3,00	4,60	4,00	2,50	5,00	2,67	2,00	4,33	3,70	3,67
La entidad proporcionó formación y recursos necesarios	4,40	4,17	4,50	5,00	4,50	4,80	4,14	3,25	5,00	4,17	4,00	4,33	4,40	4,57
Tutor/a académico/a: Orientación y supervisión adecuadas	4,40	4,33	4,25	4,67	4,50	4,60	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,80	3,29
Tutor/a profesional: Orientación y supervisión adecuadas	4,60	4,67	4,75	5,00	4,00	5,00	4,29	3,00	5,00	4,17	4,00	4,67	4,30	5,00



Tasa de participación del estudiantado de Prácticas de Centros Escolares en las encuestas realizadas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid				
N encuestas realizadas	257			
N encuestas respondidas	127			
Tasa de participación	49,42%			
Satisfacción del alumnado sobre aspectos relacionados con el centro de prácticas	Resultado*			
Relación con el equipo directivo y/o coordinador/a de prácticas	3,47			
Relación con el tutor/a	3,86			
Relación con el resto del personal docente	3,70			
Facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	3,70			
Orientación recibida por el/la tutor/a	3,78			
Valoración global	3,8			
Satisfacción del alumnado sobre aspectos relacionados con la universidad	Resultado*			
La información recibida por parte de la coordinación de prácticas	3,5			
La información recibida por parte del tutor/a de la universidad	3,5			
El proceso de asignación del centro de prácticas	3,37			
El seguimiento y la comunicación con el tutor/a de la universidad	3,52			
La solución de incidencias por parte de la coordinación de prácticas	3,51			
La solución de incidencias por parte del tutor/a de la universidad	3,72			
Valoración global	3,56			

^{*}Esta encuesta se valora en una escala de 1 al 4, siendo 4 el mayor acuerdo/satisfacción

Tasa de participación de los/as tutores/as de Centros Educativos en enc Prácticas realizadas por la Consejería de Educación de la Comunidad d			
N encuestas realizadas	257		
N encuestas respondidas			
Tasa de participación			
Valoración del Centro Educativo sobre aspectos relacionados con la universidad y el/la tutor/a de prácticas de la misma	Resultado*		
La universidad da información suficiente y de calidad al centro	3,52		
El/la tutor/a universitario contacta y colabora con el/la tutor/a de prácticas del centro	3,33		
En caso de que el/la tutor/a universitario haya visitado el centro, valoración de la visita	3,53		
La colaboración en las prácticas con esta universidad se ha desarrollado sin incidencias	3,84		
La información de la universidad en la aplicación Practicum12 está actualizada, es completa y clara	3,71		
Valoración del Centro Educativo sobre aspectos relacionados con el alumnado de prácticas	Resultado*		
El/la alumno/a ha disfrutado en su papel como docente	3,86		
1 1	2 00		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula	3,80		
	3,80		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el			
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el centro	3,85		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el centro Impacto de las prácticas en la vocación docente del alumno/a	3,85 3,82		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el centro Impacto de las prácticas en la vocación docente del alumno/a Aprovechamiento de las prácticas Si procede, el alumno/a programa actividades adecuadas para abordar los objetivos Si procede, el/a alumno/a diseña estrategias para dar una respuesta adecuada	3,85 3,82 3,87		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el centro Impacto de las prácticas en la vocación docente del alumno/a Aprovechamiento de las prácticas Si procede, el alumno/a programa actividades adecuadas para abordar los objetivos	3,85 3,82 3,87 3,78		
Competencia docente del alumno/a desarrollada en el aula Colaboración con el/a la alumno/a en todo lo relacionado con la clase y el centro Impacto de las prácticas en la vocación docente del alumno/a Aprovechamiento de las prácticas Si procede, el alumno/a programa actividades adecuadas para abordar los objetivos Si procede, el/a alumno/a diseña estrategias para dar una respuesta adecuada	3,85 3,82 3,87 3,78 3,81		

^{*}Esta encuesta se valora en una escala de 1 al 4, siendo 4 el mayor acuerdo/satisfacción



Tasa de participación de los/as tutores/as de prácticas de la universidad en las encuestas realizadas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid					
	115 tutores/as				
N encuestas realizadas	(257 posibles				
	encuestas)				
N encuestas respondidas	146				
Tasa de participación	56,81%				
Valoración del tutor/a universitario sobre aspectos relacionados con el centro de prácticas	Resultado*				
El centro facilita al alumnado de prácticas información sobre la organización y funcionamiento del centro, proyectos, etc.	3,87				
Se favorece el cumplimiento de las tareas del tutor/a de universidad	3,87				
Valoración del tutor/a universitario sobre aspectos relacionados con el/la tutor/a de prácticas del centro	Resultado*				
Se relaciona satisfactoriamente con los/as alumnos/as de prácticas	3,87				
Se facilita su participación en las actividades del aula y del centro	3,83				
Asesora en la competencia docente al alumnado	3,83				
Es riguroso/a en el proceso de evaluación de la práctica docente	3,81				
Satisfacción global	3,88				

^{*}Esta encuesta se valora en una escala de 1 al 4, siendo 4 el mayor acuerdo/satisfacción