

	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 10/07/2024
---	---	-------------------	----------------------

A) Portada

Facultad

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster Universitario en Innovación en Didácticas Específicas

Plan de Mejora

El plan de mejora del MUIDE se compone de las acciones siguientes:

1. Calendario. Implantación del nuevo calendario para el nuevo curso 2024-25.
2. Evaluación.
3. Funcionamiento del curso y dinámica de grupo.
4. Incorporación de nuevos centros de prácticas.

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Fernando Santa Cecilia

Comisión Académica y de seguimiento formada por Angélica Benito, Fernando Santa Cecilia y Natxo Alonso, Kimberly Ríos Ruiz y Celia Aguilar Méndez

Fecha

10/07/2024

Revisado por

Fernando Santa Cecilia, Natxo Alonso, Angélica Benito, Kimberly Ríos y Celia Aguilar Méndez

Fecha

10/07/2024

Aprobado por

Comisión Académica formada por Fernando Santa Cecilia, Natxo Alonso y Angélica Benito

Estudiantes: Kimberly Ríos Ruiz y Celia Aguilar Méndez

Fecha

10/07/2024

Aprobado por

Comisión Garantía de Calidad

Fecha

25/11/2024

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
<p>1. Implantación del nuevo calendario para el nuevo curso 2024-25.</p> <p>Compuesto por dos semanas de clase para la asignatura de Introducción y cinco semanas de clase para el resto de las materias. Como novedad para este año, cada jueves se concentrará la actividad de una asignatura con objeto de trabajar monográficamente durante esas horas.</p> <p>Estudiar la forma de acortar las prácticas, concentrando los días, cinco en lugar de tres, de esta manera adelantaremos dos semanas aproximadamente el final de las prácticas, de 10 semanas pasar a 8 semanas, intentando que sean 5 horas al día, durante 5 días. Quedarán 7,2 semanas.</p>	<p>Todo el equipo docente del MUIDE</p>	<p>Del 16 de septiembre de 2024 al 6 de marzo 2025</p>
<p>2. Evaluación.</p> <p>Se ha decidido incrementar una semana más la entrega de los trabajos de la asignatura de Introducción, dos semanas en total desde que acaban las clases de esa asignatura en concreto.</p> <p>Se debe pensar en establecer criterios de evaluación para las asignaturas de principio de curso. Orientados a aquellos/as estudiantes, especialmente extranjeros (becados) que se incorporan tarde y que van a convocatoria extraordinaria. En los últimos cursos los profesores afectados se han visto obligados a evaluarles individualmente durante el curso para prepararlos de cara a la convocatoria extraordinaria. Habría así que pensar en unos criterios de evaluación diferentes al resto,</p>	<p>Profesorado de las asignaturas de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción2. Asignaturas de la Materia de Sociedad3. Asignatura de Uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales <p>Comisión de Profesorado de MUIDE</p>	<p>Desde el 16 de septiembre de 2024</p>

<p>considerando que han faltado a parte de las clases, pero atención, éstos criterios deberían quedar reflejados en la guía docente. Como mejora. En las guías docentes habría que prestar atención a las horquillas de las actividades, modificar la proporción o las partes que evalúan en ordinaria y extraordinaria.</p> <p>En las asignaturas compartidas seguir trabajando en la conveniencia de mandar solo un trabajo, para evitar que piensen que son tres subasignaturas.</p> <p>Trabajar para establecer un criterio común para todos y que se aplique bien en la forma de evaluar cada tribunal de TFM. Se podría optar por un único tribunal para todos los estudiantes.</p>		
<p>4. Funcionamiento del curso y dinámica de grupo.</p> <p>Se ha propuesto en la última reunión de profesores en pensar en un lema para cada año que pueda involucrar a todas las asignaturas. Esto se puede proponer por los profesores o que lo decidan ellos prestando atención a las circunstancias y peculiaridades de cada curso y año académico.</p> <p>En lo relativo a la comunicación entre profesorado del máster, se va a intentar fijar un día para contarnos de manera informal qué línea de innovación quieren trabajar cada uno para así poder trasladar esta información al profesorado de la asignatura de Introducción y así poder orientar mejor las clases de esa materia. De esta forma habría más correspondencia entre lo que cuentan y lo que van a encontrarse más adelante.</p>	<p>Docentes del MUIDE Y Comisión de Profesorado de MUIDE</p>	<p>Desde el 16 de septiembre de 2024</p>

<p>Fijar una reunión antes de la entrega de los TFM para ver cómo están los TFM e indicar orientaciones que puedan ayudar a gestionar la defensa y el mecanismo de evaluación de tribunales. Intentando en la medida de lo posible la composición de los tribunales. Recordando la evaluación de este trabajo y las partes que lo componen, nota del tutor/a en relación con el trabajo, nota del tribunal para la presentación y para la exposición.</p> <p>Incorporar en el momento de la información de la nota del TFM, desglose de las Calificaciones de las distintas partes, nota de cada parte, calificación del tutor, y del escrito y de la presentación por parte del tribunal.</p>		
<p>3. Incorporación de nuevos centros de prácticas</p> <p>Se suma un nuevo centro de prácticas a la lista, el Museo Nacional de Antropología. Es posible gracias al Convenio entre el ministerio de cultura y deporte y la Universidad Autónoma de Madrid para la realización de prácticas externas formativas en museos de titularidad estatal adscritos a la Dirección General de Bellas Artes.</p>	<p>Fernando Santa Cecilia Mateos y Angélica Benito</p>	<p>Del 18 de septiembre al 31 de mayo 2024</p>
<p>4. Incorporación de nuevos centros de prácticas. Se está trabajando para poder incorporar dos centros de prácticas.</p>	<p>Coordinación del Máster</p>	<p>Del 18 de septiembre al 31 de mayo 2024</p>