

# BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

MAYO

## FORMACIÓN

*Conferencias, talleres, seminarios y otras actividades formativas*

→ **Descubrir la voz perdida: Libro-álbum y salud mental** es un **seminario de posgrado** del Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, que tendrá lugar el 8 de mayo a las 16:30, en el aula I-106. A través del álbum ilustrado se hablará de cómo narrar la propia enfermedad, así como trabajar con grupos de salud mental, en riesgo de inclusión social, etc., por medio de una herramienta visual y la narración oral. Más información [aquí](#). Más seminarios de posgrado en [este enlace](#).

→ **El Curso UAM de Formación en enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)** es un **curso de corta duración** destinado a personas que deseen ejercer como docentes de ELE en España y en el extranjero. Tiene una duración de tres semanas (del 2 al 20 de junio de 2025, con un número total de 60 horas), y el horario es de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00. El curso está dirigido a estudiantes egresados/as y estudiantes de tercer y cuarto curso. La inscripción se cerrará el 14 de mayo. Más información sobre el curso, becas e inscripciones, en [este enlace](#). Más cursos de corta duración en [este enlace](#).

→ **Recursos-e en Educación y Gestión Bibliográfica** es un **curso de la Biblioteca de Educación** destinado a estudiantes de Grado o Posgrado de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Se celebrará presencialmente, en el Aula Multimedia - FanDidáctica de la Biblioteca de Educación, el 22 de mayo, de 12:00 a 14:00. La inscripción se realiza en [este enlace](#).



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de generar un procedimiento para que la comunidad que conforma nuestra facultad pueda informar de las actividades que realiza, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la [agenda web](#) y nuestras redes oficiales (Twitter, Facebook e Instagram).

# INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

*Publicaciones, revistas, defensas de tesis, exposiciones, encuentros científicos,...*

- **20 años amando Quijotes** es una **exposición** de la Biblioteca de Educación, inaugurada el 22 de abril y que estará disponible hasta el 22 de mayo, en horario de 9:30 a 19:00 en nuestra facultad. Esta exposición conmemora y celebra el crecimiento del fondo de la biblioteca en la colección de ediciones del Quijote para niños y jóvenes desde 2005. Destaca la donación hecha por la profesora María Victoria Sotomayor que consta de 56 documentos, principalmente libros, pero también álbumes de cromos, cuadernos, guías de lectura, etc. Más información en [este enlace](#).

- El **III Congreso Internacional de Comunicación y Ciudadanía** cuenta con la **participación de docentes** de nuestra facultad en su organización, en la que se incluye la Sección de Comunicación y Ciudadanía de la AE-IC y la Universitat Pompeu Fabra, la Red de Investigación en Comunicación Comunitaria, Alternativa y Participativa (RICCAP), el proyecto I+D EducoGEN, y el proyecto I+D SOSCom. Se celebrará los días 22 y 23 de mayo en el Canóndromo de Barcelona y reunirá proyectos académicos y del tercer sector para reflexionar sobre los desafíos de la comunicación comunitaria, los medios alternativos y la participación ciudadana. Más información en [este enlace](#).

- **Formar a futuros docentes en Inclusión. Propuestas prácticas en la Universidad** es una **publicación** de la Editorial Aula Magna, por Marta Sandoval, Gema Pilar Saez, Pablo Rodríguez y María Álvarez. La obra surge de la reflexión conjunta entre estudiantes y docentes, y busca responder a la necesidad de preparar a futuros docentes para afrontar los retos que plantea la diversidad en las aulas, contribuyendo a una educación más inclusiva y equitativa. Más información y descarga disponible en [este enlace](#).

- **Accessibility in Sport Management: International Venue Perspectives** es una publicación de la editorial Routledge, por S. Darcy, P. J. Kitchin, T. J. Dickson y J. L. Paramio-Salcines. Es un libro que presenta los principios fundamentales de la gestión accesible e inclusiva de recintos deportivos, con especial atención a las personas con discapacidad. Analiza la experiencia deportiva y considera cómo cada fase podría hacerse más accesible e inclusiva. Más información en [este enlace](#).

- **Estudio sobre la implementación de medidas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje en la Educación Primaria de Paraguay** es el título de tesis de Hugo Daniel Yahari, del Doctorado en Educación. La **defensa de tesis** será el 27 de mayo a las 11:00 en la sala de juntas de nuestra facultad.

■ **Revista Internacional de Educación para la Justicia Social** abre una **convocatoria de envío** de artículos, hasta el 1 de mayo de 2025, para el volumen monográfico “Educación para la ciudadanía global en un mundo en crisis: Retos, avances y experiencias”. Más información en [este enlace](#).

■ **Revista Tendencias Pedagógicas** es una **revista** con un sistema de flujo continuo, orientada a la publicación de estudios de investigación empírica, ensayos críticos y experiencias sobre educación y pedagogía. Más información en [este enlace](#).

# OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

## *Sección miscelánea*

– **Biblioteca de Educación: Boletín de Novedades.** Para conocer las últimas incorporaciones a la colección de la Biblioteca de Educación, consulta el Boletín de **novedades bibliográficas de la Biblioteca de Educación**. También está disponible la Biblioguía, donde están clasificadas por temas las últimas adquisiciones, en [este enlace](#).

– **En los premios de COPLEF de TFG, TFM y Tesis Doctoral en el área de las CCAFYDE, ha resultado finalista a la mejor tesis una estudiante de nuestra facultad.** El reconocimiento, otorgado el pasado 29 de marzo, ha sido para Ana María Lavín Pérez, por su trabajo “Efectos del ejercicio y su programación en función de la variabilidad de la frecuencia cardíaca en supervivientes de cáncer de mama”. Más información en [este enlace](#).