



Asignatura: LENGUA EXTRANJERA I Inglés

Código: 17093

Grupo: 202, 212, 222, 262, 272, 282

Titulación: Graduado en maestro en Educación Primaria

Profesor/a: Isabel Alonso, Brendan de Bordons, Jose Manuel Castrillo, María Fernández, Domingo Martín, Charo Piqueras, Dolores Ramírez, Gustavo Sánchez

Curso Académico: 2011-2012

## 1. ASIGNATURA / COURSE

Inglés I / English I

### 1.1. Código / Course Code

17093

### 1.2. Tipo / Type of course

Obligatoria/ Compulsory subject

### 1.3. Materia / Content area

Aprendizaje de lenguas y lecto-escritura / Language learning and literacy

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year of course

1º / 1st

### 1.6. Semestre / Semester

Anual / Yearly

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirements

90% / 90%



Asignatura: LENGUA EXTRANJERA I Inglés

Código: 17093

Grupo: 202, 212, 222, 262, 272, 282

Titulación: Graduado en maestro en Educación Primaria

Profesor/a: Isabel Alonso, Brendan de Bordons, Jose Manuel Castrillo, María Fernández, Domingo Martín, Charo Piqueras, Dolores Ramírez, Gustavo Sánchez

Curso Académico: 2011-2012

## 1.9. Requisitos Previos / Prerequisites

Los alumnos deberán acreditar un nivel intermedio de Inglés (correspondiente al nivel usuario B1 del MECR) o superior en un test de nivel que se realizará al principio de curso. / [An intermediate level of English \(corresponding to B1 according to CEFR\) should be verified in a placement test which will take place at the beginning of the course.](#)

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Isabel Alonso Belmonte  
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica  
Facultad / [Faculty](#): Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / [Office](#): III-203

Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 29 07

Correo electrónico/[Email](#): [isabel.alonso@uam.es](mailto:isabel.alonso@uam.es)

Página web/[Website](#): [www.uam.es/isabel.alonso](http://www.uam.es/isabel.alonso)

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): TBA

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Brendan de Bordons  
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica  
Facultad / [Faculty](#): Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / [Office](#): III - 306

Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 2444

Correo electrónico/[Email](#): [brendan.debordons@uam.es](mailto:brendan.debordons@uam.es)

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): TBA

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): José Manuel Castrillo  
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica  
Facultad / [Faculty](#): Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / [Office](#): II - 309.2

Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 8619

Correo electrónico/[Email](#): [josemanuel.castrillo@uam.es](mailto:josemanuel.castrillo@uam.es)

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): TBA



Asignatura: LENGUA EXTRANJERA I Inglés

Código: 17093

Grupo: 202, 212, 222, 262, 272, 282

Titulación: Graduado en maestro en Educación Primaria

Profesor/a: Isabel Alonso, Brendan de Bordons, Jose Manuel Castrillo, María Fernández, Domingo Martín, Charo Piqueras, Dolores Ramírez, Gustavo Sánchez

Curso Académico: 2011-2012

Docente(s) / **Lecturer(s)**: María Fernández (coordinadora)  
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica  
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office**: III-201.  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 3999  
Correo electrónico/**Email**: [m.fernandez@uam.es](mailto:m.fernandez@uam.es)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: TBA

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Domingo Martín  
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica  
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office**: III- 306  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2444  
Correo electrónico/**Email**: [domingo.martin@uam.es](mailto:domingo.martin@uam.es)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: TBA

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Charo Piqueras  
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica  
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office**: III - 320  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2881  
Correo electrónico/**Email**: [charo.piqueras@uam.es](mailto:charo.piqueras@uam.es)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: TBA

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Dolores Ramírez  
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica  
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office**: III - 203  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 8618  
Correo electrónico/**Email**: [dolores.ramirez@uam.es](mailto:dolores.ramirez@uam.es)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: TBA



Asignatura: LENGUA EXTRANJERA I Inglés

Código: 17093

Grupo: 202, 212, 222, 262, 272, 282

Titulación: Graduado en maestro en Educación Primaria

Profesor/a: Isabel Alonso, Brendan de Bordons, Jose Manuel Castrillo, María Fernández, Domingo Martín, Charo Piqueras, Dolores Ramírez, Gustavo Sánchez

Curso Académico: 2011-2012

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Gustavo Sánchez

Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica.

Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / **Office**: III - 320

Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2881

Correo electrónico/**Email**: [gustavo.sanchez@uam.es](mailto:gustavo.sanchez@uam.es)

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: TBA

### 1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

1. Desarrollar la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las cinco destrezas lingüísticas básicas establecidas en el nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas.
2. Mejorar la capacidad lingüística del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.
3. Desarrollar y estimular la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.

1. Develop the student's linguistic competence according to level B1 of the Common European Framework of Languages.
2. Improve the future teacher's language skills, particularly in relation to the teaching environment.
3. Promote learning autonomy.

### 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

#### Escucha / **Listening**

El alumno comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional,



cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

The student can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. He / She can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

### **Lectura / Reading**

El alumno comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano y relacionada con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

The student can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. He / She can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

### **Interacción oral / Spoken interaction**

El alumno sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla la lengua. Puede participar espontáneamente en una conversación que trata temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

The student can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. He / She can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

### **Producción oral / Spoken production**

El alumno sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de



describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y puede describir sus reacciones.

The student can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. He / She can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. He / She can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his / her reactions.

### Escritura / **Writing**

El alumno es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

The student can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He / She can write personal letters describing experiences and impressions.

### Gramática / **Grammar**

Revisión, consolidación y desarrollo de los siguientes, entre otros, aspectos gramaticales: / **Revision, consolidation and development of the following gramatical aspects among others:**

- *Questions and auxiliary verbs.*
- *Positive and negative verb forms, words and phrases.*
- *Modal verbs.*
- *Present simple and continuous.*
- *Present perfect simple and continuous.*
- *Past simple and continuous; past perfect.*
- *Comparisons.*
- *The future.*
- *Conditionals.*



A lo largo del curso se podrán incorporar los materiales adicionales que el profesor estime oportunos para la mejor consecución de los objetivos del mismo. / **In order to fulfill the proposed objectives, additional materials can be included along the course.**

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading**

**Material del que deberá disponer el alumno: / Students should have access to the following material:**

- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Student's book and class CDs*. Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Workbook with key*. Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redman, S. (2001): *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2004): *English Grammar in Use. New Edition*. With answers. Cambridge University Press.

**Textos a través de la plataforma Moodle / E-lessons (via Moodle) on the following texts:**

*Harry Potter and the philosopher's stone*, de/by J. K. Rowling  
*The secret diary of Adrian Mole aged 13 3/4*, de/by S. Townsend  
*The subtle knife*, de/by P. Pullman

**Libros de lectura obligatoria / extensive reading texts**

A elegir entre: / **to choose among the following:**

1. Frances Hodgson Burnett. *The Secret Garden*. Oxford Bookworms Library
2. Charles Dickens. *A Christmas Carol*. Oxford Bookworms Library
3. Lewis Carroll. *Through the Looking Glass*. Oxford Bookworms Library
4. Kenneth Grahame. *The Wind in the Willows*. Oxford Bookworms Library



Asignatura: LENGUA EXTRANJERA I Inglés

Código: 17093

Grupo: 202, 212, 222, 262, 272, 282

Titulación: Graduado en maestro en Educación Primaria

Profesor/a: Isabel Alonso, Brendan de Bordons, Jose Manuel Castrillo, María Fernández, Domingo Martín, Charo Piqueras, Dolores Ramírez, Gustavo Sánchez

Curso Académico: 2011-2012

### Diccionarios / **Dictionaries**

*New Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press.

*Collins Cobuild English Language Dictionary*. Collins.

*Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés Español*. Oxford University Press.

*Diccionario Collins Español-Inglés/Inglés-Español*. Collins.

### Gramáticas / **Grammar Reference Books**

Fuchs, M. & M. Bonner (2003): *Grammar Express with Answers*. Longman.

Swan, M. (1994): *Practical English Usage*. Oxford University Press.

### Direcciones de Internet / **Web pages**

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.guardian.co.uk>

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methods**

De acuerdo con nuestros objetivos, la metodología será comunicativa y participativa. El alumno tendrá un papel activo y autónomo, responsable de su propio progreso que el profesor facilitará creando situaciones comunicativas y significativas de aprendizaje. En el aula se realizarán actividades tanto en parejas y grupos pequeños como individualmente, fundamentalmente para potenciar la expresión oral y la comprensión auditiva. Otras tareas -por ejemplo, de revisión de gramática y vocabulario, de comprensión lectora y/o de expresión escrita- se realizarán tanto dentro como fuera de clase, y servirán para revisar aspectos vistos en clase y para reforzar las capacidades lingüísticas de los alumnos. Alumnos y profesor utilizarán las herramientas tecnológicas que ofrece la UAM (Moodle y la Página del Profesor) como vehículo de información y comunicación.



According to our objectives, the methodology will be communicative. Students will have an active and autonomous role and they will be responsible for their own progress. The tutor will facilitate this process, favouring communicative and meaningful learning situations. There will be individual, pair, small group and big group activities. Tasks will take place both in and outside the classroom and will be aimed at learning, revising and reinforcing the students' linguistic abilities. Learning will take place with the help of ICT.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

<i>Asistencia a clases teóricas en aula</i>	<b>7</b>
<i>Asistencia a clases prácticas</i>	<b>35</b>
<i>Preparación de trabajos prácticos</i>	<b>35</b>
<i>Preparación de exámenes</i>	<b>30</b>
<i>Trabajos en grupo</i>	<b>25</b>
<i>Lecturas</i>	<b>10</b>
<i>Preparación de otras actividades</i>	<b>4</b>
<i>Asistencia a tutorías programadas</i>	<b>1</b>
<i>Realización de exámenes</i>	<b>3</b>
<i>Carga total de horas de trabajo del estudiante</i>	<b>150</b>



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

El trabajo del curso incluye:

1. La **asistencia** a todas las clases, que es obligatoria.
2. La **participación activa y con aprovechamiento** en todas las actividades, pruebas, prácticas y la realización de todas las tareas que se realicen a lo largo del curso.
3. La **evaluación de las competencias oral y escrita** -expresión y comprensión- del alumno.
4. La **evaluación de los conocimientos de vocabulario y gramática** del alumno.

La evaluación del aprendizaje del inglés en esta asignatura será continua y se realizará mediante una serie de pruebas objetivas distribuidas uniformemente a lo largo del curso. En estas pruebas, los estudiantes deberán demostrar haber alcanzado unos conocimientos mínimos en las 5 destrezas -*reading, listening, speaking, writing e interaction*- y haber adquirido una serie de competencias, independientemente de sus otros resultados durante el curso.

La evaluación del trabajo de los alumnos para cubrir los créditos presenciales de la asignatura sumará hasta un **60%** de la nota final. En cuanto a los créditos no presenciales (hasta un **40%** de la nota final), su valoración se concretará a partir de la evaluación de las actividades de expresión escrita que se deriven de las *e-lessons*, de la comprensión del libro de lectura obligatoria y de otras pruebas que el profesor estime oportunas.

Los alumnos bilingües o con nivel igual o superior al del examen *Advanced* de la Universidad de Cambridge, o similar, deberán ponerse en contacto con su respectivo profesor al inicio del curso.



Coursework includes:

1. Attendance (obligatory).
2. Active and effective participation in all activities and tests and handing in any requested piece of work.
3. Assessment of the student's oral and written competence - production and interaction.
4. Assessment of the student's knowledge of English grammar and vocabulary.

Students will be assessed along the course through a series of objective tests. Students should pass the different sections in these tests in order to pass the subject.

Final evaluation will cover both in-class (up to 60%) and autonomous work (up to 40%). The evaluation of autonomous work will at least be based on the written products of e-lessons and the assessment of reading comprehension of the compulsory reading text.

Bilingual students or highly proficient students should contact their tutor at the beginning of the course.

## 5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

SEMANAS / WEEKS

1 - 4	Face 2 face, unit 1
5 - 8	Face 2 face, unit 2
9 - 12	Face 2 face, unit 3
13 - 16	Face 2 face, unit 4
17 - 20	Face 2 face, unit 5
21 - 24	Face 2 face, unit 6
25 - 28	Revision