



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

MOTRICIDAD BÁSICA Y JUEGOS MOTORES.

1.1. Código / Course Lumber

16803

1.2. Materia / Content area

Motricidad básica y juegos motores.

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
	X				

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
X		

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
X					



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
X		

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria. El porcentaje máximo de faltas permitidas será del 20%

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	Raquel Aguado Gómez Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de profesorado y Educación Despacho III-314 Telf: 91 497 37 72 raquel.aguado@uam.es Clara López Crespo Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho I-304 Telf: 91 4974330 clara.lopez@uam.es
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana / Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación / Teacher Training College



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Despacho - Módulo / Office - Module	I-303
Teléfono / Phone:	+34 91 497 44 84
Correo electrónico/Email:	
Página web/Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/Office hours:	El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace: http://web.uam.es/departamentos/fprofesorado/ddeporte/Paginas/Profesorado.htm

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Al finalizar esta asignatura, las alumnas y alumnos deberán ser capaces de:

1. Conocer y comprender los fundamentos básicos de la motricidad humana y de las capacidades y habilidades que la definen, así como su finalidad, valorando la importancia de su sistematización y estudio.
2. Analizar y comprender la naturaleza del juego motor, su potencial como recurso educativo, recreativo y socializador, y su valor como patrimonio cultural.
3. Diseñar y desarrollar propuestas prácticas para la mejora de las capacidades perceptivomotrices, las cualidades motrices y las habilidades motrices básicas.
4. Comprender la estructura, funcionalidad y procedimientos propios de los diferentes juegos motores, y su adecuación a las características y necesidades educativas del alumnado.

Por otra parte, los resultados de aprendizaje que se esperan son:

Comprensión teórica y aplicación práctica de los fundamentos básicos y factores constitutivos de la motricidad humana.

Análisis y comprensión de las posibilidades educativas, recreativas y socializadoras del juego motor.

Asimilación de las técnicas, estrategias y procedimientos propios de los juegos motores.

Elaboración fundamentada de propuestas prácticas para la mejora de las capacidades motrices.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Dirección de procesos simulados de enseñanza de las habilidades propias de los juegos motores.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Bloque 1. Fundamentos de la Motricidad Humana.

- El movimiento corporal. Definición y análisis de capacidades y cualidades que lo definen y condicionan.
- Consideraciones metodológicas. Motricidad y salud.

Bloque 2. Las Capacidades Perceptivo Motrices

- Las C.P.M: definición y análisis. Sensibilidad exteroceptiva y propioceptiva. Desarrollo sensorial y movimiento.
- La Percepción de sí mismo y la percepción del entorno.
- Valoración de las capacidades perceptivo-motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.

Bloque 3. Las Cualidades Motrices

- Condicionantes cualitativos del movimiento: introducción.
- La Coordinación: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación.
- El Equilibrio: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación.
- Valoración Psicomotriz de las cualidades motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las cualidades motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.

Bloque 4. Las Habilidades Motrices Básicas.

- Las H.B: Concepto. Clasificación y estudio. Análisis psicocinético.
- Valoración Psicomotriz de las habilidades básicas.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las habilidades físicas básicas.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las habilidades estudiadas.

Bloque 5. Juego y Motricidad.

- Concepto y caracterización de los Juegos Motores. Manifestaciones afines. Teorías explicativas.
- Valor del Juego Motor como recurso educativo, recreativo y socializador.
- Criterios de clasificación y estudio de las reglas y procedimientos de diferentes JM.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- Principales corrientes en la propuesta de Juegos Motores (alternativos, recreativos, juegos modificados, etc).
- Diseño y realización de propuestas prácticas.

Bloque 6. El Juego como manifestación cultural.

- Los juegos tradicionales y populares. La deportivización de los juegos tradicionales
- Clasificación de los Juegos Tradicionales.
- Recopilación de Juegos Populares y Tradicionales y desarrollo de propuestas prácticas.

Bloque 7. Análisis del Juego Motor.

- Elementos estructurales de los juegos motores.
- Criterios para la selección, adaptación y modificación de los juegos motores.
- Aspectos organizativos en el desarrollo de los juegos: materiales, espacios, agrupamientos, etc.
- Observación y registro de juegos. El fichero de juegos.
- Diseño y realización práctica de adaptaciones y modificaciones de juegos motores en función de diferentes necesidades.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Blazquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.

Blazquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años*. Madrid: Cincel.

Bower, T. (1984). *El mundo perceptivo del niño*. Madrid: Morata.

Camerino, O. y Castañer, M. (1991). *La educación física en la enseñanza primaria*. Barcelona: Inde.

Castañer, M. (2006). *Manifestaciones básicas de la motricidad*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.

Conde M.J. y Viciano J. (1997). *Fundamentos del desarrollo motor en edades tempranas*. Málaga: Aljibe.

Cratty, B. (1982). *Desarrollo perceptual y motor en los niños*. Barcelona: Paidós.

Gutiérrez, M. (2004). La bondad del juego, pero...*Escuela Abierta*, 7, 153-182.

Edfeldt, A.W. (1988). *Manual de Reversal Test*. Barcelona: Herder.

Escriba, A. (1998). *Los juegos sensoriales y psicomotores en educación física*. Madrid: Gymnos.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- Guilmain, E. (1981). *La evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los doce años*. Barcelona: Médica y Técnica.
- Lavega, P. (2000). *Juegos y deportes populares-tradicionales*. Inde, Barcelona.
- Le Boulch, J. (1971). *Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la Psicocinética*. Buenos Aires: Paidós.
- Le Boulch, J. (1991). *La educación psicomotriz en la escuela primaria*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Lleixa, T. (1988). *La educación física de 3 a 8 años*. Barcelona: Paidotribo.
- Lleixa, T. (1997). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Barcelona: Paidotribo.
- Lora Risco, J. (1991). *La Educación Corporal*. Barcelona: Paidotribo.
- Méndez, A. y Méndez, C. (1996). *Los juegos en el currículum de la Educación Física. Más de 1000 juegos para el desarrollo motor*. Barcelona: Paidotribo.
- Méndez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- Moles, J.R. (1990). *El juego en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata-MEC.
- Moreno, C. y cols (1993). *Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España*. Madrid: Gymnos.
- Navarro, V. (1996). Consideraciones pedagógicas acerca del juego de reglas y los juegos motores. *Revista de educación física*, 64, 25-36.
- Navarro, V. (2002). *El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores*. Barcelona: Inde
- Ruiz, F. y García, M.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego*. Madrid: Gymnos.
- Suari, C. (2005). *Juegos tradicionales del currículum a la clase: teoría y práctica para la aplicación en educación física*. Sevilla: Wanceulen.
- Trigo, E. (1984). *Aplicación del juego tradicional en el currículum de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- Trigo, E. (2000). *Fundamentos de la motricidad, aspectos teóricos, prácticos y didácticos*. Madrid: Gymnos.
- Vayer, P. (1973). *El niño frente al mundo*. Barcelona: Científico-Médica.
- Virosta, A. (1984). *Deportes alternativos*. Madrid: Gymnos.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El desarrollo de la materia será llevado a cabo mediante una metodología activa y participativa, con un tratamiento significativo y comprensivo de los diferentes contenidos y que incorpore el análisis reflexivo y crítico del alumnado sobre los mismos.

Debido al contenido teórico-práctico de la asignatura, se alternarán las clases de carácter teórico y las de carácter práctico. Asimismo, se alternarán, a lo largo del desarrollo del temario, exposiciones teóricas y prácticas de actividades de enseñanza-aprendizaje a cargo de las profesoras y a cargo de alumnas y alumnos. Siempre que el tema a tratar lo permita, habrá un tiempo para el debate, el intercambio de ideas y la discusión.

Las clases teóricas y prácticas se complementarán con la realización y análisis de supuestos prácticos vinculados a los diferentes contenidos (capacidades, habilidades, juegos, etc), lecturas específicas sobre los diferentes temas, ejemplificaciones, etc.

Especial atención se dedicará al seguimiento de los trabajos dirigidos que, individualmente o en grupo, deberán realizarse para el adecuado seguimiento y comprensión de los contenidos de la materia.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	48h	64 horas (42,7%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6	
	Seminarios	8h	
	Realización examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	86h	86 horas (57,3%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la evaluación de la materia se tendrá en cuenta:

- Dadas las características de la materia, la participación en las clases prácticas se considera un requisito fundamental para la adecuada asimilación de los contenidos.
 - Los ejercicios de clase y trabajos dirigidos realizados (individuales y/o en grupo) y las exposiciones de los mismos: 50% de la nota. Para ser evaluados, los trabajos deben haber sido objeto de un seguimiento continuado por parte del profesorado de la asignatura.
 - Trabajo voluntario de carácter individual: 0,5 puntos.
 - Examen o prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia: 50% de la nota. Es **requisito** aprobar dicho examen para acceder a la evaluación del resto de los apartados reseñados.
- Estos criterios de evaluación afectan tanto a la convocatoria ordinaria como a la extraordinaria.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	4	6
2 a 9	Temas 2 a 4	30	40
10 a 16	Temas 5 a 7	30	40