



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1.1. Código / Course Lumber

16819

1.2. Materia / Content area

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
	x				

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
x		

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
	x				



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
	X	

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Conocimientos básicos de informática, así como acceso a internet (Si no tiene acceso personal desde casa, la facultad ofrece salas de informática habilitadas para ello). Uso de plataforma digital moodle.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	M ^a Luisa Santos Pastor
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-314
Teléfono / Phone:	+34 91 497 3060
Correo electrónico/Email:	marisa.santos@uam.es
Página web/Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
 Código: 16819
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 Nivel: Grado
 Tipo: Obligatoria
 Nº de créditos: 6 ECTS

Horario de atención al alumnado/ Office hours :	Por determinar
--	----------------

Docente(s) / Lecturer(s)	L. Fernando Martinez Muñoz
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	I-320
Teléfono / Phone :	+34 91 497 4486
Correo electrónico/ Email :	f.martinez@uam.es
Página web/ Website :	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/ Office hours :	Por determinar

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Transversales	
- Adquisición de destrezas y técnicas de trabajo intelectual básicas: análisis, síntesis, organización y gestión de la información. - Creatividad y capacidad innovadora en el ámbito de la educación. - Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo. - Apreciar las posibilidades de trabajar en equipo.	- Conocer y poner en práctica diferentes AFDMN, valorando y seleccionando aquellas más acordes con las características del contexto. - Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención de actividad físico-deportiva en el medio natural a diferentes grupos de población. - Valorar e identificar las
Específicas	
Adquisición de conocimientos, experiencias y valores de las actividades físico-deportivas en el medio natural, mediante la vivencia y la participación en	



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

diferentes propuestas, abordadas desde diversos planteamientos. - o Capacidad de análisis y valoración crítica de las repercusiones prácticas que, desde distintos modelos, enfoques y perspectivas, tienen las AFDMN. - o Adopción de una actitud reflexiva y crítica sobre las posibilidades de aplicación de las AFDMN. - o Desarrollo de estrategias de enseñanza como profesionales autónomos, para adaptarse a la diversidad de situaciones, contextos y problemas que van a encontrar en la realidad. - o Incrementar los recursos teórico-prácticos en todas las cuestiones referidas a su desarrollo práctico. - o Conocimiento y comprensión de la normativa legal de las AFDMN, así como de los aspectos básicos sobre la planificación y organización en diversos contextos, asumiendo y valorando la responsabilidad requerida en su desarrollo. - o Conocimiento y aplicación de las medidas básicas de seguridad para el desarrollo de la AFDMN - o Capacidad de adoptar una actitud constructiva con el entorno natural, desarrollando valores medio ambientales de respeto, conservación y mejora del mismo. - o Desarrollo de estrategias de trabajo colaborativo, participando	posibilidades y limitaciones en la realización de AFDMN en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica. ▪ Adquirir un pensamiento autónomo, reflexivo y creativo, en relación a las AFDMN, capaz de trabajar en equipo y de valorar las posibilidades de innovación de la práctica docente. ▪ Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa. ▪ Demostrar compromiso con la autoevaluación y el continuo desarrollo profesional. ▪ Demostrar disposición para contribuir y responder a los cambios sociales, políticos y prácticas educativas.
--	--



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

en las AFDMN previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación. - o Utilización del diálogo, la comunicación e interacción con los profesores y con los compañeros y compañeras como procedimiento para reconstruir su conocimiento. - o Desarrollo de un pensamiento propio sobre las diferentes temáticas que se abordan sobre las AFDMN, de tal forma que la información recogida y trabajada sea soporte para tal pensamiento y nunca una sustitución del mismo.	
---	--

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1.12.1. BLOQUE DE CONTENIDOS TEÓRICOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN
TEMA 1. Presentación y organización de la asignatura. TEMA 2. Perfiles formativos de las AFMN. Análisis de los conocimientos previos del alumnado.
BLOQUE II. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS AFMN
TEMA 3. Antecedentes históricos de las AFDMN. Nuevas tendencias de práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural. TEMA 4. Concepto de las AFDMN. Tipologías y ámbitos de aplicación de las AFDMN (educativo, deportivo, recreativo y turístico).
BLOQUE III. FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS (FORMAL Y NO FORMAL)



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

TEMA 5. Análisis de las AFDMN como contenidos educativo. Presencia en el currículo de Educación Física

TEMA 6. Las AFDMN como herramienta educativa y formativa. La vinculación con valores medio ambientales. Contextos educativos para las AFDMN. Principios de intervención didáctica y bases metodológicas

TEMA 7. Nuevas tendencias de práctica de las AFDMN: de la actividad extraescolar al turismo activo

BLOQUE IV. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE AFMN. ASPECTOS ORGANIZATIVOS BÁSICOS

TEMA 8. Protocolos de seguridad y primeros auxilios en la práctica de las AFDMN

TEMA 9. Marco legislativo y normativo. Organización y planificación de las salidas al medio natural

Tema 10. Elaboración de un programa de AFDMN desde distintos ámbitos de intervención desde una perspectiva integral (transversal e interdisciplinar)

1.12.2. BLOQUE DE CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS (TALLERES DE ACTIVIDADES)

I. Senderismo
II. Bicicleta
III. Orientación
IV. Escalada
V. Acampada

1.12.3. BLOQUE DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

- | |
|---|
| A. SESIONES PRÁCTICAS EN ENTORNO CERCANO
B. SESIONES PRÁCTICAS EN ENTORNO PRÓXIMO
C. PRÁCTICAS DE CAMPO EN ENTORNO LEJANO |
|---|

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

AGUADO, A. (2001). *Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar*. Palencia: Patronato Municipal de Deportes.

ASCASO, J., CASTERAD, J., GENERELO, E., GUILLÉN, R., LAPETRA, S. & TIERZ, M.P. (1996). *Actividades en la Naturaleza*. Madrid: Centro de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

GUILLÉN, R., LAPETRA, S. & CASTERAD, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona: INDE.

MARTÍNEZ, L.F & SANTOS, M.L. (1998). Las actividades en el medio natural en educación secundaria obligatoria. Una propuesta práctica. *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 104-107). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.

SÁENZ-LÓPEZ, P., DÍAZ TRILLO, M. (Eds.). *Actividades en el medio natural* (pp. 35-64). Huelva: Publicaciones Universidad de Huelva

SANTOS, M. L. (2002). *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Sevilla: Wanceulen.

SANTOS, M.L (2008). Una alternativa al deporte escolar. Las actividades físicas en el medio natural. En Hernández, I., Martínez, F. & Águila, C. (Eds.). *El deporte escolar en la sociedad contemporánea* (pp.197-208). Almería: Servicio Publicaciones Universidad de Almería

SANTOS, M.L & MARTÍNEZ, L.F. (2001). Deportes de aventura vs actividades en el medio natural. *Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI-AEISAD* (pp. 519-527). Madrid: Esteban Sanz.

SANTOS, M.L. & GUILLÉN, R. (2004). El medio natural como eje pedagógico. Una visión integrada: la motricidad y la educación ambiental. En Fraile, Aranda, A. (Ed.). *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal* (pp. 197-216). Madrid: Biblioteca Nueva

SANTOS, M.L & MARTÍNEZ, L.F. (2006). Las actividades en el medio natural en la escuela. Consideraciones para un tratamiento educativo. En SÁEZ, J.,

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (2002, junio 49). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (I). En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, año 8, nº 49. Extraído el 15 de enero de 2011 de <http://www.efdeportes.com/efd53/afmne1.htm>

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (2002, octubre 52). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (II). Espacios y tiempos de aplicación. En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, año 8, nº 53. Extraído el 15 de enero de 2011 de <http://www.efdeportes.com/efd49/mnatur.htm>



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

SANTOS PASTOR, M.L.; MARTÍNEZ MUÑOZ, L. F. (2002). El medio natural: escenario educativo urbano. *Revista Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 6, 107-120. Grao: Barcelona

SANTOS PASTOR, M.L.; MARTÍNEZ MUÑOZ, L. F. (2011). Un modelo metodológico de aprendizaje integrado de las actividades en el medio natural desde las competencias en la etapa de secundaria obligatoria. *Revista Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 36, 53-60. Grao: Barcelona

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A.D.E.L.E.F. (1987). *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid: Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid

ACUÑA, A. (1991). *Manual didáctico de actividades en la naturaleza*. Sevilla: Wanceulen

ACUÑA, A. (1996). Las actividades recreativo-deportivas en la naturaleza como introducción a la práctica ecológica. En Soto, A. (Ed.). *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza* (pp. 19-36). Huelva: Universidad de Huelva

ALBERO, A. (2000). El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. *Revista de Educación Física*, 80, 27-29.

APARICIO, M. (1997). *Aire Libre: un medio educativo*. Madrid: CCS.

ARRIBAS, H. (2000). Actividad Física, Ocio y Educación: el valor de las Actividades Físicas Recreativas. *Comunicaciones 6º Congreso Mundial de Ocio, Bilbao*: Soporte informático.

ARRIBAS, H. & SANTOS, M.L. (1999). Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. En *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física, I* (pp.142-153). Huelva: Universidad de Huelva

BRAVO, R. & ROMERO, O. (1998). *Actividades educativo-complementarias en la naturaleza. Juegos utilitarios y de aplicación a la Educación Física*. Málaga: Aljibe

FUNOLLET, F. (1994). *Actividades en el medio natural. Tipos, clasificaciones y recursos. Organización de actividades físicas en la naturaleza*. Temario de Oposiciones de ESO. Tema 14. Barcelona: INDE

FUNOLLET, F. (1995). Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. *Apunts*, 41, pp. 124-129

GONZÁLEZ FARACO, J.C. (1996). Educación Física, naturaleza y valores ambientales. En Soto, A. (Ed.). *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza* (pp. 145-158). Huelva. Universidad de Huelva



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- GONZÁLEZ, I., DIEZ, V. & SANTOS, M.L. (1994). *Las Actividades en la Naturaleza y la Enseñanza Formal. Una propuesta concreta: Orientación Recreativa*. Perspectivas de la Educación Física y el Deporte, 16, 15-19
- LAGARDERA, F. & MARTÍNEZ, J.R. (1998). Deporte y ecología: la emergencia de un conflicto. En García Ferrando, M. (Coord.). *Sociología del Deporte* (pp.179-204). Madrid: Alianza
- LÓPEZ PASTOR, V. y LÓPEZ PASTOR, E. (1996). Las actividades físicas en la naturaleza como instrumento de reflexión y educación ambiental en secundaria. *Revista Española de Educación Física y Deportiva*, 3, 4-10
- MARTINEZ DE HARO, V. (1993). Las actividades físicas organizadas en el medio natural. En AA. VV. *La Educación física en Primaria: Reforma, II* (pp. 97-129). Barcelona: Paidotribo
- PARRA, M. (1997). *Programa interdisciplinar de actividades físicas en la naturaleza para la formación del profesorado de segundo ciclo de secundaria* (Memoria de Licenciatura). Granada: Universidad de Granada.
- PARRA, M. & RIVADENEIRA, M.L. (1998). Problemas y soluciones en torno a las actividades físicas en la naturaleza, en la formación y actuación profesional del profesorado de Educación Física. En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 564-569). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte
- PARRA, M (1999). Modelos metodológicos y espacios de acción de actividades en el medio natural acordes con la entrada del siglo XXI. En *Actas del Congreso Internacional de Educación Física. La educación física en el Siglo XXI* (pp. 141-156). Jerez: Fondo Editorial de Enseñanza
- PINOS, M. (1997). *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid: Gymnos
- RIVAS, M. (1999). *Intervención Educativa desde la Naturaleza*. Madrid: CCS
- ROMERO, O. (1999). El medio natural como escuela de formación: El senderismo. *Elide*, 2, 75-81
- SÁEZ, J., SÁENZ-LÓPEZ, P. & DÍAZ TRILLO, M. (2006). Actividades en el medio natural. Huelva: Publicaciones Universidad de Huelva.
- SANTOS, M.L. (1998). La educación del ocio por medio de las actividades físicas extraescolares. En Santos, M.L. & Sicilia, A. (Eds.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa* (pp.63-72). Barcelona: INDE
- SANTOS, M.L. (1998). Actividad física extraescolar en la naturaleza. En Santos, M.L. & Sicilia, A. (Eds.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa* (pp.149-158). Barcelona: INDE
- SANTOS, M. L. (2000). *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Tesis Doctoral. Facultad de Educación y trabajo social. Universidad de Valladolid.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (1998). Aprendiendo a hacer interesantes nuestras prácticas. De la acción-observación a la reflexión-replanteamiento. En García, A., Ruiz, F. & Casimiro, A. (Eds.). *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 249-252). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte

SANTOS, M.L., MARTÍNEZ, L.F., BUESO, E., CARRERA, M.P., CASTAÑO, E., DELGADO, C. et al. (1998). Construyendo nuestra práctica. Las actividades en el medio natural en el centro escolar. En García, A.; Ruiz Juan, F. y Casimiro, A. (eds.). *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 457-460). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte,

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (1999). Generalidades de las Actividades Físicas en el Medio Natural como contenido escolar. En Santos, M.L y Ruiz, F. (Eds.). *Actividades Físicas en el entorno del centro escolar de primaria* (pp. 13-24). Almería: APEF- Universidad de Almería

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (1999). Unidad didáctica. Una forma de trabajar las Actividades Físicas en el Medio Natural en los espacios de la escuela. En Santos, M.L y Ruiz, F. (Eds.). *Actividades Físicas en el entorno del centro escolar de primaria* (pp. 25-32). Almería: APEF- Universidad de Almería

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (2000). Los conocimientos previos adquiridos en la formación inicial: la formación teórica de actividades en el medio natural. En Contreras Jordán, O. *La formación inicial y permanente del profesor de Educación Física, 1* (pp. 465-479). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

SANTOS, M.L. & MARTÍNEZ, L.F. (2001). Las actividades en el medio natural en el currículo escolar: justificando el tópico y reduciendo lo utópico. En *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física* (pp. 1231-1245). Murcia: Universidad de Murcia

SANTOS, M.L, MARTÍNEZ, L.F., SICILIA, A., AMATE, M, MURILLO, J., PASCUAL, R. et al. (2001). La construcción de propuestas de actividades en el medio natural para primaria. “Las actividades en el medio natural en la escuela”. En *Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI- EISAD* (pp. 505-517). Madrid: Esteban Sanz

SANTOS, M.L. & SICILIA, A. (Eds.) (1998). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona: INDE.

SANTOS, M.L. et al. (1998). Construyendo nuestra práctica. Las actividades en el medio natural en el centro escolar. *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Deporte* (pp. 457-460). Almería: APEF-Universidad de Almería

SOTO ROSALES, A. (Ed.) (1996). *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza*. Huelva: Universidad de Huelva



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología docente se basará en la implicación del estudiante como agente activo de su proceso formativo. El método por proyectos y el aprendizaje basado en problemas se constituyen como métodos docentes relevantes para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Las clases en el aula, los talleres de actividades junto con las propuestas prácticas en diferentes entornos serán sesiones presenciales. Se complementará con tutorías planificadas y sistemáticas; así como el desarrollo de seminarios y talleres basados en la profundización de contenidos concretos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	48 h	64 horas (42,7%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6 h	
	Seminarios	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	86 h	86 horas (57,3%)
	Estudio semanal		
	Preparación del examen		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas (6 ECTS)		150 h	



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Convocatoria ordinaria: En líneas generales, las actividades de evaluación se centran en dos vías.

La previsión fundamental para esta asignatura es la evaluación continua y formativa para todos aquellos alumnos y alumnas que tomen partido por este sistema de evaluación. No obstante, también habrá una evaluación final para los estudiantes que no deseen ser evaluados por evaluación continua.

- A. Para el sistema de **evaluación continua**, la evaluación y calificación partirá de un contrato de aprendizaje que se concretará al principio del semestre y en el cual se especificarán con detalle: (a) los términos, (b) la temporalidad y las actividades, (c) los criterios, (d) las puntuaciones de las actividades y (e) la escala de notas correspondiente. Los instrumentos mínimos de evaluación, en cualquier caso, serán los trabajos que hay que ir elaborando a lo largo del desarrollo del temario, más un trabajo (individual y en grupo) y un examen, todo ello debe superarse por separado para poder hacer una nota media. En el caso de tener una parte suspensa, no se hará nota media y la asignatura estará suspensa.
- B. Para el alumnado que no pueda seguir la dinámica de esta evaluación tendrá la posibilidad de hacer una **evaluación final**, donde deberá elaborar un trabajo y hacer un examen específico (prueba teórica y práctica) para esta vía de evaluación. En cualquier caso, estos dos apartados (trabajo y examen teórico-práctico) deben aprobarse por separado para poder hacer una nota media. En el caso de tener una parte suspensa, no se hará nota media y no se superará la asignatura.

Al comienzo del curso se entrega un documento donde se especifican los requisitos y criterios para estos dos sistemas de evaluación.

Convocatorias extraordinarias: Se seguirá el mismo tratamiento que en la vía de evaluación final (opción B).



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Código: 16819
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	2	4
2	Tema 2 Taller I	4	6
3	Tema 3 PRÁCTICA A.1	4	4
4	Tema 4 PRÁCTICA A.2	4	4
5	Tema 5 Taller II	4	6
6	Tema 6 PRÁCTICA A.3	4	4
7	Tema 7 PRÁCTICA B.1	4	4
8	Tema 8 Taller III	4	6
9	Tema 9 PRÁCTICA B.2	4	4
10	PRÁCTICA C.1	6	6
11	Tema 10 Taller IV	4	6
12	PRÁCTICA C.2	6	6
13	Taller V PRÁCTICA B.3		6
14	PRÁCTICA C.3	6	6
15	PRÁCTICA C.4	6	6
16	Evaluación	2	8