



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.

1.1. Código / Course Lumber

16814

1.2. Materia / Content area

JUDO Y DEPORTES DE RAQUETA

1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / Course level

GRADO

1.5. Curso / Year

SEGUNDO

1.6. Semestre / Semester

PRIMERO

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO SE HAN ESTABLECIDO

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

ASISTENCIA OBLIGATORIA AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Formación de Profesorado y Educación
Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
KIKO MIRALLES VICIOSO
Despacho I-203.1
+34 91 497 3574
Kiko.miralles@uam.es
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
AITOR ACHA DOMEÑO
Despacho III-313
+34 91 497 2885
aitor.acha@uam.es
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
RAFAEL JODAR
Despacho III-322
+34 91 497 2885
rafael.jodar@uam.es
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

La asignatura constará de dos partes diferenciadas, una parte de acercamiento al Judo y otra de acercamiento a los deportes de raqueta con objetivos intrínsecos en cada uno de ellos.

Los objetivos en ambos deportes son:

1. Conocer el origen y evolución normativa, técnica y táctica que ha experimentado el judo y los deportes de raqueta hasta la actualidad. Conocer las reglas básicas de los dos deportes. Reconocer la terminología específica de ambos deportes.
2. Estudiar las posibles tomas de decisión de un jugador ante diferentes situaciones de juego. Ataque, defensa, anticipación, etc.....



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

3. Aplicar las principales habilidades técnicas y tácticas en la resolución de esas tomas de decisión.
4. Aprender a corregir los errores de aprendizaje, comprendiendo las causas y los efectos de dichos errores.
5. Conocer, analizar críticamente y aplicar enfoques didácticos para la práctica del judo y los deportes de raqueta que prioricen el pensamiento estratégico, el conocimiento sobre las acciones, la comprensión y funcionalidad de los aprendizajes, y las conductas autónomas, cooperativas y responsables.
6. Entender y planificar el proceso de iniciación y perfeccionamiento en la práctica de estas actividades, para su futuro desarrollo como parte del programa educativo de centros.
7. Planificar el proceso de iniciación y mejora de la competencia motriz deportiva mediante la selección y secuencia de objetivos y contenidos de aprendizaje adaptados a las disposiciones cognitivas, motrices y afectivo sociales de los estudiantes, con vistas a este desarrollo en centros escolares.
8. Conocer y aplicar de manera sistemática a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje actividades, procedimientos e instrumentos de evaluación que permitan regular dicho proceso.
9. Mostrar actitudes reflexivas, críticas e indagadoras en relación a su propio proceso de aprendizaje, así como actitudes positivas de trabajo cooperativo para la mejora y el desarrollo profesional.

Resultados esperados del aprendizaje (REA):

- Conocer estos deportes en su conjunto para su posterior desarrollo.
- Experimentar por si mismo las dificultades que se plantean en estos juegos donde hay un contrincante y debo reaccionar ante sus posibles acciones.
- Conocer y experimentar, aunque sea de forma básica, las habilidades que necesitará para actuar en sus propias decisiones.
- Reconocer los fallos realizados en estas habilidades características de estos deportes.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- El alumno debe estar preparado para realizar las progresiones que considere oportunas para la enseñanza de las habilidades propias de estos deportes.
- Conocer la forma de plantear y estructurar una unidad didáctica de estos deportes con la intención de su posible puesta en marcha en centros educativos.
- Saber desarrollar esta unidad didáctica en sesiones individuales para el desarrollo práctico del proceso educativo.
- Saber cómo analizar y calificar este proceso de enseñanza.
- El alumno debe ser capaz de producir un auto feed-back de su proceso de enseñanza.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

JUDO

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. NORMA DE FUNCIONAMIENTO
2. GENERALIDADES SOBRE EL JUDO.
3. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA).
4. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA).
5. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA).
6. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS INMOVILIZACIONES (OSAEKOMI WAZA)
7. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS ESTRANGULACIONES (SHIME WAZA)
8. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS LUXACIONES (KANSETSU WAZA)
9. COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS.
10. ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

DEPORTES DE RAQUETA. TENIS, PÁDEL Y BÁDMINTON.

TENIS.

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS.

- EMPUÑADURAS
- EFECTOS
- FASES DE LOS GOLPES (MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y DE LA RAQUETA)
 1. POSICIÓN INICIAL.
 2. PREPARACIÓN. Unidad de giro y armado.
 3. ATAQUE.
 4. IMPACTO.
 5. ACOMPAÑAMIENTO.
 6. FINALIZACIÓN.

GOLPES FUNDAMENTALES DEL TENIS.

1. DERECHA.
2. REVÉS. UNA Y DOS MANOS.
3. SERVICIO.
4. VOLEA DE DERECHA.
5. VOLEA DE REVÉS.
6. REMATE.

PRINCIPIOS TÁCTICOS BÁSICOS.

PÁDEL.

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL PÁDEL.

- EMPUÑADURA
- EFECTOS
- FASES DE LOS GOLPES (MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y DE LA PALA)
 1. POSICIÓN INICIAL.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

2. PREPARACIÓN.
3. ATAQUE.
4. IMPACTO.
5. ACOMPAÑAMIENTO.
6. FINALIZACIÓN.

**GOLPES FUNDAMENTALES:
GOLPES DESPUÉS DE BOTAR.**

1. SAQUE.
2. DRIVE.
3. REVÉS.
4. DEVOLUCIÓN DE SAQUE.
5. GLOBO.

GOLPES ANTES DE BOTAR.

1. VOLEA:
 - a. DERECHA.
 - b. REVÉS
 - c. DEJADA
 - d. VOLEA GLOBO.
2. BANDEJA.
3. REMATE.

GOLPES DE PARED.

1. SALIDA DE UNA PARED.
2. SALIDA DE DOS PAREDES.
3. CONTRAPARED.
4. SALIDA DE LA VERJA.

FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL PADEL.

BADMINTON.

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL BADMINTON. GOLPES FUNDAMENTALES:

1. PRESA: De derecha. De revés.
2. DESPLAZAMIENTOS: Posición de espera. 6 desplazamientos.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

3. SERVICIO.
4. GOLPES DESDE EL FONDO DE LA PISTA: Clear. Drop o dejada. Smash.
Clear de revés.
5. GOLPES DESDE LA MITAD DE LA PISTA: Drive. Defensa del remate.
6. GOLPES DESDE LA RED: Drop net o Dejada. Lob o despeje.

FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL BADMINTON.

2. MÉTODOS DOCENTES/ TEACHING METHODOLOGY

La metodología didáctica se establecerá en función de la consecución de aprendizajes significativos y de la participación activa del alumnado.

Teniendo en cuenta las características de cada parte la evolución de las mismas será tendrá en común los apartados a y d (desarrollados a continuación) y diferente el b y c, por la necesidad de ambas de un lugar específico para su desarrollo.

La organización y desarrollo de la enseñanza será principalmente práctica a través de las sesiones de clase en el tatami o en la pista, además irá acompañado de la realización de trabajos y fichas de clase. En las sesiones de clase los contenidos de enseñanza y aprendizaje se desarrollarán a través de los siguientes tipos de actividades:

a) en el aula:

- Exposiciones de tipo teórico-conceptual por parte del profesor.
- Situaciones de reflexión y análisis colectivo de cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Trabajos realizados en grupos reducidos.

b) en el Tatami:

- Clase práctica por grupos. Presentación, explicación y realización de tareas motrices para el aprendizaje de las habilidades específicas y de los sistemas tácticos, y análisis didáctico de las mismas. Mitad de la clase realiza la práctica y la otra mitad toma apuntes para el posterior desarrollo de las fichas de clase.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- Análisis y reflexión en y sobre la práctica deportiva realizada.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Planteamiento de situaciones de enseñanza recíproca y de co-evaluación.
- Es imprescindible la elaboración de documentación de estudio por cada estudiante mediante apuntes y/o esquemas que sintetizen los contenidos abordados y el desarrollo de fichas de clase.

c) En la pista de tenis, padel y badminton:

- Clase práctica por grupos. Presentación, explicación y realización por parte del profesor de los diferentes fundamentos técnicos y tácticos de los tres deportes de raqueta. Todos los alumnos realizan la práctica distribuidos en grupos reducidos.
- Análisis y reflexión en y sobre la práctica deportiva realizada.
- Presentación y realización de clases prácticas por parte de los alumnos.
- Comprensión de las reglas básicas.
- Planteamiento de situaciones de enseñanza recíproca y de monitorización por parte de los alumnos aventajados.

d) Tutorías programadas:

- Sesiones en pequeños grupos para seguimiento y corrección de trabajos e individuales para resolver las dudas surgidas o ampliar conocimientos. Se recomienda, a fin de evitar pérdidas de tiempo, se soliciten con antelación.
- Estudio personal del alumno, se realizará de forma autónoma y será revisado y dirigido por parte del profesor bien a través de la “página del profesor” bien por el correo electrónico.

e) En cuanto a la realización de los trabajos durante el curso, tienen como objeto profundizar en determinados contenidos vistos en las sesiones de clase. Las características de cada trabajo serán indicadas oportunamente por el profesor o profesora correspondiente.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	48 h	64 horas (42,7%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6 h	
	Seminarios	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	86 h	86 horas (57,3%)
	Estudio semanal		
	Preparación del examen		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas (6 ECTS)		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La valoración de los aprendizajes realizados por los alumnos y las alumnas tendrá lugar a través de una calificación continua durante las clases, de un trabajo y de unas fichas de clase individuales.

La asistencia y participación se consideran obligatorias, permitiendo un mínimo del 80% de clases asistidas en las que se haya participado.

En los casos de faltas de asistencia o/y participación que no cumplan el requisito del 80% se le considerará no superada la asignatura, por lo que tendrá que volver a cursarla el año siguiente.

La calificación alcanzada en la evaluación continua de las clases supondrá un 50% de la calificación final; la obtenida en las fichas de clase un 30% y el trabajo supondrá un 20% de dicha calificación.

En el caso en que el profesor lo considere oportuno la evaluación continua puede ser reforzada por un examen final teórico o/y práctico.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	JUDO (J): SALUDO Y VOCABULARIO DEPORTES DE RAQUETA-TENIS (DRT): APROXIMACIÓN HISTÓRICA y ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.	4	5
2	J: GENERALIDADES SOBRE EL JUDO. DRT: EMPUÑADURAS y EFECTOS	4	5,5
3	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA). DRT: FASES DE LOS GOLPES: POSICIÓN INICIAL, PREPARACIÓN, ATAQUE.	4	5,5
4	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA). DRT: FASES DE LOS GOLPES: IMPACTO, ACOMPAÑAMIENTO, FINALIZACIÓN.	4	5,5
5	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA). DRT: GOLPES FUNDAMENTALES DEL TENIS	4	5,5
6	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA). DEPORTES DE RAQUETA-PADEL (DRP): APROXIMACIÓN HISTÓRICA, ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS,	4	5
7	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA). DRP: FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL PÁDEL.	4	5
8	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA). DRP: GOLPES DESPUÉS DE BOTAR.	4	5,5
9	J: INMOVILIZACIONES (OSAEKOMI WAZA) DRP: GOLPES ANTES DE BOTAR.	4	5,5
10	J: ESTRANGULACIONES (SHIME WAZA) DRP: GOLPES DE PARED.	4	5,5
11	J: LUXACIONES (KANSETSU WAZA) DEPORTES DE RAQUETA-BADMINTON (DRB): APROXIMACIÓN HISTÓRICA, ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.	4	5
12	J: COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS. DRB: FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL BADMINTON.	4	5,5
13	J: COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: PRESA y DESPLAZAMIENTOS.	4	5,5
14	J: ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: SERVICIO y GOLPES DESDE EL FONDO DE LA PISTA.	4	5,5
15	J: ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: GOLPES DESDE LA MITAD DE LA PISTA y GOLPES DESDE LA RED.	4	5,5



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Código: 16814
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: GRADO
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
16	J: RANDORI DRB: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL BADMINTON.	4	5,5