



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

1.1. Código / Course Lumber

31352

1.2. Materia / Content area

MATERIA: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Anual

1.7. Número de créditos / Credit allotment

10 créditos ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 75%

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física

M^a EUGENIA MARTÍNEZ GORROÑO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-200

eugenia.martinez@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la EF

M^a LUISA SANTOS PASTOR **(Coordinadora de la materia)**

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-314

marisa.santos@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

VICENTE MARTÍNEZ DE HARO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-311

vicente.martinez@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

JUAN DEL CAMPO VECINO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-300

jdelcampovecino@yahoo.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

JAVIER CASTEJÓN OLIVA

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-308

javier.castejon@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

MARÍA JOSE ALVAREZ BARRIO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho II-320

mjose.alvarez@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-305

Roberto.velazquez@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física

- Conocer y comprender la evolución y construcción histórica de la Educación Física como materia escolar, tanto en lo relativo a sus contenidos como a sus concepciones y tendencias educativas.
- Relacionar la evolución histórica en diferentes culturas del significado y valores asociados al cuerpo con el proceso de civilización.
- Integrar los conocimientos históricos en la elaboración de argumentos y juicios sobre el valor formativo de la Educación Física como materia educativa.
- Identificar los momentos relevantes del origen y evolución de la profesión de Profesor de Educación Física y analizar su estatus actual y las perspectivas de futuro.
- Utilizar el conocimiento de las bases históricas y culturales de la Educación Física para tratar de anticipar los efectos sobre la educación de una sociedad en constante cambio y transformación, elaborando propuestas fundamentadas de respuesta a nuevos retos formativos.

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física

- Dominar los fundamentos científico-técnicos de los contenidos disciplinares con especial atención a los explicitados en el currículum vigente de Educación Física.
- Mantener una actitud crítica y reflexiva ante valores asociados a contenidos de la Educación Física, nuevos y tradicionales, en relación con características de género y cultura.
- Conocer la estructura de los contenidos disciplinares para facilitar la elaboración de secuencias idóneas de aprendizaje atendiendo a las diferencias personales.
- Evaluar nuevas prácticas corporales desde el punto de vista de su valor como contenido educativo.
- Adaptar los contenidos de la Educación Física en función de las diferencias de contextos materiales de aplicación curricular.
- Identificar los factores de complejidad de los contenidos y nuevas prácticas corporales para adaptarlos en función de las diferencias culturales y de capacidad de los sujetos del aprendizaje.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

- Construcción histórica y cultural de la relación cuerpo, escuela, salud y calidad de vida, y de la Educación Física como materia escolar.
- La génesis de una profesión: el profesor de Educación Física y su identidad profesional.
- Objetivos y contenidos tradicionales de la Educación Física y tendencias actuales.
- El deporte como corriente hegemónica de la Educación Física contemporánea. El movimiento olímpico. Ética y filosofía del deporte como elemento de pacificación y de educación social.
- Perspectiva profesional y retos para la Educación Física en una sociedad dinámica y democrática.

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física

- Fundamentos científico-técnicos de los contenidos de la Educación Física.
- Objetivos y contenidos tradicionales de la Educación Física y tendencias actuales.
- Los contenidos de EF en Educación Secundaria: nuevas perspectivas curriculares orientadas a la calidad de vida y al fomento de estilos de vida activos.
- La Condición física en el currículo y en la práctica de la enseñanza en la Educación Secundaria.
- El deporte en el currículo y en la práctica de la enseñanza en la Educación Secundaria.
- La expresión corporal en el currículo y en la práctica de la enseñanza en la Educación Secundaria.
- Las actividades físicas en el medio natural en el currículo y en la práctica de la enseñanza en la Educación Secundaria.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física

- Drakenberg, Hjorth, Norman Svalling y Levin (1986): El Real Instituto Central de Gimnasia de Estocolmo. Citius, altius, fortius. Separata del tomo cinco. INEF. Madrid.
- Duránte, C. (1977): Las Olimpiadas Griegas. Delegación Nacional de Educación Física y Deportes. Madrid.
- Fernández Nares, S. (1993): La Educación Física en el sistema educativo español: La formación del profesorado. Universidad de Granada.
- Hernández Álvarez, J.L. (1996): La construcción histórica y social de la Educación Física: el Currículum de la LOGSE, ¿Una nueva definición de la Educación física escolar. Revista de Educación, nº 311. Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Págs. 51-76.
- Hernández Álvarez, J.L. Y Velázquez Buendía, R. (1996): La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. (especialmente, capítulo 4).



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

- Hernández Álvarez, J.L. y Martínez Gorroño, M.E. (2005): "Francisco Amorós y Ondeano (Valencia, 1777-París, 1848): Las investigaciones actuales y la revisión de su trabajo y su método". X Congreso Internacional de Historia del Deporte European Comitee for Sport History. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.
- Langlade, A. y Langlade, N. (1986): Teoría General de la Gimnasia. Ed. Stadium. Buenos Aires.
- López Sierra, F.(1998): Historia de la Educación Física. La Institución Libre de Enseñanza. Ed. Gymnos. Madrid.
- Mandell, R. D. (1986): Historia cultural del deporte. Ed. Bellaterra S.L. Barcelona.
- Marrou, H. I.(1985): Historia de la educación en la antigüedad. Akal. Madrid. PGS. 58-69 y 156-177.
- Martínez Gorroño, M.E. (2000): Historia del deporte en España y Colombia: Manuel Usano Martín (1909-1987). Revista digital. Lecturas: Educación Física y Deportes. Año nº 5. Nº 21. Buenos Aires (Argentina). 14 págs.
- Martínez Gorroño, M.E. y Álvarez Barrio, M.J. (2003): La expresión de lo corporal como fuente primaria para la investigación histórica de las civilizaciones antiguas, en Ruiz Juan, F. y González del Hoyo E. (Coords.): Educación Física y deporte escolar. Actas del V Congreso Internacional de FEADef. AVAPEF y FEADef- Valladolid. Págs. 415-420.
- Martínez Gorroño, M.E. (2008): Los festivales panhelénicos y los Juegos Olímpicos: puntualizaciones, análisis y revisiones históricas. Citius, Altius, Fortius. Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y ensayos. Segunda época. Volumen 1, nº 1, Mayo 2008. Comité Olímpico Español y Centro de Estudios Olímpicos de la UAM. Madrid.
- Méndez, Cristóbal. Libro del Ejercicio Corporal y de sus provechos. Estudio, edición crítica y notas de Eduardo Álvarez del Palacio. León, 1996. Págs. 35-67.
- Pastor Pradillo, J.L.(1997): El espacio profesional de la Educación Física en España: génesis y formación. Ed. Universidad de Alcalá. Madrid.
- Pastor Pradillo, J.L.(2003): Gimnástica. De la inopia conceptual a la utopía metodológica. ESM, S. L. Madrid. Pgs.41-172
- Piernavieja del Pozo, M (1986): Francisco Amorós, el primer Gimnasiarca español. Citius, Altius, Fortius. Tomo II Fasc.3. INEF. Madrid.
- Vicente Pedraz, M. (1999): La Caballería: universo simbólico de la distinción corporal en la Edad Media. Perspectivas de la actividad física y el Deporte nº 20, septiembre. León. 13-22.
- Vigarello, G. (2006): Entrenarse (Cap.3) en Corbin, A., Courtine, J.J. y Vigarello, G. (Dirs.): Historia del cuerpo. El siglo XX (Tomo III). Ed. Taurus. Madrid. `pgs. 165-197.
- Vigarello, G. (2006): Ejercitarse, Jugar (Cap.4) en Corbin, A., Courtine, J.J. y Vigarello, G. (Dirs.): Historia del cuerpo. Del Renacimiento a la Ilustración (Tomo I). Ed. Taurus. Madrid. pgs. 229-292.

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física

CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD

- ACSM (1998). La cantidad y la calidad de ejercicio recomendadas para desarrollar y mantener una buena salud cardiovascular y muscular y una flexibilidad apropiada en los adultos jóvenes. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 30 (6). 975-991.
- ACSM (2006). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription*, 7 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Alonso, D. y Campo, J (1997). Resistencia aeróbica: desarrollo y evaluación. En *Tendencias pedagógicas*. Actas del Congreso del 25 aniversario de la incorporación de los estudios de magisterio españoles a la Universidad. Universidad Autónoma. Madrid



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

- Alter, M. J. (1999). Manual de estiramientos deportivos (2 ed.). Madrid: Tutor.
- Campo, J. (2003). Condición Física en Bachillerato. En Educación Física Sesiones de Bachillerato. Madrid: Pilateleña- Bruño.
- Campo, J.; Fernández, N.; Fernández-Quevedo; Alonso, D. (2003). Una experiencia para el trabajo de la fuerza en Bachillerato a través de la colaboración entre iguales. En Actas del V Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte escolar. Valladolid: Universidad Miguel de Cervantes.
- Campo, J.; Fernández N.; Fernández C. y Alonso D. (2003). El desarrollo de la condición física a través de la colaboración entre iguales: una propuesta para Bachillerato. En Actas de las II Jornadas Territoriales de Educación Física. Centro de Apoyo al Profesorado de Leganés: Madrid.
- Campo, J.; Martínez, V.; Moya, J.Mª. y Refoyo, I. (2008). Condición física y Salud en el currículum LOGSE y LOE. Revista Española de Educación Física y Deporte, 8: 27-40.
- Casimiro, A.J.; Prada, A.; Muyor, J.M. y Aliaga, M. (2005). Manual básico de prescripción de ejercicio físico para todos. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería y Patronato Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Almería.
- Cometti, G. (1998). Los métodos modernos de musculación. Barcelona: Paidotribo.
- Delgado M. y Tercedor P. (2002). Estrategias de intervención en educación para la salud desde la Educación Física. Barcelona: Inde.
- Delgado, M.; Gutiérrez, A. y Castillo, M.J. (2004). Entrenamiento físico-deportivo y alimentación, de la infancia a la edad adulta (3 ed). Barcelona: Paidotribo.
- Devís, J. (coordinador) (2000). Actividad física, deporte y salud. Barcelona: Inde.
- García Manso, J. M.; Navarro, M. y Ruiz Caballero, J. A. (1996). Pruebas de valoración de la capacidad motriz en el deporte. Evaluación de la condición física. Madrid: Gymnos.
- García Manso, J. M., Navarro, M., Ruiz Caballero, J. A. y Martín Acero, R. (1998). La velocidad. Madrid: Gymnos.
- García-Verdugo, M. (2007). Resistencia y entrenamiento. Una metodología práctica. Barcelona: Paidotribo.
- García-Verdugo, M. (2009). La resistencia en niños. Citius, Altius, Fortius, 2 (1), 73-107.
- Generelo, E.; Julián, J. A.; Soler, J. y Zaragoza, J. (2004). Condición física y salud en la escuela. En A. Fraile (Coord.), Didáctica de la Educación Física. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gerbeaux, M. y Berthoin, S. (2004). Aptitud y entrenamiento aeróbico en la infancia y la adolescencia. Barcelona: Inde.
- Harichaux, P. y Medelli, J. (2006). Tests de aptitud física y tests de esfuerzo. Barcelona: Inde.
- Harvard Medical School (2004). Cómo hacer ejercicio y no morir en el intento. España: Carroggio.
- Heyward, V. (2008). Evaluación de la aptitud física y Prescripción del ejercicio (5º ed.). Madrid: Panamericana.
- Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte (1992). Eurofit. Test Europeo de Aptitud Física. Consejo de Europa. Comité para el desarrollo del deporte: Ministerio de Educación y Ciencia /Consejo Superior de Deportes.
- Izquierdo, M. e Ibáñez, J. (2000). Crecimiento y maduración del deportista joven. Aplicación para el desarrollo de la fuerza. Navarra: Gobierno de Navarra.
- Jiménez, A. (2003). Fuerza y salud. Barcelona: Ergo.
- Malina, M.; Bouchard, C., Bar-Or (2004). Growth, maturation, and physical activity. USA: Human Kinetics.
- Marcos, J. F. (1989). El niño y el deporte. Madrid: Weider Santonja.
- Martin, D.; Nicolaus, J.; Ostrowski, C. y Rost, K. (2004). Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo.



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

- Martínez, V.; Álvarez, M^a.J.; Campo, J.; Moya, J. M^a; Cabra, N; Cabello, E.; Muñoa, J. (2008). Pruebas de condición física para evaluar la salud. En Actas del IV Congreso Internacional y XXV Nacional de Educación Física. Universidad de Córdoba: Córdoba.
- Navarro, F. (1998). La resistencia. Madrid: Gymnos.
- Rusch, H. y Weineck, J. (2004). Entrenamiento deportivo en edad escolar. Barcelona: Paidotribo.
- Segovia, J.C.; López-Silvarrey y F.J., Legido, J.C. (2007). Manual de valoración funcional (2^a Ed.). Madrid: Elsevier.
- Sierra, A. (2003). Actividad física y salud en Primaria: el compromiso fisiológico en la clase de educación física. Sevilla: Wanceulen.
- Tous, J. (1999). Nuevas tendencias en fuerza y musculación. Barcelona: Ergo.
- Veiga, O. y Martínez, D. (2007). Actividad física saludable. Guía para el Profesorado de Educación Física. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Weineck, J. (2005). Entrenamiento total. Barcelona: Paidotribo.
- Woolf-May (2008). Prescripción de ejercicio. Fundamento fisiológico. Madrid: Elsevier Masson.
- Zintl, F. (1991). Entrenamiento de la resistencia. Fundamentos, métodos y dirección del entrenamiento. Barcelona: Martínez Roca.

EXPRESIÓN CORPORAL

- Arteaga, M.; Arteaga, V. y Conde, J.L. (1997): *Desarrollo de la expresividad corporal. Tratamiento globalizador de los contenidos de representación*. Barcelona. Inde.
- Cachadiña Casco, P. (coord.); RODRIGUEZ TERRÓN, J.J. y RUANO ARRIAGADA, K. (2006). *Propuestas prácticas de expresión corporal*. Sevilla: Wanceulen.
- LEARRETA, B; SIERRA, M.A. Y RUANO, K (2005): Los contenidos de Expresión Corporal. Editorial Inde, Barcelona.
- Learreta Ramos, B.; Sierra Zamorano, M.A. Y Ruano Arriagada, K (2006): *Didáctica de la Expresión Corporal. Talleres monográficos*. Barcelona, INDE.
- Lowen, A. (1995) *El lenguaje del cuerpo*. Ed. Herder, Barcelona.
- Mark Knapp (1992) *La comunicación no verbal*. Ed. Paidós, Barcelona.
- Montesinos Ayala, D. (2004): *La Expresión Corporal. Su enseñanza por el método natural evolutivo*. Barcelona. INDE.
- Motos Teruel, T (2000): *Prácticas de Dramatización y expresión corporal*. Madrid. Avispa.
- Pastor Pradillo, J.L. (2002) *Fundamentación conceptual para una intervención psicomotriz en Educación Física*. Ed. Inde, Madrid.
- Ridocci, M. (2005): *Creatividad Corporal*. Ciudad Real. Ñaque
- Shinca, M. (2000) *Expresión corporal, bases para una programación teórica práctica*. Ed. Escuela Española, Barcelona.

ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES

- Alonso, D. y Del Campo, J. (2001). *Iniciación al atletismo*. Barcelona: Inde.
- Barnechea, C. (2008). *Duni - Jugar CON, no contra las personas*. Sevilla: Wanceulen.
- Castejón Oliva, F. J. (Ed.). (2003). *Iniciación deportiva: La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Sevilla: Wanceulen.
- Castejón Oliva, F. J. y López Ros, V. (2002). Consideraciones metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje del deporte escolar. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 7, 42-55.
- Contreras Jordán, O., De la Torre Navarro, E. y Velázquez Buendía, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

- Griffin, L. L. y Butler, J. I. (Eds.). (2005). *Teaching games for understanding. Theory, research, and practice*. Champaign: Human kinetics.
- Holt, N. L., Strean, W. B. y García Bengoechea, E. (2002). Expanding the teaching games for understanding model: New avenues for future research and practice. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21, 162-176.
- Kirk, D. y MacPhail, A. (2002). Teaching games for understanding and situated learning: Rethinking the Bunker-Thorp model. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21, 177-192.
- López Ros, V. y Castejón Oliva, F. J. (2005). La enseñanza integrada técnico-táctica de los deportes en edad escolar. Explicación y bases de un modelo. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 79, 40-48.
- Rincón Blasco, F. (2004). *Freeball. Nuevo deporte colectivo de cooperación-oposición: Diseño y aplicación del Freeball en la Educación Secundaria*. Tesis no publicada, INEF. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.
- Rojas Pedregosa, P. (Coord.). *El Kin-Ball Sport*. Sevilla: Wanceulen.<http://www.pickleball.com/History.aspx>

ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

- Albero, A. (2000). El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. *Revista de Educación Física*, 80 (27-29).
- Aparicio, M. (1997). *Aire Libre: un medio educativo*. Madrid: CCS
- Ascaso, J. et al. (1996). *Actividades en la naturaleza*. Madrid: MEC.
- Arribas, H. Y Santos, M.L. (1999). Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. En Sáenz, P.; Tierra, J. y Díaz, M. (Coord.). *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. p. 142-153. I.A.D. Huelva.
- Guillen, R; Lapetra, S. Y Casterad, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona: Inde.
- MIGUEL, A. (2001). *Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar*. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Palencia.
- Pinos, M. (1997). *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid: Gymnos.
- Sanchez Igual, J. E. (2005). *Actividades en el medio natural y EF*. Sevilla: Wanceulen.
- Rivas, J.M. (1999). *Intervención educativa desde la naturaleza*. Madrid: CCS.
- Santiuste, Y. Y Villalobos, E. (1999). *Juegos en el medio natural*. Madrid: Pila Teleña.
- Santos Pastor, M.L (1995). *Las actividades físico-recreativas en Castilla y León. Tratamiento Institucional. Opinión y práctica de la juventud*. Tesina. INEF León.
- Santos Pastor, M.L. (1998a). La educación del ocio por medio de las actividades físicas extraescolares. Santos Pastor, M.L. y Sicilia Camacho, A. (Coords.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona. INDE, (pp.63-72).
- Santos Pastor, M.L. (1998b). Actividad física extraescolar en la naturaleza. Santos Pastor, M.L. y Sicilia Camacho, A. (Coords.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona. INDE, (pp.149-168).
- Santos Pastor, M.L. (2003). Las Actividades en el medio natural en la EF escolar. Sevilla: Wanceulen.
- Santos Pastor, M.L. Y Guillen Correas, R. (2004). El medio natural como eje pedagógico. Una visión integrada: la motricidad y la educación ambiental (pp. 197-216). En FRAILE ARANDA, A. Didáctica de la Educación Física. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Santos Pastor, M.L. y Martínez Muñoz, L.F. (2002a). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (I). En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, año 8, nº 49.



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

Santos Pastor, M.L. y Martínez Muñoz, L.F. (2002b). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (II). Espacios y tiempos de aplicación. En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, año 8, nº 53.

Santos Pastor, M.L. y Martínez Muñoz, L.F. (2011). Aprendizaje integrado de las actividades en el medio natural desde las competencias de la ESO. *Revista Tándem Didáctica de la Educación Física*, (36), pp. 53-60.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Para las dos asignaturas:

- Clases teóricas en el aula ordinaria de clase.
- Clases prácticas en el aula ordinaria de clase.
- Actividades programadas en el aula de informática.
- Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos.
- Clases prácticas en aulas especiales.
- Tutorías.
- Trabajo autónomo del estudiante.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	75 h (30 %)	36 %
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8 h (3,2 %)	
	Realización del examen final	7 h (2,8 %)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	85 h (34 %)	64 %
	Estudio semanal	25 h (10 %)	
	Preparación del examen	50 h (20 %)	
Carga total de horas de trabajo:		250 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física (40%)

- Realización de un trabajo escrito sobre un tema relativo a los contenidos de la asignatura (70% de la calificación).
- Tareas de evaluación continua (se trata de tareas que, de acuerdo con la evolución del programa, proponen los profesores y profesoras durante las



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

sesiones presenciales, normalmente con el objetivo de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis, y de consolidar conocimientos fundamentales) (30% de la calificación).

- En cualquier caso para proceder a la realización de la media ponderada de los dos apartados anteriormente citados y que conforma la nota final, será imprescindible que el estudiante alcance en ambos la calificación correspondiente al aprobado.
- En caso de que un estudiante no cumpla la asistencia del 75% mínima obligatoria, deberá realizar además de los trabajos establecidos en los puntos anteriores una prueba final escrita sobre los contenidos temáticos de las asignaturas.

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física (60 %)

- Realización de un trabajo escrito sobre un tema relativo a los contenidos de la correspondiente asignatura (80% de la calificación).
- Tareas de evaluación continua (se trata de tareas que, de acuerdo con la evolución del programa, proponen los profesores y profesoras durante las sesiones presenciales, normalmente con el objetivo de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis, y de consolidar conocimientos fundamentales) (20% de la calificación).

NOTA importante: Académicamente la materia está organizada en torno al desarrollo de dos asignaturas. La calificación final de la materia reflejará la calificación de ambas asignaturas. Para proceder a una calificación positiva del conjunto de la materia (igual o superior al 5), será necesaria la calificación positiva de ambas asignaturas (igual o superior al 5).

5. Cronograma / Course calendar

Asignatura-1: Bases históricas y culturales de la Educación Física

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Construcción histórica y cultural de la relación cuerpo, escuela, salud y calidad de vida.	5	12
2	Construcción histórica y cultural de la relación cuerpo, escuela, salud y calidad de vida.	5	12
3	Construcción histórica y social de la Educación Física como materia escolar.	5	12
4	La génesis de una profesión: el profesor de Educación Física y su identidad profesional.	5	12



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
5	Objetivos y contenidos tradicionales de la Educación Física y tendencias actuales.	5	12
6	Perspectiva profesional y retos para la Educación Física en una sociedad dinámica y democrática.	5	10

Asignatura-2: Nuevas perspectivas en el diseño y aplicación de contenidos de la Educación Física (60 %)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
EXPRESIÓN CORPORAL			
1	La expresión corporal, fundamentos teóricos. Parámetros que la determinan	2,5	9
2	Tratamiento didáctico de los contenidos expresivos en Enseñanza Secundaria.	2,5	9
3	La evaluación de los contenidos expresivos.	2,5	9
4	Propuesta de unidad didáctica de expresión corporal	2,5	8
ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES			
1	Fundamentos y principios de la enseñanza de los deportes en la educación. La enseñanza comprensiva	2,5	9
2	Enseñanza comprensiva. Deportes individuales, de adversario y colectivos	2,5	9
3	Enseñanza comprensiva. Deportes individuales, de adversario y colectivos. Deportes no habituales. Tratamiento en la educación	2,5	9
4	Deportes no habituales. Tratamiento en la Educación. Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje	2,5	9
ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL			
1	Perspectiva histórica. Hitos de las AFMN en el sistema educativo.	2,5	9
2	Concepto, terminología y clasificación de las AFMN. Perspectiva educativa, recreativa y deportiva. Presencia en el Currículo de Secundaria	2,5	9
3	Características de las AFMN desde la perspectiva educativa-formativa. Modelos de intervención	2,5	9
4	Diseño de propuestas para la aplicación de las AFMN en el marco educativo	2,5	9
5	La evaluación de las AFMN	2,5	8
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD			
1	Generalidades sobre condición física y salud. Atención a la	2,5	9



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Educación Física

Código: 31352

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Master de Educación Secundaria

Nivel: Master

Tipo: Oficial

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	diversidad		
2	Objetivos, contenidos y planificación y secuenciación de la Condición Física y Salud en Secundaria	2,5	9
3	Medios para el desarrollo de la Condición Física en Secundaria	2,5	9
4	Evaluación de la Condición Física en Secundaria	2,5	9
5	Diseño del trabajo autónomo del alumnado respecto a la Condición Física en relación a la salud	2,5	9