

Curso académico 2011-2012			14685
Titulación: Maestro Especialidad Audición y Lenguaje.			
Nombre de la Asignatura: Educación Física para alumnos con dificultades de audición y lenguaje.			
Profesora: Mercedes Rodríguez Araque.			
Curso: 2º	Semestre: 1º	Turno: Sin docencia	Créditos: 4,5
<p>Descriptores en el Plan de Estudios Motricidad y trastornos de la comunicación. El lenguaje corporal en niños con deficiencias de comunicación. Cuerpo y espacio: la orientación corporal y los trastornos del lenguaje. Disgrafía tónico- motriz, dislalias y educación motriz. Las técnicas de respiración y de relajación y los niños con trastornos de comunicación. Evaluación de la motricidad en el niño con trastornos de audición y lenguaje: propuestas de actuación.</p>			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar el currículo del Área de Educación Física para la etapa de Primaria. ➤ Dotar a los alumnos de los recursos necesarios para analizar la incidencia de la discapacidad sensorial (auditiva y del lenguaje) sobre el comportamiento motor y otras áreas del desarrollo. ➤ Conocer adaptaciones curriculares para alumn@s con necesidades educativas especiales en el área de la educación física, desde una perspectiva de inclusión/integración. ➤ Elaborar y aplicar estrategias de intervención desde una fundamentación teórica y la realidad del entorno. 			
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL CURRÍCULO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ETAPA DE PRIMARIA. <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoques de la Educación Física actual. ○ Concepto de currículo y didáctica. ○ Niveles de concreción del diseño curricular. ○ Currículo oficial de Educación Física en la etapa de Primaria. Objetivos generales de etapa, contenidos, criterios de evaluación y directrices didácticas. • ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMN@S CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. <ul style="list-style-type: none"> ○ La diversidad de intereses, motivaciones y capacidades del alumnado. ○ Necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares. ○ Consideraciones en relación a la Educación Física. ○ Aprendizaje motor y necesidades educativas especiales. ○ Modelos de aprendizaje. ○ Dominios de aprendizaje (perceptivo, sensorio- motor, propioceptivo y comunicación). ○ Consideraciones metodológicas para la inclusión de alumnos en la clase de Educación Física. • ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y LA REALIDAD DEL ENTORNO. <ul style="list-style-type: none"> ○ Las actividades físicas y deportivas adaptadas. La Educación Física Especial. ○ Elementos básicos del currículum de Educación Física y su posibilidad de adaptación desde un enfoque integrador. ○ Implementación de sesiones basadas en diferentes discapacidades. ○ Criterios e instrumentos de evaluación. 			

Metodología y actividades:

- El planteamiento de la asignatura al ser sin docencia, será el de facilitar la documentación del temario al alumno y el de realizar cuantas tutorías fueran convenientes y necesarias para facilitar la comprensión de los contenidos.
- Para la realización de la sesión, es obligatorio que el alumno tenga al menos una tutoría con el profesor para la dirección del trabajo.

Evaluación:

- Examen de los contenidos de la asignatura y presentación el día del examen de una sesión de trabajo en donde al menos haya 2 alumnos con problemas de audición y lenguaje.

Bibliografía básica:**Educación física para niños y niñas con necesidades educativas especiales.**

Autores: Salvador Toro y Juan A. Zarco Resa.

Editorial: Aljibe.

Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales.

Autora: Margarita Gomendio.

Editorial: Gymnos

Manual de educación física adaptada al alumno con discapacidad.

Autora: Mercedes Ríos Hernández

Editorial: Paidotribo

**Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales
Comité Olímpico Español****Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física**

Autor: Juan Miguel Arráez

Editorial: Aljibe

¿Puedo jugar yo?

Autor: Juan Miguel Arráez

Editorial: Proyecto Sur

El juego y los alumnos con discapacidad

Autores: Mercedes Ríos, Antonio Blanco, Tate Bonate y Neus Carol

Editorial: Paidotribo

Actividades físicas y deporte para minusválidos

Autor: José Antonio García de Mingo

Editorial: Campomanes Libros, S.L.

Natación y discapacidad

Autor: Juan Vázquez

Editorial: Gymnos

El alumnado con discapacidad

Ministerio de Educación y cultura

Actividades acuáticas para la rehabilitación de minusválidos

Ministerio de Asuntos Sociales

Clasificación Internacional de deficiencias, discapacidades y minusvalías.

Ministerio de Asuntos Sociales

Apuntes del curso Actividades físico - deportivas para personas con

discapacidad.
Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Atletismo adaptado para personas ciegas y deficientes visuales.

Autor: Ángel Torralba Jordán

Editorial: Paidotribo

Actividad física adaptada

Autor: Clermont simard, Fernand Caron y Kristina Skrotzky

Editorial: INDE

El profesor de educación física y el alumno sordo.

Autor: Javier Alberto Bernal Ruiz

Editorial: Wanceulen

Educación Física y discapacidades motrices.

Autor: Jean- Pierre Garel

Editorial: INDE

Discapacidades motoras y sensoriales en primaria.

Autor: Montserrat Camellas, Carles Estrany.

Editorial: INDE

Última actualización del programa: Octubre de 2011