

<b>Curso académico 2011-12</b>	<b>15240</b>
<b>Titulación:</b> Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Fundamentos técnico-tácticos de los deportes colectivos II (fútbol sala)	
<b>Profesorado:</b> Ricardo de la Vega Marcos	
<b>Curso:</b> Complem. Formación	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Turno:</b> Mañana	<b>Créditos:</b> 4,5
<b>Descriptores en el Plan de Estudios</b>	
Origen, evolución, normas y fundamentos técnico-tácticos y didácticos de un deporte colectivo	
<b>Objetivos</b>	
<p>El objetivo principal de esta materia es que los alumnos que la cursen adquieran los conocimientos necesarios sobre la enseñanza y el entrenamiento del Fútbol-Sala en la Iniciación o en las primeras etapas de competición. Lo que supone que una vez cursada la materia los alumnos y alumnas deberán ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer un dominio mínimo de recursos técnicos que permitan una óptima adaptación del docente al proceso de enseñanza-aprendizaje (se exigirán unos criterios mínimos imprescindibles para aprobar la materia).</li> <li>• Dominar los principios generales implicados en la lógica interna del Fútbol-Sala.</li> <li>• Estar capacitados para proporcionar un desarrollo de las capacidades motoras básicas y específicas implicadas en el Fútbol-Sala.</li> <li>• Utilizar adecuadamente los recursos y los métodos de enseñanza y evaluación, en función de la programación general de la actividad, siendo capaz de dinamizar, descubrir y posibilitar la práctica del Fútbol-Sala.</li> <li>• Aplicar los principios técnicos del juego dentro de la interpretación técnico-táctica que, desde una perspectiva funcional, dota sentido al juego.</li> <li>• Conocer y saber instruir a los alumnos sobre los aspectos técnico-tácticos presentes en el Fútbol-Sala, corrigiendo los errores de ejecución de los participantes, adaptándolos a las capacidades individuales de los deportistas.</li> <li>• Analizar las situaciones de juego y transferir soluciones a propuestas análogas y diferentes.</li> </ul>	
<b>Contenidos*</b>	
<b>1.- La Evolución de los Procedimientos de Entrenamiento en el Fútbol Sala.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los procedimientos de entrenamiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>– El procedimiento tradicional.</li> <li>– El procedimiento más utilizado en la actualidad.</li> <li>– Una alternativa moderna. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La capacidad para el juego: factores que intervienen y su evaluación.</li> <li>○ La incidencias de los mecanismos de la acción motriz.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Diferencias significativas entre el procedimiento tradicional y el moderno. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diferencias en la interpretación de los factores que intervienen en el rendimiento deportivo.</li> <li>– Diferencias en el ámbito de la técnica: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Respecto al entrenamiento de las acciones sin balón.</li> <li>○ Respecto al entrenamiento de la eficiencia motriz.</li> <li>○ Respecto de la enseñanza jerarquizada de los gestos técnicos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diferencias en el ámbito de la táctica.</li> <li>– Diferencias en el ámbito de la preparación física.</li> <li>– Diferencias en el ámbito de la preparación psicológica.</li> <li>– Diferencias en el ámbito de la metodología.</li> </ul>	
<b>2.- Los Fundamentos Técnico-Tácticos como base del aprendizaje en el fútbol sala (FS).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Golpeos Básicos: interior, empeine interior, empeine frontal, empeine exterior, puntera y planta.</li> </ul>	

- Otros golpes complementarios: el golpeo de cabeza como recurso en FS.
- Los controles de balón en FS y el caso particular del control de planta.
- Conducción de balón: conducción de seguridad y conducción en velocidad.
- Regate: regate simple y complejo en FS.
- El disparo y la finalización.

### **3.- Fundamentos Técnico-Tácticos Individuales Básicos de Ataque:**

La lógica interna del juego ofensivo: Mantenimiento de la posesión del balón, intencionalidad en el mantenimiento e intencionalidad en la progresión.

- Los Fundamentos Individuales de ataque, la técnica individual en un contexto de juego colectivo: golpeo del balón, conducción, regates, habilidad, controles, fintas y desmarques. Su aplicación coordinada entre los jugadores, principios que constituyen los Fundamentos Colectivos.
- Mantenimiento de la posesión del balón. Noción de movilidad, apoyos y línea de pase.
- Breve introducción a la intencionalidad en la posesión del balón. Introducción al concepto de amplitud en el juego, de búsqueda y aprovechamiento de espacios (rotaciones, bloqueos y desdoblamientos).
- Breve introducción a la intencionalidad en la progresión del balón: verticalidad. Desmarques, ataque posicional, contraataque y transición del juego.
- Breve introducción a la organización colectiva : los sistemas básicos de juego ofensivo (cuadrado y rombo).

### **4.- Los Fundamentos de Defensa:**

- La estructura del juego cuando un equipo no tiene la posesión del balón.
- El conocimiento y dominio de sus conceptos básicos, sus principios elementales, tanto individuales como colectivos. Objetivos de la defensa.
- Los Fundamentos Individuales de defensa, la técnica individual: la comunicación entre los jugadores, consideraciones en la defensa a un jugador con balón, consideraciones a tener en cuenta en la defensa a un jugador sin balón. Tipos básicos de marcaje: marcaje al hombre, zonal y mixto.
- Breve introducción a los Fundamentos Grupales de la defensa: Introducción a las nociones de cobertura y permuta.
- Breve introducción a los Fundamentos Colectivos de defensa: elaboración de la táctica de juego y aplicaciones tácticas básicas: la basculación defensiva, contención del contraataque, temporización colectiva. Introducción a los sistemas defensivos básicos.

### **5.- Las Tareas Significativas para el Entrenamiento Integrado:**

- El entrenamiento mediante prácticas de juego.
  - Prácticas de juego de prioridad táctica.
  - Prácticas de juego de prioridad técnica.
  - Prácticas de juego de prioridad física.
  - Prácticas de juego de prioridad psicológica.
- El entrenamiento mediante tareas jugadas.
  - Los principios del juego como punto de partida para la selección de las tareas jugadas.
- El entrenamiento mediante el juego real.
  - Aplicaciones generales.
  - Juego condicionado.
  - Juego adaptado.
  - Juego modelado.

### **6.- Propuestas Prácticas para el Entrenamiento Integrado:**

- Prácticas de juego (PJ).
  - PJ para la enseñanza y entrenamiento de la táctica individual (fundamentos).
  - PJ para la enseñanza y entrenamiento de la táctica colectiva (ataque posicional y transiciones).
- Tareas jugadas (TJ).
  - TJ para la enseñanza y entrenamiento de la conservación y recuperación del balón.

- TJ para la enseñanza y entrenamiento de la progresión en el juego y evitar la progresión del balón y los contrarios hacia nuestra portería.
- TJ para la enseñanza y entrenamiento de la finalización y la protección de nuestra portería.
- TJ para superar las situaciones de enfrentamiento 1x1.
- Entrenamiento mediante el juego real.
  - Juego condicionado.
  - Juego adaptado.
  - Juego modelado.

### **Metodología y actividades**

El desarrollo de la materia implica la asistencia voluntaria y regular a tutorías para guiar a los alumnos en el aprendizaje de la materia.

### **Evaluación**

- Para superar la materia se deberá aprobar el ejercicio escrito de carácter teórico/práctico que se planteará en la fecha oficial señalada con suficiente antelación.

### **Bibliografía Obligatoria**

Sanz, A.; Guerrero, A.; Igea, J.M. & De la Vega, R. (2005). *“Fútbol Sala. Tareas significativas para el entrenamiento integrado”*. Madrid: Gymnos.

### **Bibliografía Complementaria:**

- BAYER, C. (1986): *La enseñanza de los juegos colectivos*. Barcelona. Hispano Europea.
- BLAZQUEZ, D. (1995): *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona. INDE.
- BELTRAN, F. (1991): *Iniciación al Fútbol Sala. Técnica y Planificación*. Zaragoza. CEPID.
- CONTRERAS, O. R. (1998): *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Barcelona. INDE.
- FEDERACION MADRILEÑA DE FUTBOL SALA (2000): *Fútbol Sala. Reglas de Juego 2000-2001*. Madrid. FMFS.
- GAYOSO, F. (1981): *Fútbol Sala*. Madrid. Hijos de Minuesa, S.L.
- IGEA, J.M.; DURAN, R. (1998): *El portero en el fútbol sala*. Madrid. Gymnos.
- LOZANO, J. (1999): *Fútbol Sala. Experiencias tácticas*. Madrid. Gymnos.
- LUQUE HOYOS, F. (1995): *Fútbol Sala, apuntes de táctica*. Madrid. Gymnos.
- LUQUE HOYOS, F. (1998): *Fútbol Sala. Técnica individual*. Madrid. Gymnos.
- MONTERO LOPEZ, J.M. (1987): *Cuerpo de preparadores 1er nivel: técnica*. Madrid. Federación Española de Fútbol Sala.
- RUIZ PÉREZ, L.M., SÁNCHEZ BAÑUELOS, (1997): *F. Rendimiento Deportivo*. Madrid. Gymnos.
- SAMPEDRO, J. (1993): *Fútbol Sala. Las acciones de juego*. Madrid. Gymnos.
- SAMPEDRO, J. (1993): *Iniciación al Fútbol Sala*. Madrid. Gymnos.
- WEIN, H. (1995): *Fútbol a la medida del niño*. Madrid. RFEF.

**Última actualización del programa:** Septiembre de 2011