



Guía Docente
Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada
Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Código:-15463
Grupo: 5º
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
Curso Académico: 2012/2013

1. ASIGNATURA / **COURSE** : Desarrollo Profesional Docente

1.1. Nombre / **Course Title**: Desarrollo Profesional Docente

1.2. Código / **Course Code**

15463

1.3. Tipo / **Type of course** : obligatoria

1.4. Nivel / :Licenciatura

Licenciatura / Bachelor (First cycle).

1.5. Curso / **Year of course**: 5º CURSO

1.6. Semestre / **Semester**: 1º Semestre

1.7. Número de créditos / **Number of Credits Allocated**

4.5 créditos

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**:

El haber cursado los cursos anteriores de la titulación de Psicopedagogía.



Guía Docente
Profesor/a : Adela Andrea Rodríguez Quesada
Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Código:-15463
Grupo: 5º
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
Curso Académico: 2012/2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones Presenciales / **attendance requirement**

La asistencia es obligatoria / *Attendance is mandatory*: aunque siempre se considerara la posibilidad de ausencia justificada, para la cual, se realizara un seguimiento a través de tutoría.

Datos del profesor/a **Faculty Data:**

Adela Andrea Rodríguez Quesada

Despacho: I-318

Dirección de correo: adela.rodriquez@uam.es

Teléfono: 91 497 24 32 /4394

Horario de tutorías: jueves 19,30-20,30 y viernes 17,30-19,30

1.10. Objetivos del curso / **Objective of the course**

Los alumnos han de conseguir ciertas competencias que les leve a expresarlas en su practica educativa, para ello han de tener en cuenta el entorno sociocultural actual, así como los diferentes elementos que conlleva el desarrollo profesional docente: calidad educativa, organización, investigación, profesionalización, resolución de conflictos, formación...

Se fomentaran las siguientes competencias en el alumno/a:

- **Competencia instrumental:** Se desarrollará la capacidad de análisis y de síntesis, de relación, de integración y organización de la información
- **Competencia interpersonal:** Se desarrollara el pensamiento propio del alumno/a y el espíritu crítico, así como la capacidad comunicativa y de trabajo en grupo



- **Competencia sistemática:** Se desarrollará la capacidad reflexiva que le sirva para profundizar en la comprensión de la realidad, desde los diferentes acontecimientos educativos

El alumno/a será capaz de:

- Analizar las actuales reformas legislativas, desde una reflexión y debate para después aplicarlas a la práctica docente y profesional
- Valorar las líneas de trabajo e investigación, tan precisas para reflexionar sobre la innovación educativa y e implantarlas como modelo educativo
- Estar en un continuo desarrollo profesional que les permita orientarse y ser sujetos activos ante los numerosos desafíos que nos podemos encontrar
- Mediante el conocimiento de esta asignatura deben construir sus propios criterios, para después ponerlos al servicio de su práctica.
- Comprender críticamente al docente en su realidad profesional, así como analizar y reflexionar las realidades educativas actuales para saber enfrentarse a los retos educativos.
- General debates a lo largo del curso desde una postura constructivista y participativa que sirva como fuente de aprendizaje
- A través de los trabajos, las lecturas, los documentos.etc.. dados a lo largo del curso deben favorecer la creatividad y la experiencia en el alumno/a, por lo tanto deben involucrarse en propuestas de mejoras educativas, y utilizarlas como apoyo a la orientación del trabajo práctico que tienen que realizar.



Guía Docente
Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada
Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Código:-15463
Grupo: 5º
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
Curso Académico: 2012/2013

1.11. Contenidos del Programa / **Course Contents**

I BLOQUE Tendencias y líneas planteadas para el desarrollo profesional .Contexto actual y transformaciones.

Tema 1: Políticas, planteamientos y enfoques de actuación docente ante las problemáticas actuales y nuevas necesidades de aprendizaje.

Tema 2: El Educador (docente): de actor de la enseñanza a sujeto de aprendizaje .Debate actual y compromisos en el marco de la formación permanente

II BLOQUE La competencia profesional y procesos de mejora educativa

Tema 1: Práctica educativa y sentido de la reflexión pedagógica

Tema 2: Complejidad educativa e implicaciones para el desarrollo profesional docente.

1.12. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

BIBLIOGRAFIA:

A.-LECTURAS OBLIGATORIAS Y LECTURAS PREVIAS

A.1. Primer bloque de contenido:

-AAVV (2005) Aprendizaje, competencias y rendimiento en la Educación Superior. Madrid. La Muralla.

-Tardiff, M (2004) Los saberes del docente y su desarrollo profesional. Madrid. Narcea.

-Teare, R.; Davies, D.; Sandelands,E. (2002) Organizaciones que aprenden y formación virtual. Barcelona. Gedisa



Guía Docente
Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada
Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Código:-15463
Grupo: 5º
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
Curso Académico: 2012/2013

A.2. Segundo Bloque de contenido:

- Day, C. (2006) Pasión por enseñar. La identidad personal y profesional del docente y sus valores. Madrid. Narcea.

B.- LECTURAS DE REFERENCIAS PARA AMBOS BLOQUES:

-Ley Orgánica de la Educación (LOE)

-Documentos de las Conferencias mundiales de educación.

-AAVV (2004) Definir y seleccionar competencias para la vida. Méjico. FCE

C.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA AMPLIADA:

AAVV (1999). Volver A Pensar la Educación.(Vol. I y II). Madrid. Morata

AAVV.(2000). Propuestas para educar en la diversidad. Barcelona. Grao

AAVV Imbernòn (coord.) (1999) La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato. Barcelona. Grao

AAVV Imbernòn (coord.) (2002) Cinco ciudadanías para una nueva educación. Barcelona. Grao

AAVV Santos Guerra (coord.) (2000) El harén pedagógico. Barcelona. Grao

AAVV (2005) La formación del profesorado. Barcelona Grao.

AAVV (2005) Aprendizaje, competencias y rendimiento en la Educación Superior. Madrid. La Muralla.

AAVV (2004) Definir y seleccionar competencias para la vida. Méjico. FCE

Assmann, H. (2002) Placer y ternura en la educación. Madrid. Narcea

Bertely Busquet, M. (2000) Conociendo nuestras escuelas. Barcelona. Paidós

Burbacher, J.W. ; Case C.W. (2000) Como ser un docente reflexivo. Barcelona. Gedisa

Day C. (2006) La pasión por enseñar. Madrid. Narcea

Gardner, h. (2004) Buen trabajo. Barcelona. Paidós

Gardner, h. (2004) La mente no escolarizada. Barcelona. Paidós

Giroux, H. (1990) Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Barcelona. Paidós.

Grundy, S (1991) Producto o praxis del currículo. Madrid. Morata.

Hargreaves, A. (2001) Aprender a cambiar. Barcelona. Octaedro.



Kemmis, S (1998).El currículo: más allá de la teoría de la reproducción. Madrid.
Imbernón (coord.) (1999) La educación en el siglo XXI. Barcelona. Grao.
Grundy, S. (1994) Producto o praxis del currículo. Madrid. Morata
Hargreaves, A. (2001) Aprender a cambiar. Barcelona. Octaedro.
Kemmis, S (1998).El currículo: más allá de la teoría de la reproducción. Madrid
López Herrerías (2005). Educación para una cultura comunitaria. Valencia. Nau Llibres
Mclaren, P. (1997) Pedagogía crítica y cultura depredadora. Barcelona. Paidós.
Tardiff, M (2004) Los saberes del docente y su desarrollo profesional. Madrid. Narcea.
Whithaker, P. (1998) Como gestionar el cambio en contextos educativos. Madrid. Narcea.

Páginas WWW

www.mec.es

www.ieps.com

www.mit.edu:8001/people/cdeme

www.dices.com

www.uv.es/cde/index.html

www.edunet.com

www.oei.es

<http://firewall.unesco.org>

www.reduc.cl

www.ligaeducacion.org

2. Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es activa y el aprendizaje se fundamenta en el análisis crítico de la realidad educativa

1.- Los alumnos/as realizarán previamente a la clase magistral **una lectura obligatoria y previa al tema** para que adquieran conocimientos previos para que se genere debate

2.-**Lección magistral**: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema..se completarán con presentación de experiencias y prácticas



ajustada a la materia .En las sesiones se utilizará material audiovisual.

3. Clases prácticas/ talleres :

- Se trabaja en equipo:
- Resolución de casos practicas en el aula
- Presentación de una exposición oral a través y power point de un trabajo innovador relacionado con la materia.

4. **Seminario o Tutorías programadas:** sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.

5. **Autoevaluación** mediante un cuestionario al finalizar cada tema elaboración de reflexiones

6.- **Estudio individual** por parte del alumno : aprendizaje autonomo.

ACTIVIDADES QUE TIENE QUE HACER EL ALUMNO

- El alumno/a debe asistir a clase y participar de forma activa a través de los debates y reflexiones de grupo
- Realizar un dossier personal desde una reflexión crítica y constructiva, de forma sistemática y ordenada de todas las lecturas y reflexiones
- Elaborar una propuesta operativa para el desarrollo profesional del docente que se debe de plasmar en un trabajo-proyecto
- Examen final de un caso practico



Guía Docente
Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada
Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Código:-15463
Grupo: 5º
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
Curso Académico: 2012/2013

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

HORAS TOTALES: 110 HORAS

Horas presenciales: 30 horas.

Horas no presenciales: 80 horas

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación se llevara a cabo de forma continua y progresiva, considerando como criterios básicos:

- a) La entrega de trabajo en fecha acordada
- b) La participación activa en las actividades planteadas en clase
- c) El examen final , trabajo dossier, plan de acción

Para la calificación se considerará:

- Asistencia , actividad reflexiva y participativa a lo largo del curso = **1 punto**
- La presentación oral de un trabajo en grupo innovador que complete el temario y que genere puesta en común , nuevas ideas e inquietudes desde la reflexión y análisis= **2 puntos**
- Entrega de trabajos dentro del aula: estudio de casos, practicas.= **1,5 puntos**
- Examen final o cuaderno de aprendizaje : **3 puntos**
- Entrega de trabajo desde la elaboración proyectiva y práctica educativa: Proyectos o Plan de acción = **2,5 puntos.**



Guía Docente
 Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada
 Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
 Código: -15463
 Grupo: 5º
 Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA
 Curso Académico: 2012/2013

5. Cronograma / Course calendar

MES	Sem/	Actividad
SEPTIEMBRE	3º/24	Presentación del programa de la asignatura. Contenidos. Objetivos Metodología y Evaluación/
Octubre	1º/1	Presencial: Taller ; Exposición Magistral -1º tema (análisis de la ley y normativa vigente) No presencial: lecturas y Seminario
Octubre	2º/8	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 1 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	3º/15	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 1 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	4º/ 22	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral-Tema 2 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	5º/29	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 2 Elección de trabajo y comienzo del trabajo No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
Noviembre	1º/5	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 2 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	2º/12	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 3 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	3º/19	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 3º No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	4º/26	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 3 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
Diciembre	1º/3	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 4 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	2º/10	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 4 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
	3º/18	Presencial: Debate de la lecturas, Exposición magistral- Tema 4 No presencial: .Lecturas y Prácticas vinculadas a la teoría - Seminario
Examen final		



Guía Docente

Profesor/a : Adela Andrea Rodriguez Quesada

Asignatura: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Código:-15463

Grupo: 5º

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGICA

Curso Académico: 2012/2013