



Guía Docente

Asignatura: **Métodos, diseños y técnicas de Investigación**

Código: **31918**

Grupo: **único**

Titulación: **Master TICEF. Posgrado de Educación**

Profesor/a: **Antonio Fernández**

Curso Académico: **2013-14**

1. ASIGNATURA / **COURSE**

2. Nombre / Course Title

Métodos, diseños y técnicas de Investigación en Educación

3. Código / Course Code

31918

4. Tipo / Type of course

Obligatoria

5. Nivel / Level of course

Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación

6. Curso / Year of course

Posgrado

7. Semestre / **Semester**

1º

8. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5

9. Requisitos Previos / **Prerequisites**

10. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria

11. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Dr. Antonio Fernández González

toni.fernandez@uam.es

Despacho: Módulo III-304.

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.



Guía Docente

Asignatura: **Métodos, diseños y técnicas de Investigación**

Código: **31918**

Grupo: **único**

Titulación: **Master TICEF. Posgrado de Educación**

Profesor/a: **Antonio Fernández**

Curso Académico: **2013-14**

12. Objetivos del curso / [Objective of the course](#)

Conocer el lenguaje científico necesario para abordar la asignatura “Métodos, diseños y técnicas de Investigación en Educación”.

Proporcionar las herramientas necesarias para orientar a la investigación en educación como vehículo transformador de la realidad educativa y escolar.

Identificar los paradigmas, procesos, fases, etapas y categorías de diseño que se utilizan en la investigación educativa.

Profundizar en las metodologías, métodos y diseños de la investigación educativa.

Iniciar el conocimiento del paquete estadístico SPSS

Iniciar la búsqueda, obtención y gestión de información científica y educativa.

Iniciar la elaboración y la lectura de investigaciones y artículos de investigación educativa.

Utilizar el ordenador personal como instrumento de conocimiento científico.

Desarrollar actitudes positivas para investigar con éxito en el futuro, con confianza en sí mismo y con gusto por el trabajo en equipo.

13. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

Bloque I: Fundamentos de la Investigación-

1.1. Naturaleza y sentido de la investigación en Educación.

1.2. El proceso de Investigación.

Bloque II: La investigación Cuantitativa:

2.1. Fundamentos.

2.2. Estudios de encuesta y ex post facto

2.3. Estudios experimentales y cuasi experimentales

Bloque III: La Investigación Cualitativa:

3.1. Fundamentos.

3.2. Etnografía y Teoría Fundamentada

Bloque IV: Investigación orientada al cambio:

4.1. Investigación Evaluativa.

4.2. Investigación Acción:Modelo Kemmis, Elliot.

Bloque V: Técnicas de recogida y análisis de información:

5.1. Técnicas cuantitativas y técnicas cualitativas.

5.2. La observación sistemática.

5.3. La observación participante.

5.4. Análisis descriptivo.

Bloque VI: Informe y comunicación de resultados:

6.1. Elaboración del informe.

6.2. Difusión de resultados.

14. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading](#).

BLAXTER, L. y otros (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona: Graó.

BUENDÍA, L. COLAS BRAVO, P. y HERNÁNDEZ PINA, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. McGraw-Hill, Madrid.

CAMAS, V. (2009). *Nuevas perspectivas en la observación participante*. Madrid: Síntesis.

CAMPS, A. (Coord.) (2009). *El aula como espacio de investigación y reflexión*. Barcelona: Graó.

CARBONELL, J. (2002). *La aventura de innovar: el cambio en la escuela*. Madrid: Morata.

CUBO, S., MARTÍN, B. y RAMOS, J.L. (Coords) (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide

DE LARA GUIJARRO, E. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. (2007). *Métodos de investigación en Educación Social*. Madrid: UNED.

DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis, Madrid.

ETXEBERRÍA, J. y TEJEDOR, F. J. (2005). *Análisis descriptivo de datos en educación*. Madrid: La Muralla.

GAMBARA, H. (2002). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas*. 3ª Ed. Madrid. McGraw-Hill.

INBERNÓN, F. (Coord.) (2009). *La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado*. Barcelona: Graó.

KORNBLIT, A. L. (Coord) (2004). *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales: Modelos y Procedimientos de Análisis*. Biblos, Buenos Aires

LATORRE, A. (2009). *La investigación-acción*. Barcelona: Graó.

LEÓN, O. (2005). *Cómo redactar textos científicos en psicología y educación*. España. Netbiblo.

LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2002). *Diseño de investigaciones*. 3ª Ed. Madrid. McGraw-Hill.

MORRA, L.E. Y FRIEDLANDER, A.C. (2001). *La evaluación mediante estudios de caso*. Washington, DC: Banco Mundial.

PARDO MERINO, A Y RUIZ DÍAZ, M.A. (2005). *Análisis de datos con SPSS*, 13. Base. Madrid. McGraw-Hill



Guía Docente

Asignatura: **Métodos, diseños y técnicas de Investigación**

Código: **31918**

Grupo: **único**

Titulación: **Master TICEF. Posgrado de Educación**

Profesor/a: **Antonio Fernández**

Curso Académico: **2013-14**

VARIOS (2007). La Investigación Cualitativa Etnográfica En Educación. Madrid, Editorial Trillas-Eduforma

Otros Recursos: bibliotecas UAM

Ibáñez, J.(1998). El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación Madrid: Alianza Editorial. E/S-19/5206 y ED/316/ANA

Escudero, J. (2004). Análisis de la realidad social, técnicas y métodos de investigación desde la animación sociocultural. Madrid: Narcea. PS/3050/ESC ana

Vasta, R. (1984). Cómo estudiar al niño. Introducción a los métodos de investigación. Madrid: Siglo XXI de España ED/159.922.7/VAS

Ragin, C. C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. PS/2900/RAG con

Bisquerra Alzina, R. (2000). Métodos de investigación educativa guía práctica. Barcelona : Ceac, ED/37.012/BIS

Bisquerra Alzina, R. (1987). Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa un enfoque informático con los paquetes BMDP y SPSSX. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias, PS/2242/BIS int

Bisquerra Alzina, R. (1989). Introducción conceptual al análisis multivariable un enfoque informático con los paquetes SPSS-X, BMDP, LISTEL y SPAD. Barcelona: PPU. PS/2242/BIS int

15. Métodos Docentes / **Teaching methods**

Se contempla una metodología abierta a la enseñanza directa (lección magistral y otras técnicas) e indirecta (proyectos, problemas, casos) que se desarrollará, según el caso, a través de diversas modalidades de trabajo de los estudiantes (individual, grupos cooperativos y gran grupo):

- Exposición de marcos teóricos referenciales por parte del profesor.
- Lecturas.
- Elaboración de un proyecto de investigación, en pequeños grupos, tipo artículo de revista de investigación, planificando en equipo una pequeña investigación educativa. Ejecutarlo recogiendo, analizando e interpretando la información y elaborando un informe de acuerdo a normas APA.
- Preparación en pequeños grupos de un trabajo y presentación al gran grupo.
- Tutoría grupal o individual.



Guía Docente

Asignatura: **Métodos, diseños y técnicas de Investigación**

Código: **31918**

Grupo: **único**

Titulación: **Master TICEF. Posgrado de Educación**

Profesor/a: **Antonio Fernández**

Curso Académico: **2013-14**

16. **Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student**

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Actividades presenciales (3 créditos): Lecciones magistrales sobre el planteamiento del tema por el profesor o por los grupos. Conferencias, discusión de grupo y aula.

Actividades no presenciales (2 créditos): trabajo en equipo. Búsquedas de información en bases de datos, etc. Elaboración de materiales. Lecturas asignadas. Elaboración de un proyecto de investigación y de instrumentos de recogida de información especialmente utilizando la técnica de observación.

Actividades/ Métodos docentes	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total Horas
Clases teóricas	10	15	25
Trabajos prácticos en aula	15	25	40
Proyecto de investigación	5	40	45
Tutorías	0	15	15
Total Horas	30	95	125



Guía Docente

Asignatura: **Métodos, diseños y técnicas de Investigación**

Código: **31918**

Grupo: **único**

Titulación: **Master TICEF. Posgrado de Educación**

Profesor/a: **Antonio Fernández**

Curso Académico: **2013-14**

17. **Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / [Evaluation procedures and weight of components in the final grade](#)**

La evaluación tendrá un carácter formativo. Se valorará:

- Evaluación del trabajo en grupo: Plantear una investigación y una dinámica.
- Dossier de actividades realizadas.
- Lecturas obligatorias.

Cronograma de Actividades / [Activities Cronograma](#)