



Asignatura: Sociología de la educación
Código: 17084
Centro: Facultad de Formación de profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2013-2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sociología de la Educación

1.1. Código / Course number

17084

1.2. Materia/ Content area

Sociología de la Educación.

1.3. Tipo / Course type

FORMACIÓN BÁSICA

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

1er Curso

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno
None



Asignatura: Sociología de la educación
Código: 17084
Centro: Facultad de Formación de profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2013-2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales.

Students must attend at least 80% of the sessions .

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente: **Antón Morón, Antonio**

Departamento: Sociología

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Despacho 205 - Módulo E-5

Teléfono: 91 497 47 12

Correo electrónico: antonio.anton@uam.es

Horario de atención al alumnado: por determinar

Docente: **Rogero García, Jesús**

Departamento: Sociología

Facultad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Despacho 209 - Módulo E-5

Teléfono: 91 497 66 96

Correo electrónico: jesus.rogero@uam.es

Horario de atención al alumnado: sin determinar

Docente: **San Román Gago, Sonsoles**

Departamento: Sociología

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Despacho 210 - Módulo E-5

Teléfono: 91 497 29 62

Correo electrónico: s.sanroman@uam.es

Horario de atención al alumnado: por determinar

Docente: **Veganzones Rueda, Jesús**

Departamento: Sociología

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho 319 - Módulo 2

Teléfono: 91 497 44 02

Correo electrónico: jesus.veganzones@uam.es

Horario de atención al alumnado: por determinar



Asignatura: Sociología de la educación
Código: 17084
Centro: Facultad de Formación de profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2013-2014

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Destrezas de carácter general a desarrollar:

Analizar y reflexionar de forma crítica en las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la escuela.

Conocimientos a lograr:

1. Proporcionar una herramienta teórica y práctica para comprender la evolución y el cambio social (escuela/sociedad).
2. Descubrir los modelos ideológicos de los medios de comunicación para señalar el impacto social y educativo.
3. Ubicar en la línea histórica las diferentes funciones del sistema educativo.
4. Comprender la relación del sistema educativo con el actual contexto social (familia, escuela y sociedad).
5. Conocer las relaciones de las instituciones sociales, su funcionamiento y papel que desempeñan en el proceso de socialización (familia, escuela y sociedad). Observar y explorar el entorno familiar, natural y social.
6. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad, interculturalidad e integración; discriminación e inclusión social; desarrollo sostenible; y también promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad, especialmente entre hombres y mujeres.
7. Adquirir habilidades para la prevención y la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relaciona.
8. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y abordar la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a ella.
9. Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.



10. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y primaria, y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
11. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación.

Competencias a lograr:

- Despertar la mirada crítica.
- Desarrollar la capacidad de relacionar el contexto educativo con el entorno económico, cultural y político.
- Desarrollar habilidades de identificación de problemas sociales.
- Desarrollar capacidades de eventual derivación hacia recursos sociales para las familias y la infancia.
- El objetivo general de esta asignatura es despertar la mirada crítica, analizar y reflexionar acerca de las cuestiones más relevantes del entorno económico, cultural y político que afectan a la educación y comprender los problemas actuales que inciden de manera directa en el sistema educativo: multiculturalidad, interculturalidad, integración, etc.
- La finalidad es proporcionar una herramienta teórica y práctica que permita comprender la relación del sistema educativo con el actual contexto social (familia, escuela y sociedad). Se trata de sensibilizar a las y los futuros profesores con el cambio y el conflicto social que tendrán que afrontar en su trayectoria profesional.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Bloque I. Cuestiones teóricas y metodológicas de la Sociología de la educación. Conceptos básicos de Sociología y Sociología de la educación. Métodos y técnicas grupales en Sociología.

TEMA 1.- La Sociología como ciencia social. El objeto de la Sociología. Apariencia / realidad. La mirada crítica de la Sociología. Aplicaciones y usos de la Sociología. Conceptos básicos de la Sociología: Conflicto, Reproducción, Estructura social, Cultura y Civilización, Socialización, Grupos e instituciones sociales.

TEMA 2.- La Sociología de la Educación: objeto y desarrollo. La educación como fenómeno social. Papel en la formación del profesorado. Diferencias entre Sociología, Pedagogía y Psicología.



TEMA 3.- Métodos y técnicas de investigación social en educación. Principios básicos de la investigación sociológica. Las técnicas cuantitativas: la encuesta, las estadísticas oficiales y los datos secundarios. Las técnicas cualitativas: la entrevista, las historias de vida, la etnografía y el grupo de discusión, etc. Las etapas de una investigación.

Bloque II. Sociología clásica de la Educación. Cuestiones de macrosociología de la educación: relaciones entre Educación y Sociedad. Cultura y Socialización. Estratificación social, movilidad social y educación. Cambio social y Educación.

TEMA 4.- Relaciones entre Educación y Sociedad. Cambio social y Educación. Cultura y Socialización. Papel de la educación en el cambio social. El maestro como agente de cambio social y autoridad moral. El conocimiento del medio social del centro educativo.

TEMA 5.- Funciones sociales de la educación. Transmisión cultural y proceso de socialización. Conflicto y cambio social (política / educación / economía / religión / cultura / valores, etc.). La diversidad cultural y la interculturalidad.

TEMA 6.- Estratificación y desigualdad social. Reproducción social y educativa. Clase social, cultura y educación. Crítica y propuestas de cambio en el sistema educativo (enseñanza y producción). La escuela como factor de reproducción y de cambio social. Movilidad social y estructura de clase. Igualdad de oportunidades y movilidad social. Selección y formación para el trabajo.

TEMA 7.- Burocratización del sistema educativo. La teoría de la dominación. El sistema educativo como asociación hierocrática: Educación y Religión. Cultura. Legitimación de la Educación. El efecto de elementos irracionales en la conducta. Acción social.

Bloque III. Cuestiones de microsociología de la educación: Desigualdad y exclusión social. La educación en los grupos. Principales agentes de socialización: Familia, Educación, Medios de Comunicación, etc. La escuela como institución social. La sociología del maestro.

TEMA 8.- Género y educación. La feminización de la educación: causas y efectos. Estereotipos e identidades de género. La coeducación. Maestras y maestros. Diversidad cultural desde la perspectiva de género; otras discriminaciones. Relaciones juveniles desde la perspectiva de género.

TEMA 9.- Presente y futuro del profesor como agente educativo y categoría social. Cultura y valores en el profesorado. La enseñanza como profesión. El dilema vocación / profesión. Origen y posición social del profesorado. La escuela como institución social.

TEMA 10.- Familia y Educación. Participación de la familia en la escuela. La familia como institución social. Diversas formas o modelos de organización familiar. Funciones de la familia. La función educadora familiar. Nivel socio-económico familiar y



educación. Relación familia y escuela. Conciliación de la vida laboral y familiar. Otros agentes de socialización: los medios de comunicación, etc.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Referencias fundamentales

- Antón, A. (2009): “**La educación ante la crisis**” en *Reestructuración del Estado de bienestar*, cap. 8 (págs. 371-448), Madrid, Talasa.
- Beltrán, J. y Hernández, F. (coord.) (2011): ***Sociología de la Educación***, Madrid, McGraw-Hill.
- Fernández Palomares, F. (coord.) (2003): ***Sociología de la Educación***, Madrid, Pearson.
- Giddens, A. (2007): ***Sociología***, Madrid, Alianza Universidad.
- Gómez Jaldón, C et al (1996): ***Sociología de la Educación***, Ed. Pirámide, Madrid.
- Jerez Mir, R. (2003): ***Sociología de la Educación***, Madrid: Mileni.
- Ortega, F. et al (1989): ***Manual de Sociología de la Educación***, Ed. Visor, Madrid.
- Lerena, C. (1985): ***Materiales de Sociología de la Educación y la Cultura***, Madrid, Ed. ZERO SA.
- Morales Navarro J. et al. (1997): ***Introducción a la Sociología***, Tecnos, Madrid.
- Taberner, J. (1999): ***Sociología y Educación, Funciones del sistema educativo en sociedades modernas***, Tecnos, Madrid.

Lecturas recomendadas

- Acker, S. (1995): ***Género y educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo***. Madrid, Narcea.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (1977) : ***La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza***. Barcelona, Laia.
- Durkheim, E. (1975): ***Educación y Sociología***, Barcelona, Fontanella (Libro de lectura para debatir a finales de octubre)
- Durkheim, E. (1982): ***Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia***, Madrid, La Piqueta.
- Egea, M. (1996): “***Los roles de género, una construcción social***”. Monográfico Educación para la Igualdad. Tarbiya. Revista de investigación e innovación educativa. 14. ICE. UAM.
- Fernández Enguita, M. (2003): ***La escuela a examen***, Madrid, Pirámide.
- (Ed.) (1999): ***Sociología de la Educación***, Barcelona, Ariel (“Los desiguales resultados de las políticas igualitarias: clase, género y etnia en educación”, en págs. 440-456).
 - (2008): “De inmigrantes a minorías. Temas y problemas de la multiculturalidad”, ***Revista de Educación***, 345, 2008.
 - ***Educación en tiempos inciertos***, Ed. Morata, 2º edic., 2006
- García de León, M^a. A. et al. (Coords.) (1996): ***Sociología de las mujeres españolas***, Madrid, Editorial Complutense.



- García de León, M^a. A., de la Fuente, G. y Ortega, F. (Eds.) (1993): ***Sociología de la Educación***, Barcelona, Barcanova.
- Gras, A. (Ed.) (1980): ***Textos fundamentales en Sociología de la Educación***, Madrid, Narcea.
- Guerrero Serón, A. (2003): ***Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación***, Madrid, Siglo XXI de España Editores.
- (1996): ***Manual de Sociología de la Educación***, Madrid, Síntesis.
- Lerena, C. (1987): ***"El oficio de maestro"***, en ***Educación y Sociología en España***, Madrid, Akal.
- Lerena, C. (1980): ***Escuela, ideología y clases sociales en España***. Barcelona, Ariel.
- Musgrave, P.W. (1982): ***Sociología de la Educación***, Barcelona, Herder.
- Parsons, T. (1990): "El aula como microsistema social. Sus funciones en la sociedad americana", en ***Educación y Sociedad*** nº 6, págs. 173-195.
- Sánchez de Horcajo, J. J. (1991): ***Escuela, Sistema y Sociedad***, Ed. Libertarias, Madrid.
- San Román Gago, S. (2011): ***Las primeras maestras. Los orígenes del proceso de feminización docente en España***, 4^o edición: Barcelona, Ariel Practicum.
- Santos Guerra, M. A. (1984): ***Coeducar en la escuela. Por una enseñanza no sexista y liberadora***. Madrid, Zero.
- Subirats, M. (1985): ***"Niños y niñas en la escuela: una exploración de los códigos de género actuales"***. Educación y sociedad, nº 4. Madrid. Akal.
- Taberner, J. (1999): ***Sociología y educación***. Tecnos. Madrid.

Otras fuentes bibliográficas

La colección Polis-Paideia de l'editorial Germania (Alzira), está especializada en Sociología de la Educación.

Publicacions de l'Institut Paulo Freire.

La revista cuatrimestral de Sociología de la Educación (RASE) y la web de la Asociación (www.ase.es).

Revista Cuadernos de Pedagogía.

Revista de Educación.

Revista Iberoamericana de Educación.

Periódico ESCUELA.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Las clases versarán sobre materias teóricas y prácticas. Lecciones teóricas consistirán en explicaciones de las materias seleccionadas por el o la responsable del Programa de la asignatura.
- Las clases prácticas se realizarán mediante lecturas previamente señaladas, análisis de datos estadísticos, proyecciones de documentales y grupos de discusión sobre temas educativos y escolares.



Asignatura: Sociología de la educación

Código: 17084

Centro: Facultad de Formación de profesorado y Educación

Titulación: Grado en Educación Primaria

Nivel: Grado

Tipo: Básica

Nº. de Créditos: 6 ECTS

Curso: 2013-2014

- Se debatirá en grupos sobre las lecturas recomendadas y se medirá la comprensión de las clases teóricas. Se trata de potenciar la participación e implicación que exige el proceso de aprendizaje, captar las dudas de los alumnos y centrar las bases que aseguran el seguimiento de la asignatura sobre la comprensión e implicación que requiere la asistencia a clase y el seguimiento de las lecturas recomendadas.
- Los grupos expondrán las conclusiones de sus lecturas, con una revisión crítica y elaborada de la situación actual en la que se encuentre algún tema y adaptando estos conocimientos a un tema de su interés.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Distribución del trabajo aproximado de los alumnos/as:

1. Horas presenciales: 42,5 h.

1.1. Clases teóricas

1.2. Grupos de trabajo (dinámica de grupos, debates, investigación)

1.3. Examen

2. No presenciales: 107,5 h.

2.2. Preparación de examen: 26,5

2.3. Lecturas y comentarios críticos de prácticas y trabajo individual: 60 h.

2.4. Seguimiento de la asignatura (tutoría, etc.): 21 h.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación será realizada considerando distintos tipos de intervenciones de los alumnos/as:

- Examen sobre teoría: 60%.
- Trabajo individual o en grupo: 20%.
- Prácticas de grupo (incluida la participación en clase): 20%.

5. Cronograma* / Course calendar

Semanas	Trabajo en presencia del profesor	Trabajo autónomo del discente	
	CLASES TEÓRICAS	Trabajo individual	Prácticas de grupo



Asignatura: Sociología de la educación

Código: 17084

Centro: Facultad de Formación de profesorado y Educación

Titulación: Grado en Educación Primaria

Nivel: Grado

Tipo: Básica

Nº. de Créditos: 6 ECTS

Curso: 2013-2014

	(incluyen grupos de trabajo sobre las lecturas)	(lecturas, comentarios, investigaciones, etc.)	(exposiciones en clase, trabajo de grupo, participación en debates, etc.)
1	2,5	0	5,5
2	2,5		
3	2,5		
4	2,5	15,5	10
5	2,5		
6	2,5		
7	2,5	15,5	10
8	2,5		
9	2,5		
10	2,5	15,5	10
11	2,5		
12	2,5		
13	2,5	15,5	10
14	2,5		
15	2,5		
16	2,5		
17	2,5		
TOTAL	42,5	62	45,5