



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

# Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica

### 1.1. Código / Course number

16808

### 1.2. Materia / Content área

Deportes colectivos de balón

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º/1st

### 1.6. Semestre / Semester

2º Semestre / (2<sup>nd</sup> Semester)

### 1.7. Idioma / Language

Las clases se impartirán en castellano / The lectures will be taught in Spanish

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirements

La asistencia es obligatoria, al menos en un 80%



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA  
IGNACIO GAROZ PUERTA

DESPACHO: II-320 (+34 91 4973058)

CORREO ELECTRÓNICO: [nacho.garoz@uam.es](mailto:nacho.garoz@uam.es)

LOURDES CID YAGÜE

DESPACHO: III-200 (+34 91 4973661)

CORREO ELECTRÓNICO: [LOURDES.CID@UAM.ES](mailto:LOURDES.CID@UAM.ES)

RAFAEL JÓDAR MONTORO

DESPACHO: III-322 (+34 91 4972885)

CORREO ELECTRÓNICO: [rafael.jodar@uam.es](mailto:rafael.jodar@uam.es)

## 1.11. Competencias / Competencies

### COMPETENCIAS ASIGNATURA

1. Conocer el origen y evolución normativa, técnica y táctica que han experimentado los deportes desarrollados en las asignaturas de este módulo hasta la actualidad.
2. Aplicar las principales habilidades técnicas y tácticas de varias modalidades deportivas en la resolución de los problemas que surgen al tratar de conseguir sus objetivos en la práctica, respetando las reglas de juego, y cumpliendo los principios tácticos en los que se basan los deportes desarrollados.
3. Conocer, analizar críticamente y aplicar enfoques didácticos de la *iniciación deportiva* que prioricen el pensamiento estratégico, el conocimiento sobre las acciones, la comprensión y funcionalidad de los aprendizajes, y las conductas autónomas, cooperativas y responsables.
4. Conocer las principales características estructurales, requerimientos motores, principios básicos y relaciones que se dan entre los distintos tipos y modalidades de deporte desarrollados, y aprovechar las posibilidades de transferencia que existen entre ellos para la mejora de la capacidad de aprendizaje deportivo.
5. Planificar el proceso de iniciación y mejora de la competencia motriz deportiva estableciendo la selección y secuencia de objetivos y contenidos de aprendizaje en función de criterios tales como las características de los aprendices, el grado de funcionalidad de los aprendizajes, la lógica interna de la actividad deportiva de que se trate, los recursos materiales disponibles....



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

6. Dirigir el proceso de enseñanza deportiva, diversificando y ajustando la dificultad de las actividades de aprendizaje, los métodos, técnicas y estrategias de enseñanza, y las propias intervenciones docentes, a los conocimientos iniciales, capacidades motrices y ritmos de aprendizaje.

7. Identificar y corregir los errores de aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas propias de las modalidades deportivas desarrolladas, comprendiendo el origen y causa de dichos errores y priorizando su corrección en función de su importancia.

8. Conocer y aplicar de manera sistemática a lo largo del proceso de iniciación deportiva las actividades, procedimientos e instrumentos de evaluación de la enseñanza y del aprendizaje que permitan regular eficazmente el desarrollo de dicho proceso.

9. Adoptar actitudes reflexivas, críticas, autónomas e indagadoras en relación con el propio proceso de aprendizaje, así como actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo, asumiendo la importancia de tales actitudes para la mejora y el desarrollo profesional.

### 1.12. Resultados de aprendizaje / Learning results

- Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y normativos de los deportes colectivos de balón y encontrar las posibilidades de transferencia existentes entre ellos.
- Reconocer los principales recursos técnico-tácticos propios de las modalidades deportivas desarrolladas.
- Organizar procesos de aprendizaje que conduzcan a la puesta en práctica de estrategias de enseñanza propias para el alumnado hacia el que van dirigidos.
- Experimentar situaciones de aprendizaje propias del deporte a desarrollar aplicando los criterios técnico-tácticos y normativos específicos.
- Identificar y analizar los errores técnico-tácticos que se producen como consecuencia de la práctica y formular propuestas de mejora.
- Determinar a través de la utilización de diferentes procedimientos de evaluación las posibilidades de mejora.

### 1.13. Contenidos del programa / Course contents

1. Aspectos característicos del Baloncesto / Hockey como deporte.

- El calentamiento específico en el Baloncesto / Hockey. Diseño y selección de actividades de calentamiento específico.

2. Los aspectos estructurales del Baloncesto / Hockey.



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

- El reglamento de Baloncesto / Hockey: material, terreno, compañeros, adversarios, normas de juego, arbitraje. Posibilidades de utilización de los aspectos reglamentarios para favorecer el aprendizaje.

3. Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.

- Los objetivos del juego y los principios tácticos que lo fundamentan. Los componentes básicos del juego y los parámetros configuradores de los deportes de equipo aplicados al Baloncesto / Hockey.

- Los fundamentos técnico-tácticos del ataque: posición básica, pase, lanzamiento, desplazamientos con y sin balón/bola, arrancadas y paradas, fintas con balón/bola. Aplicación de los fundamentos técnicos a la situación de juego: 1x1. Organización colectiva del ataque, 2 x 2, 3 x 3..., situaciones de superioridad numérica, el contraataque, sistemas de ataque.

- Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa: la motivación para la defensa, la posición básica defensiva, desplazamientos defensivos, ayudas y recuperaciones, comunicación, defensa al jugador con y sin balón/bola, aplicaciones tácticas básicas en defensa. Organización colectiva de la defensa, el balance defensivo, defensa en inferioridad, igualdad, superioridad.

4. Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.

- El pensamiento estratégico en el Baloncesto / Hockey: la identificación de los problemas, la búsqueda de soluciones técnico-tácticas. Métodos y estrategias de enseñanza de habilidades técnico-tácticas y significatividad de los aprendizajes: un enfoque constructivista. La aplicación de sistemas de juego de distinta complejidad como medio de responder a los problemas que surgen en cada nivel de práctica del Baloncesto / Hockey.

- La autoevaluación y la coevaluación en el Baloncesto / Hockey: la evaluación formadora como medio de contribuir al aprendizaje autónomo y cooperativo. Aplicación de hojas de registro como instrumento para favorecer el aprendizaje autónomo y cooperativo.

## 1.14. Referencias de consulta / Consulting references

### 1.14.1. Referencias de consulta básica

Andreu, P., García Borda, V. (2002). *Baloncesto*. Barcelona: Martínez Roca.

Beard, B. (1988). *El jugador completo de Baloncesto*. Barcelona: Hispano Europea.

Cid Yagüe, L. (2005). Baloncesto. In V. Martínez de Haro (Ed.), *Educación Física ESO 4* (pp. 43-53). Barcelona: Paidotribo.

Cid Yagüe, L. (2005). Baloncesto. In V. Martínez de Haro (Ed.), *Educación Física 1º Bachillerato* (pp. 39-45). Barcelona: Paidotribo.



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

Cid Yagüe, L. (2005). Deporte e integración social. In V. Martínez de Haro (Ed.), *Aro Azul. 10 Valores del Deporte* (pp. 53-61). Madrid: Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid. Publicación que forma parte del proyecto "Deporte, Olimpismo y Ciudadanía".  
Comas, M. (1991). *Baloncesto, más que un juego*. Madrid: Gymnos.

Contreras, O., Torre, E., Velázquez, R. (2001). La iniciación deportiva en el contexto escolar: principios para la planificación y la acción escolar. In *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.

De Vicenzi, J. P. (1995). *Baloncesto. Ejercicios y juegos de ataque y defensa*. Barcelona: Hispano Europea.

Gandolfi, G. (2010). *Libro de Jugadas de los entrenadores de la NBA*. Madrid: Tutor.

García Nozal, J. M. (2006). *Baloncesto. Ejercicios para el entrenamiento del tiro*. Sevilla: Wanceulen.

Garoz, I. (2005). El desarrollo de la educación moral. En: V. Martínez de Haro (coord.), *Aro Azul. 10 Valores del Deporte (Adenda)* (pp. 1-15). Madrid: Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid

Garoz, I. (2009). Desarrollo social y conocimiento transcultural de las reglas. En: V. Navarro y C. Trigueros (eds.), *Investigación y juego motor en España* (pp.165-198). Lleida: Universitat de Lleida.

Garoz, I. y Linaza, J.L. (2005). El significado del Palín para el niño mapuche. En: U. Castro; F. Amador y J.M. Álamo (coords.), *Juegos tradicionales: Universal Cultural del Siglo XXI* (p.p 163-175). Fuerteventura: Ed. Cabildo Insular de Fuerteventura

Garoz, I. y Linaza, J.L. (2006). Juego, cultura y desarrollo en la infancia: El caso del Palín Mapuche y el Hockey. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 2, 33-48. (<http://www.cafyd.com/REVISTA/index2.html>)

Garoz, I. y Linaza, J.L. (2008). Juego, deporte y cultura en la infancia: El significado del Palín para el niño mapuche. *Revista de Psicología del Deporte*, 17 (1), 103-121.

Garoz, I.; Linaza, J.L. y López, C. (2005). *Juegos y deportes. Un estudio del Palín Mapuche y el Hockey Hierba*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la UAM.

Giménez, F. J., Sáez-López, P. (1999). *Análisis de la iniciación al Baloncesto*. Huelva: Diputación de Huelva.

Guerra, A. (2001): *La enseñanza del hockey en la iniciación*. Diputación de Málaga. Málaga.



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

Hernández, J. (1988). *Baloncesto, iniciación y entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Imbroda, J., Aranzana, G., García, P. (1998). *I Clinic Federación Vasca de Baloncesto: Asociación vasca de entrenadores de Baloncesto*.

Jordane, F., Martín, J. (1999). *Baloncesto. Bases para el alto rendimiento*. Barcelona: Hispano Europea.

Maldonado, S., Sautu, L.M., Vaquera, A., Refoyo, I., Calleja, J. (2001). *Taller de Preparación Física de Baloncesto: Asociación vasca de entrenadores de Baloncesto*.

Martínez, C. (1991): *Jugar y disfrutar con el hockey*. Gymnos. Madrid.

Martínez, C. (1996): *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: Hockey*. MEC. Madrid.

Méndez Jiménez, A. (2003). Juegos deportivos de invasión. In *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física. Juegos con material alternativo. Juegos predeportivos y Juegos multiculturales* (pp. 384-399). Barcelona: Paidotribo.

Peiró, P., Sampedro, J. (1980). *Pedagogía del Baloncesto*. Madrid: Miñón.

Río, J. A. (1990). *Metodología del Baloncesto*. Barcelona: Paidotribo.

Vary, P. (2000). *1000 Ejercicios y juegos de Baloncesto*. Barcelona: Hispano Europea.

VVAA. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

VVAA. (2001). *Preparación Física en Baloncesto de Formación y de Alto Nivel*. Madrid: Gymnos.

Wein, H. (1991): *Hockey*. Comité Olímpico Español. Madrid.

Wein, H. (1995): *La clave del éxito en el hockey*. Editorial Preescolar. Madrid.

#### 1.14.2. Referencias de consulta complementaria

Aguado, R., Garoz, I., Martínez de Haro, V., de la Vega, R., del Campo, J., Cid Yagüe, L., Álvarez, M.J., Muñoa, J., Moya, J.M. y Martínez, M.E. (2007). La educación en valores a través del juego motor *II Encuentro Internacional de Educación en Valores* (Vol. CD Room). Cuba.

Cid Yagüe, L. (2004). Baloncesto. In V. Martínez de Haro (Ed.), *Educación Física ESO 2* (pp. 41-48). Barcelona: Paidotribo.

Cid Yagüe, L. (2004). Baloncesto. In V. Martínez de Haro (Ed.), *Educación Física ESO 3* (pp. 31-38). Barcelona: Paidotribo.



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

Cid Yagüe, L. (2004). Baloncesto y discapacidad. In A. López, Jiménez, C., Aguado, R. (Ed.), *II Curso de Didáctica del Baloncesto en las Etapas de Iniciación* (Vol. Cd). Madrid.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología didáctica se establecerá en función de la consecución de aprendizajes significativos y de la participación activa del alumnado. La organización y desarrollo de la enseñanza tendrá lugar sobre todo a través de las sesiones de clase en el Polideportivo, en ocasiones a través de las sesiones de clase en el aula, y de la realización de trabajos. En las sesiones de clase los contenidos de enseñanza y aprendizaje se desarrollarán a través de los siguientes tipos de actividades:

a) En el aula:

- Exposiciones de tipo teórico-conceptual por parte del profesor.
- Situaciones de reflexión y análisis colectivo de cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.

b) En el Polideportivo:

- Presentación, explicación y realización de tareas motrices para el aprendizaje de las habilidades específicas y de los sistemas tácticos, y análisis didáctico de las mismas.
- Análisis y reflexión sobre la práctica deportiva realizada, o sobre partidos a los que se asista como espectador.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.

c) Tutorías programadas:

- Sesiones en pequeños grupos para seguimiento y corrección de trabajos.



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	68h (45,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	82h	82h (54,7%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final de la materia resultará de la media aritmética entre el bloque de Baloncesto y Hockey. Es necesario para aprobar la materia en su totalidad superar cada uno de los bloques.

Se llevará a cabo una evaluación continua en la cual se tendrán en cuenta todos los aspectos contemplados en la metodología y que pasamos a detallar a continuación:

- Parte teórica: Se realizará un examen escrito, para cada uno de los bloques, sobre los contenidos adquiridos por los alumnos/as a lo largo del semestre. Tendrá un valor de 5 puntos sobre la calificación final.
- Parte práctica para cada uno de los bloques: Se tendrán en cuenta las aptitudes físicas de los alumnos para llevar a cabo las ejecuciones relacionadas tanto con la resolución de situaciones tácticas como con la



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
Código: 16808  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)

ejecución técnica. Se valorará el grado de participación del alumnado en las sesiones y su implicación en las mismas. Tendrá un valor de 2 puntos sobre la calificación final.

- Elaboración de trabajos, lecturas, reflexiones y análisis de temas. Se realizarán trabajos individuales y/o grupales con un valor de 3 puntos sobre la nota final. En su momento se entregará a los estudiantes un documento en el que constarán unas orientaciones para la elaboración de los trabajos de curso.

Es requisito indispensable conseguir en cada una de las partes una calificación igual o superior al 50% de su valor para poder superar la asignatura. En el caso de tener una, o dos de las partes, no aprobadas, la calificación final de la asignatura será la menor calificación obtenida en las dos partes de la asignatura.

En la evaluación extraordinaria se tendrán en cuenta los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	<b>Aspectos característicos del Baloncesto / Hockey como deporte.</b>	4 h	15 h
2	<b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b> - El calentamiento específico en el Baloncesto / Hockey. Diseño y selección de actividades de calentamiento específico.	4 h	
3	<b>Los aspectos estructurales del Baloncesto / Hockey.</b> - El reglamento de Baloncesto / Hockey: material, terreno, compañeros, adversarios, normas de juego, arbitraje. Posibilidades de utilización de los aspectos reglamentarios para favorecer el aprendizaje.	4 h	
4	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los objetivos del juego y los principios tácticos que lo fundamentan. Los componentes básicos del juego y los parámetros configuradores de los deportes de equipo aplicados al Baloncesto / Hockey. - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de conservación de balón/bola.	4 h	



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
 Código: 16808  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 (seis)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	- Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de recuperación del balón/bola.		
5	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los objetivos del juego y los principios tácticos que lo fundamentan. Los componentes básicos del juego y los parámetros configuradores de los deportes de equipo aplicados al Baloncesto / Hockey. - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de conservación de balón/bola. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de recuperación del balón/bola. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
6	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los objetivos del juego y los principios tácticos que lo fundamentan. Los componentes básicos del juego y los parámetros configuradores de los deportes de equipo aplicados al Baloncesto / Hockey. - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de conservación de balón/bola. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de recuperación del balón/bola. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
7	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los objetivos del juego y los principios tácticos que lo fundamentan. Los componentes básicos del juego y los parámetros configuradores de los deportes de equipo aplicados al Baloncesto / Hockey. - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de conservación de balón/bola. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de recuperación del balón/bola. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b> - La autoevaluación y la coevaluación en el Baloncesto / Hockey.	4 h	15
8	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de búsqueda de	4 h	



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
 Código: 16808  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 (seis)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	finalización. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de evitar la finalización. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>		
9	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de búsqueda de finalización. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de evitar la finalización. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
10	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de búsqueda de finalización. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de evitar la finalización. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	15
11	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de búsqueda de finalización. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de evitar la finalización. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
12	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de búsqueda de finalización. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de evitar la finalización. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b> - La autoevaluación y la coevaluación en el Baloncesto / Hockey.	4 h	
13	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de progresión. - Los fundamentos técnico-tácticos de la	4 h	15



Asignatura: Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica  
 Código: 16808  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 (seis)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	defensa en función del objetivo de dificultar la progresión. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>		
14	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de progresión. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de dificultar la progresión. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
15	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de progresión. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de dificultar la progresión. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b>	4 h	
16	<b>Los aspectos funcionales del Baloncesto / Hockey.</b> - Los fundamentos técnico-tácticos del ataque en función del objetivo de progresión. - Los fundamentos técnico-tácticos de la defensa en función del objetivo de dificultar la progresión. <b>Planteamiento didáctico del Baloncesto / Hockey.</b> - La autoevaluación y la coevaluación en el Baloncesto / Hockey.	4 h	9
	Tutorías programadas durante el semestre en función del ritmo del aprendizaje	4 h	
	Total horas	68 horas presenciales	82 horas no presenciales

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.