



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

## 1.-ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA

### 1.1. Código / **Course number**

17019

### 1.2. Materia / **Content área/créditos**

Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes  
9 créditos ECTS / **9 ECTS credits**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Básica / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

2º / **2<sup>nd</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º semestre y 2º semestre

### 1.7. Idioma / **Language**

Las clases se impartirán en castellano/ **The lectures will be taught ins spanish**

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es recomendable haber cursado la asignatura de Didáctica General y la de Fundamentos Teóricos sobre la Educación Infantil

Es positivo disponer un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a lo largo de la asignatura es obligatoria. Por lo tanto, es también de obligatoriedad la asistencia en la presentación de trabajos en grupo, prácticas, estudios de casos, tutorías/proyectos u otros.

## 1.9. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Rosario Cerrillo  
Departamento/ **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: Módulo III-303  
Teléfono / **Phone**: +34 91 4975500  
Correo electrónico/**Email**: [charo.cerrillo@uam.es](mailto:charo.cerrillo@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Javier Nevado Vivas  
Departamento / **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: I - 307  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2861  
Correo electrónico/**Email**: [javier.nevado@uam.es](mailto:javier.nevado@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Carmen de Andrés Vilorio  
Departamento / **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación del Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: I-317  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497  
Correo electrónico/**Email**: [carmen.andres@uam.es](mailto:carmen.andres@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Enriqueta Núñez Gómez  
Departamento / **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad / **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: I-318  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2432  
Correo electrónico/**Email**: [enriqueta.nunnez@uam.es](mailto:enriqueta.nunnez@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Adela Andrea Rodríguez Quesada  
Departamento / **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: Módulo:I-318  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2432  
Correo electrónico/**Email**: [adela.rodriguez@uam.es](mailto:adela.rodriguez@uam.es)



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Teresa Lucas Quijano  
Departamento/ **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty** : Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: Módulo: II-315  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 5147  
Correo electrónico/**Email**: [mteresa.lucas@uam.es](mailto:mteresa.lucas@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Helena López Bueno  
Departamento/ **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: I-317  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 4194  
Correo electrónico/**Email**: [helena.lopez@uam.es](mailto:helena.lopez@uam.es)

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Francisco Javier Pericacho Gómez  
Departamento/ **Department of**: Didáctica y Teoría de la Educación  
Facultad/ **Faculty**: Formación de Profesorado y Educación  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: I-316  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 8486  
Correo electrónico/**Email**: [francisco.pericacho@uam.es](mailto:francisco.pericacho@uam.es)

## 1.10. Objetivos del curso / **Course objectives**

Desde la Organización del Centro y del Aula en Educación Infantil nos proponemos contribuir a que los estudiantes alcancen las competencias asignadas por la Universidad Autónoma de Madrid al grado de Magisterio en Educación Infantil y, más específicamente, al módulo básico en el que dicha asignatura se inserta: "Organización del espacio escolar, materiales y habilidades Docentes" Pero incidiremos especialmente en las competencias más específicas propias de la asignatura

### A) COMPETENCIAS ASIGNADAS EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO

1. Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumno, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.
2. Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar y los horarios como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los alumnos.
3. Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada alumno, así como en la planificación de las secuencias



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.

4. Atender las necesidades de los alumnos y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

## B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Deseamos que los alumnos al finalizar el estudio de la asignatura estén capacitados para:

- Analizar críticamente los fundamentos y enfoques de la Organización Escolar de centros educativos y del aula.
- Conocer y analizar el sistema educativo así como la estructura organizativa de los centros escolares, las enseñanzas curriculares, el alumnado, el profesorado, los espacios, tiempos y evaluación en la etapa de educación infantil.
- Conocer los distintos documentos oficiales de organización y funcionamiento de una escuela infantil y saber cómo elaborarlos
- Diferenciar las competencias, las funciones y roles entre los diferentes órganos de gobierno y órganos de coordinación docente del centro según la normativa legal.
- Diferenciar, analizar y gestionar los elementos del sistema relacional, así como ser capaces de diseñar propuestas de resolución de problemas de disciplina y de relación acontecidos en el centro y en el aula.
- Elaborar planes, proyectos de organización y gestión de centros para atender a la diversidad en la etapa de infantil utilizando los recursos organizativos y didácticos adecuados.
- Analizar y gestionar la distribución de los alumnos/as, la organización de los espacios, el tiempo y el uso y organización de los materiales didácticos y otros recursos de enseñanza disponibles en el centro y en el aula.
- Organizar trabajos en el aula y fuera del aula: asambleas, aprendizaje por experiencias, periodo de adaptación, actividades culturales, reuniones y actividades complementarias.
- Elaborar y aplicar instrumentos para la evaluación de centros educativos: internos y externos
- Valorar la importancia de la reflexión conjunta del profesorado, el trabajo en equipo y la toma de decisiones para proponer nuevos proyectos en los centros de enseñanza.
- Comprometerse en el fomento de la inclusión, en la mejora de la escuela y en la resolución de problemas de organización y funcionamiento de los centros.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

## 1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

Se estructuran los contenidos en bloques temáticos de carácter amplios porque se prestan mejor a respetar la metodología de enseñanza directa o de investigación (proyectos, problemas, casos) que, para cada ámbito del conocimiento de la asignatura, acuerde cada profesor con su grupo de estudiantes.

Concebimos esta guía docente con carácter de programación abierta. Por tanto, respetando los mínimos aquí señalados, cada profesor/a con su grupo de estudiantes podrá redefinirla.

### **BLOQUE 1.- LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Organización Escolar: Origen y Evolución Teorías y enfoques. Objeto de estudio. Elementos de la Organización Escolar.

### **BLOQUE 2.- LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.**

La Administración Educativa. La Constitución Española y marco legislativo actual en España: LOE y LODE. El sistema educativo en la L.O.E.: Principios y fines. La organización de las enseñanzas.

### **BLOQUE 3.- EL CENTRO ESCOLAR.**

El Centro como organización. Principios de autonomía gestión y participación. Tipos de centros según la titularidad y modalidades de oferta educativa. Estructuras organizativas: órganos de gobierno, de participación y de coordinación docente.

### **BLOQUE 4.- DOCUMENTOS DEL CENTRO.**

Documentos del centro de carácter organizativo: Proyecto Educativo, Reglamento Régimen Interior, Documento de Organización del Centro. Programación General Anual, Memoria Anual y Proyecto de Gestión. Otros Documentos.

### **BLOQUE 5.- ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS**

Alumnos: Admisión, distribución y agrupamiento. Profesores: Organización y trabajo colaborativo. Otros profesionales de apoyo. Derechos y deberes.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

## BLOQUE 5.- EL SISTEMA RELACIONAL

La participación y toma de decisiones. La comunicación, el conflicto y el clima de centro. El estilo de liderazgo. Relación del centro con otros servicios e instituciones del entorno.

## BLOQUE 6.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y EL ESPACIO.

Organización de los recursos materiales: Elementos estructurales del espacio. El equipamiento. El material didáctico. Organización de los materiales.

## BLOQUE 7.- LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO.

Organización de los recursos funcionales: El tiempo como recurso funcional. El horario de los alumnos. El tiempo del profesor. El tiempo del equipo directivo. Actividades complementarias y extraescolares.

## BLOQUE 8.- EVALUACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN.

La evaluación de centros: Principios y fines. Evaluación interna y externa. Técnicas e instrumentos. Informes. Proyectos de innovación e investigación en Organización Escolar

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### A) MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

##### *Documentación legislativa básica:*

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) (BOE 10 de diciembre).
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) (BOE 4 de mayo).
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la educación (LODE) (BOE 4 de julio).
- Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 14 de julio).
- Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

- Orden de 29 de febrero de 1996 por la que se modifican las Órdenes de 29 de junio de 1994 por las que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las escuelas de Educación Infantil y los Colegios de Educación Primaria y de los Institutos de Educación Secundaria.
- Instrucciones de la dirección general de centros docentes relativas a la elaboración y revisión del Plan de atención a la diversidad de los centros educativos sostenidos con fondos Públicos de educación infantil y primaria y educación secundaria de la Comunidad de Madrid. 19 de julio de 2005.
- Ley 2/2010, de 15 de junio, de Autoridad del Profesor. BOCM nº 154 de 30 de junio de 2010 y BOE nº238 de 1 de octubre de 2010.
- Decreto 15/2007, de 19 de abril, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.
- Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
- Orden de 21 de febrero de 1996 sobre la evaluación de los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

#### **Normativa básica de referencia Educación Infantil:**

- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.
- Decreto 17/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de la Educación Infantil.
- Orden 680/2009, de 19 de febrero, por la que se regulan para la Comunidad de Madrid la evaluación de la Educación Infantil y los documentos de aplicación.

#### **B) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE REFERENCIA**

- Antúnez, S. y Gairín, J. (2002). *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona: Graó.
- Cantón, I. y Pino. M. (2014). *Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cantón, I. (Coord.) (1996). *Manual de organización de centros educativos*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Carda, R. M.<sup>a</sup> y Larrosa, F. (2004). *La organización del centro educativo. Manual para maestros*. Alicante: Editorial Club Universitario.
- Cardona, J. (2001). *Elementos de teoría organizativa del centro escolar*. Madrid: Sanz y Torres.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

- Carrasco, M.<sup>a</sup> J., Coronel, J. M., Fernández Serrat, M.<sup>a</sup> L., González Losada, S. y Moreno Sánchez, E. (2002). *Organización Escolar. Aspectos básicos para docentes*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Coronel, J. M. (1998). *Organizaciones escolares. Nuevas propuestas de análisis e investigación*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Domínguez, G., y Mesanza, J. (Coords.) (1996). *Manual de organización de instituciones educativas*. Madrid: Escuela Española.
- Gairín, J. (2004). *La organización escolar: contexto y texto de actuación*. Madrid: La Muralla.
- Gairín, J. y Antúnez, S. (eds.) (2008). *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Gairín, J. y Darder, P. (2003). *Organización de centros educativos. Aspectos Básicos*. Barcelona: Praxis. 2ª edición.
- Garther, M. y Maulini, O. (2010). *La organización del trabajo escolar. Una oportunidad para repensar la escuela*. Barcelona: Grao
- Gómez Dacal, G. (1996). *Curso de organización escolar y general*. Madrid: Escuela Española.
- González, M.<sup>a</sup> T. (Coord.) (2003). *Organización y Gestión de Centros Escolares: dimensiones y procesos*. Pearson / Prentice Hall.
- Lorenzo Delgado, M. (Coord.) (2007). *La organización y gestión del centro educativo. Análisis de casos prácticos*. Madrid: Universitas. 6ª Edición.
- Lorenzo Delgado, M. (2011). *Organización de centros educativos. Modelos emergentes*. Madrid: La Muralla.
- Manzanares Moya, A. (Ed.) (2010). *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Martín Bris, M. (1996). *Organización y planificación integral de centros*. Madrid: Escuela Española.
- Martín Bris, M. (Coord.) (2002). *Planificación de centros educativos. Organización y calidad*. Barcelona: CISS-PRAXIS.
- Martín-Moreno, Q. (2007). *Organización y dirección de centros educativos innovadores*. El centro educativo versátil. Madrid: McGraw-Hill.
- Martín-Moreno, Q. (2010). *Contextualización de los centros educativos en su entorno*. Madrid: UNED / SANZ Y TORRES.
- Sabirón, F. (1999). *Organizaciones Escolares*. Zaragoza: Mira Editores.
- Villa, A. (Coord.) (2008). *Innovación y cambio en las organizaciones educativas*. Bilbao: Universidad de Deusto.

### C) RECURSOS DIGITALES



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

Boletín Oficial de Estado: [www.boe.es](http://www.boe.es)

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid: [www.bocm.es](http://www.bocm.es)

Educalex: base de datos de legislación educativa local, autonómica y nacional.

LEDA: base de datos de legislación educativa del Ministerio de Educación.

MagisLex: legislación educativa española.

Guía para la Gestión de Centros Educativos (Wolters Kluwer Educación).

[www.cnice.es](http://www.cnice.es)

[www.educared.net](http://www.educared.net)

[www.educa.madrid.org/portal/web/educamadrid](http://www.educa.madrid.org/portal/web/educamadrid)

[www.infoescuela.com](http://www.infoescuela.com)

[www.profes.net](http://www.profes.net)

[www.mec.es](http://www.mec.es)

#### D) REVISTAS

Cada profesor/a de la asignatura orientará a los estudiantes respecto a la consulta de artículos en las más importantes bases de datos nacionales o internacionales. Recogemos aquí algunas de las más importantes revistas dirigidas a los docentes de enseñanza no universitaria.

- Organización y Gestión Educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE).
- Revista Cuadernos de Pedagogía.
- Revista Aula de infantil.
- Revista Aula de innovación educativa.
- Revista de Acción Educativa.
- Periódico Escuela.
- Periódico Magisterio.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

Los profesores/as de la asignatura contemplamos una metodología innovadora y de investigación que utiliza como técnicas de trabajo la reflexión, la indagación, la cooperación y el descubrimiento. Nuestro método combina diferentes técnicas de enseñanza:

Métodos docentes:

- Exposición oral por parte del profesor.
- Seminarios.
- Clases prácticas: Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, trabajo por proyectos.
- Debates: análisis y valoración sobre exposiciones, artículos...



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

— Asistencia a congresos, visitas a centros de interés...

Cada profesor/a con su grupo de estudiantes determinará la metodología que utilizará para profundizar en el estudio de los diferentes bloques.

El profesor podrá proponer la realización de una actividad de Aprendizaje Servicio, que combine los objetivos de aprendizaje sobre la asignatura con objetivos de servicio a la comunidad para el desarrollo de competencias propias de la materia.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El planteamiento expresado en los apartados anteriores exige flexibilidad, no obstante habrá de respetarse el mínimo estipulado para las actividades presenciales.

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h	33% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	14 h	
	Seminarios	5 h	
	Otros (encuentros, visitas, etc.)	3 h	
	Realización de pruebas de evaluación	3 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	67 h	67% = 100 h.
	Estudio semanal	67 h	
	Preparación de las pruebas de evaluación	18 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS</b>		<b>225 HORAS</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación no solo tendrá un carácter sumativo, sino también formativo. Para calificar se valorarán dos apartados:

- 1) Carpeta de aprendizaje y/o trabajos grupales: 50% de la calificación final.
- 2) Pruebas individuales de evaluación: 50% de la calificación final.

Con menos de un cuatro en alguno de los dos apartados, no se hará media y se considerará suspensa la asignatura.



Asignatura: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA  
Código: 17019  
Centro: Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 9

En caso de realizarse la actividad de Aprendizaje Servicio, se incluirá en la Carpeta de aprendizaje.

En coherencia con lo expresado en los apartados de contenidos y metodología, cada profesor determinará para su grupo los trabajos obligatorios más pertinentes. El conjunto de todos ellos y la/s prueba/s de evaluación deberán proporcionar evidencia clara del aprendizaje alcanzado por el estudiante respecto a las competencias recogidas en esta guía docente.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents
1-3	Bloque 1
4-6	Bloque 2
7-10	Bloque 3
11-13	Bloque 4
14-16	Bloque 5
17-20	Bloque 6
21-23	Bloque 7
24-26	Bloque 8

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.