



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología de la Actividad Física y el Deporte

1.1 Código / Course number

16802

1.2 Materia / Content área

Psicología de la Actividad Física y el Deporte

1.3 Tipo / Course type

Formación básica

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semestre

1º

1.7 Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

A diferencia del proceso tradicional, el papel de los alumnos en esta materia debe ser activo, debiendo aportar a los demás compañeros tanto sus trabajos, propuestas, etc. como los análisis y reflexiones que le sugieran los contenidos de la materia y las aportaciones del resto de compañeros.

En este sentido, será considerado especialmente relevante la aportación de fondos bibliográficos no presentados en esta guía, análisis de documentos, propuestas de intervención, etc. en relación a los contenidos de la materia.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Durante el desarrollo de la materia se debe adquirir la competencia de búsqueda de material bibliográfico relacionado con la Psicología de la Actividad Física y del Deporte.

Prerrequisitos:

Conocimientos mínimos de informática.

Tener posibilidad de acceso a internet. Si no tiene acceso personal desde casa, se puede utilizar la sala de informática de la Facultad para acceder a la conexión y a la página de la asignatura.

Se recomienda tener un conocimiento básico de inglés, puesto que a juicio de los profesores se puede solicitar la lectura de documentos en este idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Para contemplar la asistencia de los alumnos a la asignatura se presentan dos modalidades opcionales:

Modalidad A: En esta modalidad el alumno se compromete a un seguimiento continuado de la asignatura, organizándose la misma en base a una serie de proyectos y actividades relacionados con los contenidos y temas que integran el programa de la asignatura. Para poder optar a esta modalidad, que se desarrolla con más profundidad en el apartado referido a la evaluación de la materia, se deberá asistir, al menos, a un 80% de las clases lectivas, quedando reflejado en una lista de asistencia controlada diariamente.

Modalidad B: En esta modalidad, el alumno opta por la opción de realizar un examen final, el trabajo final de investigación y otros trabajos prácticos relacionados con la Psicología del Deporte que informará el profesor en clase.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA

Roberto Ruiz Barquín
Despacho III-318
roberto.ruiz@uam.es

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Universidad Autónoma de Madrid



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Ricardo de la Vega Marcos
Despacho III-315
ricardo.delavega@uam.es

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Universidad Autónoma de Madrid

1.11. Competencias / Competencies

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

Competencias Específicas:

CE 2. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de educación física.

CE 6. - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población.

CE 8. - Aplicar de manera fundamentada y argumentada principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 11. - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

CE 13. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud.

CE 22. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas.

Resultados de Aprendizaje:

- Comprender la relevancia del factor psicológico en los diferentes ámbitos de la acción motriz.
- Conocer y comprender las teorías más relevantes en el ámbito de la psicología de la actividad física y del deporte (PAFyD).
- Conocer las estrategias básicas de búsqueda de información bibliográfica científica y relevante para la PAFyD.
- Desarrollar las competencias básicas para el graduado en CCAFyD sobre la PAFyD (habilidades de comunicación, motivación, autoconfianza, modificación de conducta, etc.).



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. La Psicología como disciplina científica.

- a. Definición de la PD. y ámbitos de especialización.
- b. Antecedentes históricos básicos de la psicología del deporte (PD): En EEUU, Europa y España.
- c. Ámbitos de actuación profesional de la psicología del deporte.
- d. Dimensiones básicas en el estudio del comportamiento humano en el contexto de la actividad física y deportiva.
- e. Principales publicaciones nacionales e internacionales en psicología del deporte.
- f. Cómo y dónde buscar información científica relacionada con la PD.

Lectura de referencia:

- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Capítulo 1. Bienvenidos a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte. En *Fundamentos de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (a,b,c,e*)
- De la Vega, R. (2010). Capítulo 3. Beneficios y posibles riesgos de la actividad física sobre la salud psico-social. En Martínez, V. *Actividad física, salud y calidad de vida*. Madrid: Fundación Estudiantes. (d)

2. Habilidades sociales y de comunicación.

- a. Comprender el proceso de comunicación: características básicas.
- b. La mejora de la comunicación y errores en el proceso comunicativo.
- c. Comunicación verbal y no verbal. Su aplicación a la actividad física y deportiva.
- d. Habilidades de comunicación y su relación con el nivel de activación: aplicaciones al aula.
- e. El proceso de crítica y su adaptación a la AFyD.
- f. El proceso de confrontación y su adaptación a la AFyD
- g. Momentos básicos en los que el proceso comunicativo es básico: alumnos-profesor de Ed. Física/jugadores-entrenador. Los momentos competitivos: antes, durante y después.

Lectura de referencia:

- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Capítulo 10. Comunicación. *Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (a,b,c,e,f)
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Capítulo 12. Control de la activación. *Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (d, g)



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

3. Motivación.

- a. Definiciones y conceptos básicos de motivación.
- b. Perspectivas en el estudio de la motivación: rasgo, estado y enfoque interactivo. Aplicaciones prácticas del modelo interactivo en la AfyD.
- c. Motivación de logro: teorías. Desarrollo de la motivación de logro y de la competitividad.
- d. Atribución causal en el deporte.
- e. Teorías actuales de la motivación en la AfyD: la Teoría de la Autodeterminación.
- f. Motivación y modificación de conducta: principios básicos de reforzamiento y aplicaciones en la AfyD.

Lectura de referencia:

- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Capítulo 3. Motivación. Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (a, b, c, d, e)
- Cox, R.H. (2008). Capítulo 4. Atribución causal en el deporte. En *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (f)
- Cox, R.H. (2008). Capítulo 5. Autoconfianza y motivación intrínseca. En *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (g, h)

4. El grupo humano en la educación física. Cohesión de grupo y liderazgo en el ámbito deportivo y educativo.

- a. Estudios clásicos de la psicología social aplicados al contexto de la actividad física y del deporte: conformidad, obediencia, prejuicios, valores y expectativas. Implicaciones en la AfyD.
- b. Formas de evaluación del funcionamiento de un grupo: sociograma, motorgrama y dinámicas de grupo.
- c. Definición y teorías de Liderazgo. El Modelo Multidimensional de liderazgo en Deporte.
- d. Investigación y liderazgo.
- e. Componentes del liderazgo eficaz.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Lectura de referencia:

- Cox, R.H.(2008). Capítulo 15. La cohesión de equipo en el deporte. En *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (b).
- * Balaguer, I. (1994): Cap 1. (Las relaciones entre el deportista y el entrenador).
- * Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005). Cap. 12 y 13. (El funcionamiento de los equipos deportivos: Dinámica externa e interna y Liderazgo Deportivo)
- *Weinberg, R. y Gould, D. (1996). Cap. 11. (El liderazgo).
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 9. (El liderazgo).

- Lectura complementaria:

- García-Naveira y Ruiz-Barquín (2014). Cap. 1. (Introducción al Liderazgo en el deporte).

5. El desarrollo humano y la actividad física.

- a. Características cognitivas y motrices en edades de 0 a 3 años, y de 3 a 6 años.
- b. La edad escolar.
- c. La adolescencia.
- d. La edad adulta y tercera edad:
- e. Ejercicio y bienestar psicológico: Beneficios psicológicos de la actividad física.
- f. Adhesión al ejercicio físico.

Lectura de referencia:

- * Flavell, J. (1985); Cap. 1, 2, 3, 4 y 5. (entrega de transparencias resumen)
- * Weinberg R, y Gould, D. (1996): Cap.19 y 20. (Ejercicio y Bienestar Psicológico; Adhesión al Ejercicio Físico).
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 17 y 18. (Ejercicio y Bienestar Psicológico; Comportamiento y Mantenimiento del Ejercicio).
- * Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap. 25. (Beneficios Psicológicos de la Actividad Física).

- Lectura complementaria:

- Cox, R.H.(2008): Cap.16. (Psicología del Ejercicio)

6. Procesos cognitivos básicos

- a. La percepción.
- b. La atención y concentración.
- c. La Memoria.
- d. El lenguaje.
- e. Visualización e imaginación.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Lectura de referencia:

- * Flavell, J. (1985); Cap. 6, 7 y 8 (entrega de transparencias resumen)
- * Weinberg R, y Gould, D. (1996): Cap. 15 y 18. (Visualización; Concentración)
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 13 y 16. (Visualización; Concentración)
- * Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap.18. (Entrenamiento de la atención y concentración en el deporte)

- Lectura complementaria:

- Cox, R.H.(2008): Cap. 7 y 11. (Neurofisiología de la activación y la atención; la imaginación y la hipnosis en el deporte)

7. El desarrollo psicológico de los niños a través del deporte.

- a. La participación e iniciación deportiva de los niños.
- b. La percepción de competencia.
- c. La interrupción y abandono deportivo.
- d. La necesidades predominantes de los deportistas jóvenes.
- e. La ansiedad y estrés en jóvenes deportistas.

Lectura de referencia:

- * Weinberg, R., y Gould, D. (1996): Cap. 24. (Desarrollo psicológico de los niños a través del deporte)
- Weinberg, R., y Gould, D. (2010): Cap 22. (Psicología del Deporte y Niñez)

- Lectura complementaria:

- Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap. 32. (El deporte infantil como base de la carrera deportiva de adultos activos y deportistas de élite)
- Dosil, J. (2002): Cap. 11. (El "pentágono" de la iniciación deportiva).

8. Activación, ansiedad y estrés en las clases de educación física y en el ámbito del entrenamiento deportivo

- a. Definiciones.
- b. El proceso de estrés.
- c. Fuentes de estrés.
- d. Activación, ansiedad y rendimiento.
- e. Consecuencias prácticas.

Lectura de referencia:

- * Weinberg R, y Gould, D. (1996): Cap. 6. (Arousal, Estrés y Ansiedad)
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 4. (Activación , Estrés y Angustia)
- * Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap. 11. (Activación, Estrés y Ansiedad).



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Lectura complementaria:

- Cox, R.H.(2005): Cap. 8 y 9. (Relaciones entre ansiedad, la activación y el estrés; estrategias de afrontamiento e intervención en el deporte)

9. Personalidad y autoconfianza

- f. Teorías de personalidad.
- g. Tipología de la personalidad.
- h. Cuestionarios y Tests psicológicos.
- i. Concepto y teorías de la autoconfianza.
- j. Autoconfianza y Rendimiento deportivo.
- k. Evaluación de la autoconfianza.

Lectura de referencia:

- * Weinberg, R., y Gould, D. (1996): Cap. 3 y 16. (Personalidad y Deporte; Autoconfianza)
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 2 y 14. (Deporte y Personalidad; Autoconfianza)
- * Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap. 10, 17.

- Lectura complementaria:

- García-Naveira, A. y Locatelli, L. (2015). Cap. 12. (La detección y selección de talentos desde una perspectiva psicológica)
- Cox, R.H.(2005): Cap. 2 y 5. (Psicología del deportista; Autoconfianza y motivación intrínseca)
- Dosil, J. (2002). Cap. 8. (Personalidad y Autoconfianza)

10. Psicología y las lesiones deportivas. Aspectos introductorios sobre el abandono, la retirada deportiva, agotamiento, sobreentrenamiento y Burnout.

Lectura de referencia:

- * Weinberg R., y Gould, D. (1996): Cap. 21, 23. (Psicología y lesiones el deporte; Agotamiento y sobreentrenamiento)
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Cap. 19 y 21. (Psicología en las lesiones deportivas; El síndrome de fatiga crónica y el sobreentrenamiento)



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Lectura complementaria:

- Garcés, E., Olmedilla, P. y Jara, P. (2005): Cap. 28, 31, 30, 29. (Lesiones deportivas y psicología; abandono y retirada deportiva; el síndrome de sobreentrenamiento; Deporte y Burnout).
- Cox, R.H.(2005): Cap. 17 y 18. (El síndrome del Burnout en el deportista; Psicología de los traumatismos deportivos)
- Dosil, J. (2003). Cap.15. (Agotamiento y Retirada Deportiva)

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

1.13.1. Referencias de consulta básica

Los libros de referencia básica para la asignatura serán:

- Balaguer, I. (1994). Entrenamiento psicológico en el deporte. Valencia: Albatros
- Cox, R.H. (2008). *Psicología del deporte: Conceptos y Aplicaciones*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- De la Vega, R.; Del Valle, S.; Maldonado, A. & Moreno, A. (2008). *Pensamiento y acción en el deporte. Perspectiva funcional-estructural*. Sevilla: Wanceulen.
- Flavell, J.(1985). *El desarrollo cognitivo*. Ed. Prentice-Hall.
- Garcés, E.J., Olmedilla, A y Jara, P. (2006). *Psicología y Deporte*. Ed. Diego Marín. Murcia.
- García-Naveira, A. y Locatelli, L. (2015). *Avances en Psicología del Deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- Weinberg, R. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico*. Ed. Ariel.
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

1.13.2. Referencias de consulta complementaria

Bee, H. (1995). *The developing child*. Nueva Cork: Harper.

Boyle, R. y Haynes, R. (2000). *Power play: sport, the media and popular culture*. Londres: Longman.

Chappuls, R. y Thomas, R. (1989). *El equipo deportivo*. Barcelona: Paidós-MEC.

Cruz, J. ed. (2001). *Psicología del Deporte*. Madrid: Síntesis.

Del Villar, F. y Fuentes, J.P. (2001). *Nuevas Perspectivas de Investigación en las Ciencias del Deporte*. Universidad de Extremadura. Cáceres.

Del Villar, F. y Fuentes, J.P. (2001). *Nuevas Perspectivas de Investigación en las Ciencias del Deporte*. Universidad de Extremadura. Cáceres.

Dósil, J. (2004). *Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Madrid: McGraw-Hill.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Durand, M. (1998). *El niño y el deporte*. Barcelona: Paidós-MEC.
- Dyck, N. (ed) (2000). *Games, sports and cultures*. Nueva York; University Press.
- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la Metodología de la Investigación Empírica en las Ciencias del Deporte*. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Eltzen, D.S. (1999). *Fair and Foul: beyond the mitos and pradotes od sports*. Chicago: Rowman and Littlefield.
- García-Naveira, A. y Ruiz-Barquín, R. (2014). *Liderazgo y Coaching Deportivo*. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez-Dávila, M. (2005). *Metodología en las Ciencias del Deporte*. Metodología y Comportamiento nº3. Editorial Síntesis. Madrid.
- Griffin, R.S. (1988). *Sports in the lives of children and adolescents*. Nueva York: Praeger.
- Jackson, S.A. y Csikszentmihalyi (1999). *Flow in Sports*. San Francisco C.A.: Human Kinetics.
- León, O.G. y Montero, I. (2003) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. 3ª Edición Editorial: McGraw Hill. Madrid.
- Linaza, J. y Maldonado, A, (1987). *Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño*. Barcelona: Anthropos.
- Linaza, J. y Maldonado, A. (1996). La iniciación deportiva en el deporte infantil y al aprendizaje del fútbol en colegio. EnV. García Hoz, (Ed.) *Personalización en la educación física*. Tratado de Educación Personalizada. Barcelona: Rialp.
- Morgan, W.J. (1994). *Leftist theories of sport:a critique and reconstruction*, Illinois: University of Illinois Press.
- Orlick, T. (2004). *Entrenamiento Mental*. Barcelona: Paidotribo.
- Riera, J. (1985). *Introducción a la psicología del deporte*. Barcelona: Martínez Roca.
- Roffé, M. y Ucha, F. (comps) (2004). *Alto Rendimiento. Psicología del Deporte*. Buenos Aires Lugar.:
- Ruiz-Barquín, R. y de la Vega-Marcos, R. (2015). Adaptación de la escala de liderazgo LSS-3 al fútbol. *Revista internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física del Deporte*, 15(60), 677-700.
- Sánchez Acosta, M.E. (2002): *La preparación psicológica del deportista*. Bogotá: Kinesis.
- Terr, L. (1999). *El juego: por qué los adultos necesitan jugar*. Barcelona Paidós.
- Valdés, H.M. (1998). *Personalidad y Deporte*. Barcelona: INDE.
- Viola, A, y Filloy, G. (1996). *El zen y el arte del basketball*. Buenos Aires: Kier.

Principales revistas:

- l. Cuadernos de Psicología del Deporte.
- m. Revista Iberoamericana de Psicología del Deporte.
- n. Revista de Psicología del Deporte.
- o. Revista de Actualidad de Psicología del Deporte.



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- p. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>)
- q. Revista Internacional de Ciencias del Deporte (<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>)
- r. <http://www.efdeportes.com>

Bases de datos de consulta:

- SportDiscus
- PsycInfo
- Psycodoc

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

1. Presentaciones teóricas.
2. Realización de trabajos sobre las lecturas obligatorias.
3. Prácticas de clase.
4. Exposición de videos y análisis crítico de los mismos.
5. El alumno debe dedicar 3 horas de asistencia presencial a clase, asistencia a tutorías concertadas con el profesor (no todas las semanas), entre 3 y 4 horas semanales dedicadas al estudio de los contenidos propuestos, la preparación de lecturas, consulta de bibliografía y entre 2 y 3 horas para la preparación del trabajo de investigación final.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46h	60h (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	90h	90h (60%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Considerando los requisitos mínimos de asistencia (80%, Modalidad A), la evaluación de se desarrollará de la siguiente forma:

- Se realizará un examen final donde se incluyen las dos partes de los contenidos de la asignatura impartidas por cada profesor. Este examen debe estar aprobado para superar la materia. El tipo de examen se informará en el momento oportuno por los profesores, pudiendo ser una parte tipo test y otra abierta.
- En el caso de no aprobar o no presentarse al examen final en la convocatoria ordinaria de la asignatura, se guardará la nota del resto de los parámetros de evaluación (trabajo final, otros trabajos, etc.) solamente para la convocatoria extraordinaria del curso 2016-2017.
- La realización de los trabajos de clase supondrá un porcentaje de la calificación final.
- La realización de trabajos obligatorios durante el curso tendrá un porcentaje en la calificación final, así como del trabajo de investigación final exigido en la signatura.
- La participación activa y continuada en clase parte de los alumnos, supondrá un porcentaje de la calificación final.

Para aquellos alumnos que se acojan a la Modalidad B de evaluación (asistencia menor del 80%), la evaluación se desarrollará de la siguiente forma:

- Al igual que para la modalidad A, se realizará un examen final con los contenidos impartidos por los dos profesores de la asignatura. El examen deberá estar aprobado para superar la materia. El tipo de examen se informará en el momento oportuno por los profesores, mediante un examen tipo test.
- En el caso de no aprobar o no presentarse al examen final en la convocatoria ordinaria de la asignatura, se guardará la nota del resto de los parámetros de evaluación (trabajo final, otros trabajos o actividades, etc.) solamente para la convocatoria extraordinaria del curso 2016-2017.
- La realización de los trabajos obligatorios no presenciales exigidos por el profesor, supondrá un porcentaje de la calificación final, así como



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

del trabajo de investigación final exigido en la asignatura.

Evaluación convocatoria extraordinaria

Para los alumnos que hayan suspendido la convocatoria ordinaria (por no haber superado el examen final, no haber superado el trabajo final obligatorio, o no llegar al mínimo de puntuación global exigida para la superación de la asignatura (un 5,0), o simplemente no se hayan presentado al examen final de la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria se evaluarán con las mismas condiciones que en la ordinaria. Se aplicará un examen final y se guardará al alumno las calificaciones del resto de parámetros y actividades considerados durante el curso.

Excepcionalmente, para aquellos alumnos que no hayan realizado o no hayan llegado al mínimo exigido en la entrega de las actividades realizadas durante el curso y/o el trabajo final grupal, se evaluará en la convocatoria extraordinaria de la siguiente forma:

- 1.- Podrá entregarse el trabajo final en la convocatoria extraordinaria con las condiciones y exigencias específicas indicadas por los dos profesores.
- 2.- No se podrá subsanar o compensar ningún parámetro de evaluación realizado durante el curso, que constituya un parámetro de evaluación continua cuyas fechas de entrega ya se hayan cerrado.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
2	Tema 2	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
3	Tema 2	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
4	Tema 3	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
5	Tema 3	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
6	Tema 3 Tema 4	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).



Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte
Código: 16802
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

7	Tema 4	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
8	Tema 4	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
9	Tema 5	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
10	Tema 5 Tema 6	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
11	Tema 6	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
12	Tema 7	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
13	Tema 8	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
14	Tema 8	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	5.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
15	Tema 9	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	3.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
16	Tema 10	3.5 h. (2.5 Teóricas y 1 prácticas)	3.875h. (Actividades prácticas, estudio semanal y preparación del examen).
Tutorías programadas en función del ritmo de aprendizaje		4	
TOTAL		60	90

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.