



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos

1.1. Código / Course number

32790

1.2. Materia / Content área

Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment

9 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Asistencia mínima obligatoria al 75% de las clases presenciales.



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

DR. DAVID MARTÍNEZ-GÓMEZ (Coordinador materia)

Universidad Autónoma de Madrid
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Formación de Profesorado y Educación
Despacho I-203.1
d.martinez@uam.es

PROF. RAQUEL AGUADO GÓMEZ

Universidad Autónoma de Madrid
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-314
raquel.aguado@uam.es

DR. JUAN-MIGUEL FERNÁNDEZ-BALBOA BALAGUER

Universidad Autónoma de Madrid
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-308
juanmiguel.fernandezbalboa@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

Horario de tutorías (ver información en la puerta del despacho)

1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / Competences and learning results

El desarrollo de esta materia contribuirá a que los estudiantes alcancen las competencias básicas, generales y específicas propias de esta titulación de Máster y de esta materia, las cuales se especifican a continuación:

Competencias básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

Competencias generales

- CG4. Mostrar un conocimiento avanzado de las técnicas, instrumentos y recursos propios de la investigación en el campo de las ciencias de la actividad físico-deportiva.
- CG5. Conocer los diferentes enfoques, técnicas y recursos tecnológicos para el tratamiento de la información procedente de la investigación en el campo de las ciencias de la actividad físico-deportiva.
- CG6. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares relacionados con el campo de las ciencias de la actividad físico-deportiva.
- CG7. Formular juicios fundamentados a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG8. Plantear interrogantes y contextualizar los desafíos que tiene planteados la investigación en el campo de las ciencias de la actividad físico-deportiva.
- CG9. Comunicar sus conclusiones, así como los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG10. Mostrar habilidades para aprender a aprender con un elevado grado de autonomía personal.
- CG11. Mostrar habilidades para la deliberación y el trabajo de investigación colectivo, asumiendo las responsabilidades en las tareas personales y colectivas.
- CG12. Contribuir a la promoción social de una práctica de la actividad físico-deportiva que contemple el principio de igualdad entre hombres y mujeres, que integre a las personas con problemas de competencia motriz o discapacidad, que fomente actitudes de resolución pacífica de los conflictos, y que, en general, sea acorde con los requerimientos y valores de la cultura democrática.

Competencias específicas

- CE1. Mostrar un conocimiento actualizado y una comprensión sistemática y profunda del campo de estudio especializado, así como el dominio de las habilidades y métodos de investigación propios de la especialización en entrenamiento y rendimiento deportivo, en actividad física y salud, o en innovación y calidad en educación física.
- CE2. Mostrar una actitud favorable al cuestionamiento crítico y argumentado del conocimiento hegemónico en su campo de estudio, contribuyendo a la formulación de retos e interrogantes que orienten potenciales procesos de investigación específicos del entrenamiento y rendimiento deportivo, de la actividad física y salud, o de la innovación y calidad en educación física.
- CE6. Evaluar y analizar críticamente, mediante los conocimientos y procedimientos metodológicos adecuados, una situación o realidad problemática propia de su ámbito de conocimiento aportando un mayor conocimiento y estableciendo retos o desafíos que orienten líneas de investigaciones nuevas y complejas, específicas del entrenamiento y rendimiento deportivo, de la actividad física y salud, o de la innovación y calidad en educación física.
- CE9. Demostrar su autonomía tanto para la concepción como para el desarrollo de procesos de investigación orientados al avance del conocimiento en su ámbito de especialización.



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

En lo que se refiere a los conocimientos, capacidades y actitudes, a través de las actividades formativas y metodología propia de esta materia se propiciará que los alumnos y las alumnas alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identifica los procesos fundamentales del tratamiento y del análisis de la información procedente de la investigación.
- Selecciona los procesos de análisis cualitativos más adecuados a la naturaleza de la investigación.
- Establece las categorías de reagrupamiento de información más adecuadas al problema de investigación y a los objetivos formulados.
- Interpreta de manera coherente con la naturaleza cualitativa de la investigación los resultados derivados de la aplicación de técnicas y categorización a la información recopilada.
- Selecciona las técnicas estadísticas más apropiadas en función de la naturaleza de los datos y los objetivos de la investigación.
- Utiliza con corrección los recursos informáticos adecuados al tratamiento de la información cuantitativa y cualitativa.
- Interpreta correctamente los resultados derivados de la aplicación de técnicas estadísticas a los datos recopilados.
- Identifica y valora de manera crítica los procesos de validación de instrumentos utilizados en informes de investigación o artículos científicos.
- Aplica correctamente técnicas y procesos orientados a la validación de instrumentos diseñados y/o seleccionados en prácticas simuladas y reales.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Durante el desarrollo de la materia se tratarán los siguientes contenidos:

- El análisis de la información como proceso: concepto y fases. Bases de datos y otras fuentes de información.
 - El análisis de la información como proceso: concepto y fases.
 - Tipos de fuentes de información para la investigación.
 - Bases de datos para la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Tratamiento y análisis de información cuantitativa: conceptos claves y criterios de calidad (fiabilidad y validez).
 - Tratamiento y análisis de información cuantitativa: conceptos claves y criterios de calidad (fiabilidad y validez).
 - Tecnología para el registro y para el análisis de la información: recursos y programas.
- Recursos tecnológicos y técnicas avanzadas para el tratamiento y análisis estadístico.
 - Técnicas básicas y avanzadas para el tratamiento y análisis estadístico.
 - Estadística descriptiva: técnicas, utilidad e interpretación de los datos.



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

- Estadística inferencial: técnicas, utilidad e interpretación de los datos.
- Organización y presentación de los datos.
- Introducción a las ecuaciones estructurales.
- Tratamiento y análisis de información cualitativa: conceptos claves y criterios de calidad (credibilidad y validez).
 - Tratamiento y análisis de información cualitativa: conceptos claves y criterios de calidad de la investigación cualitativa.
 - Criterios tradicionales y nuevos enfoques del rigor y de criterios de calidad en investigación cualitativa.
 - La "validez" en la construcción social del conocimiento. Credibilidad y confirmabilidad.
 - Vista global del proceso de investigación cualitativa.
- Recursos tecnológicos y técnicas avanzadas para el tratamiento de análisis cualitativo.
 - Tecnología para el registro de información: recursos audiovisuales y gráficos.
 - Tecnología para el análisis de la información: programas informáticos. Análisis de discursos.
 - El procesamiento, análisis, y representación de la información de tipo cualitativo: categorías, redes, mapas...
- Procesos de validación de instrumentos cuantitativos y cualitativos.
 - Procesos de validación de instrumentos cuantitativos: tipos de validación y procedimientos.
 - Procesos de validación de instrumentos cualitativos: tipos de validación y procedimientos.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

1.13.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	Acceso BIBLIOTECA EDUCACIÓN-UAM
Andrews, D. L., Mason, D. S., & Silk, M. L. (2005). <i>Qualitative methods in sports studies</i> . Oxford: Berg.	ED/796.015/QUA (SALA LECTURA)
Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS Statistics</i> . London: Sage.	ED/51/FIE (SALA LECTURA)
Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). <i>Métodos de investigación en actividad física</i> . Badalona: Paidotribo.	ED/796/THO (SALA LECTURA)

1.13.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	Acceso BIBLIOTECA EDUCACIÓN-UAM
Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). <i>Medición en ciencias sociales y de la salud</i> . Madrid: Síntesis.	ED/159.9/ABA (SALA LECTURA)
Albert, J., Bennett, J., & Cochran, J. J. (2005). <i>Anthology of Statistics in Sports</i> . Philadelphia: SIAM.	ED/796/ANT (SALA LECTURA)
Armour, K., & MacDonald, D. (2012). <i>Research methods in physical education and youth sport</i> . London: Routledge.	ED/796/RES (DEPÓSITO)



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
 Código: 32790
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
 Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 Nivel: Máster
 Tipo: Obligatoria
 Nº de créditos: 9
 Curso: 2016/17

Barker, J., McCarthy P, Jones M., & Moran A. (2011). <i>Single-case research Methods in Sport and Exercise Psychology</i> . London: Routledge.	ED/796.012/SIN (DEPÓSITO)
Barriopedro, I., & Muniesa, C. (2012). <i>Análisis de datos en ciencias de la actividad física y el deporte</i> . Madrid: Pirámide.	ED/796/BAR (DEPÓSITO)
Bennett, J. (1998). <i>Statistics in Sports</i> . London: Arnold.	ED/51/STA (SALA LECTURA)
Blasco, J. E., & Pérez, J. A. (2007). <i>Metodologías de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. Ampliando horizontes</i> . Alicante: ECU.	ED/796/BLA (DEPÓSITO)
Byrne, B.M. (2011). <i>Structural equation modeling with AMOS basic concepts, applications, and programming</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum	ED/004/BYR (DEPÓSITO)
García Ferrando, M. (2010). <i>El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación</i> . Madrid: Alianza Editorial.	ED/316/ANA (SALA LECTURA)
Gibbs, G. (2012). <i>El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa</i> . Madrid: Morata.	ED/37.012/GIB (DEPÓSITO)
Gratton, C., & Ian Jones, I. (2004). <i>Research methods for sports studies</i> . New York: Routledge.	ED/796:37/GRA (SALA LECTURA)
Gutiérrez-Dávila, M., & Oña, A. (2005). <i>Metodología en las ciencias del deporte</i> . Madrid: Síntesis.	ED/796/GUT (SALA LECTURA)
Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, R. L. (2004). <i>Análisis multivariante</i> (5ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.	ED/51/ANA (SALA LECTURA)
Heck, R.H., Thomas, S.L., & Tabata L.N. (2011). <i>Multilevel and longitudinal modeling with IBM SPSS</i> . New York: Routledge.	ED/316/HEC (DEPÓSITO)
Leavy, P. (2014). <i>The Oxford handbook of qualitative research</i> . Oxford New York: Oxford University Press.	En Psicología: PS/2260/LEA oxf
León, O. G., & Montero I. (2004). <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación</i> (3ª ed.). Madrid: McGraw Hill.	ED/37.012/LEO (SALA LECTURA)
Martínez, M. A., Sánchez, A. y Faulín, J. (2006). <i>Bioestadística amigable</i> . Madrid: Díaz de Santos.	ED/51/BIO (DEPÓSITO)
McNamee, M. J., Olivier, S., & Wainwright, P. (2007) <i>Research ethics in exercise, health and sport sciences</i> . London: Routledge.	ED/796/MCN (SALA LECTURA)
Newell, J. Aitchinson, T., & Stanley, G (2009). <i>Statistics for sports and exercise science. A practical approach</i> . Pearson Publishers.	ED/796/NEW (SALA LECTURA)
Ntoumanis, N. (2001). <i>A step-by-step guide to SPSS for sport and exercise studies</i> . New York: Taylor&Francis.	ED/796/NTO (SALA LECTURA)
O'Donoghue, P. (2009). <i>Research methods for sports performance analysis</i> . Canada: Routledge.	ED/796/ODO (SALA LECTURA)
O'Donoghue, P. (2012). <i>Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction</i> . New York: Taylor & Francis.	ED/796/ODO (SALA LECTURA)
Ortega, E. (2009). <i>Manual de bases metodológicas de la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte</i> . Murcia: Diego Marín.	ED/796.015/ORT (DEPÓSITO)
Ortega, E., Ortiz, I. M., & Artés, E.M. (2009). <i>Manual de estadística aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</i> . Murcia: Diego Marín.	ED/796/ORT (DEPÓSITO)



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

Pardo, A., & Ruiz, M. (2012). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR Vol-3 (SALA LECTURA)
Pardo, A., & Ruiz, M. A. (2002). <i>SPSS 11. Guía para el análisis de datos</i> . Madrid: McGrawHill.	ED/004/PAR (DEPÓSITO Y SALA LECTURA)
Pardo, A., & Ruiz, M. A. (2005). <i>Análisis de datos con SPSS 13 Base</i> . Madrid: McGrawHill.	ED/51/PAR (SALA LECTURA)
Pardo, A., & San Martín, R. (2010). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR Vol-2 (SALA LECTURA)
Pardo, A., Ruiz, M.A., & San Martín. (2009). <i>Análisis de datos I en ciencias sociales y de la salud</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR Vol-1 (SALA LECTURA)
Pérez, C. (2002). <i>Estadística aplicada a través de Excel</i> . Madrid: Prentice Hall.	ED/004/PER (SALA LECTURA Y DEPÓSITO)
Rabe-Hesketh, S., & Skrondal, A. (2012). <i>Multilevel and Longitudinal Modeling Using Stata (Vol I & II)</i> . Stata Press.	ED/51/RAB Vol.1 y Vol.2 (DEPÓSITO)
Tenenbaum, G., & Driscoll, M. P. (2005). <i>Methods of research in sport sciences: quantitative and qualitative approaches</i> . Oxford: Meyer & Meyer Sport.	ED/796TEN (SALA LECTURA)
Twisk, J. W. R. (2007). <i>Applied longitudinal data analysis for epidemiology. A practical guide</i> . Cambridge University Press.	61/TWI (DEPÓSITO)
Vincent, W. J. (2005). <i>Statistics in kinesiology (3rd. ed.)</i> . Champaign: Human Kinetics.	ED/796:61/VIN (SALA LECTURA)
Williams, C. A., & Wragg C. (2004). <i>Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide</i> . London: Routledge.	ED/796/WIL (SALA LECTURA)

2. Métodos docentes / Teaching methodology

En este apartado se presenta la organización, procedimientos y tipos de actividades en torno a los cuales se organizará el proceso de enseñanza y aprendizaje. La finalidad global de las actividades y procedimientos de distinto tipo para desarrollar la enseñanza que a continuación se exponen es la de converger hacia la formación de los estudiantes promoviendo, desde diversos ángulos, la realización de los aprendizajes que facilitarán la adquisición de las capacidades, actitudes y conocimientos propios de esta materia, así como las competencias propias de la titulación.

La organización y desarrollo de la enseñanza y del aprendizaje tendrá lugar a través de las siguientes actividades formativas:

- Sesiones de clase teórico-prácticas
- Exposiciones de tareas y trabajos individuales y de grupo
- Seminarios prácticos de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información
- Prácticas tuteladas de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información procedentes de trabajos de campo



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

- Trabajo autónomo del alumno (horas de estudio, preparación de los trabajos, lecturas obligatorias...)

El desarrollo de las referidas actividades tendrá lugar bajo los siguientes planteamientos metodológicos:

- Exposiciones de marcos teóricos de referencia (conceptos, teorías, modelos, principios...) por parte del profesor.
- Análisis de casos, debate y reflexión colectiva sobre temas claves de la investigación e innovación en el campo de conocimiento.
- Análisis teórico-práctico de proyectos de investigación y/o innovación.
- Resolución de problemas y tareas prácticas relacionadas con las fases del diseño de un proyecto de investigación.
- Exposiciones de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos.
- Elaboración de un proyecto de investigación con objeto de estudio, libremente decidido por el estudiante, correspondiente al contenido de esta asignatura.
- Enseñanza/aprendizaje *e-learning*.
- Tutorías.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

La distribución del tiempo de trabajo del estudiante, en función del tipo de actividades formativas y de que tales actividades requieran o no la presencia simultánea del estudiante y del profesor, es la siguiente:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones de clase teórico-prácticas	43	29,8%
	Exposiciones de tareas y trabajos individuales y de grupo	10	
	Seminarios prácticos de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información	10	
	Prácticas tuteladas de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información procedentes de trabajos de campo	4	
No presencial	Prácticas tuteladas de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información procedentes de trabajos de campo	23	70,2%
	Trabajo autónomo del alumno (horas de estudio, preparación de los trabajos, lecturas obligatorias,...)	135	
Total de horas de trabajo:		225	



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Al comienzo de las clases se informará de manera detallada sobre el proceso de evaluación y calificación en la materia.

Convocatoria ordinaria

Se plantearán actividades de evaluación continua (tareas que, de acuerdo con la evolución del programa, propondrá el profesor o profesora durante las sesiones presenciales con el objetivo principal de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis, la comunicación oral y escrita, la consolidación de conocimientos fundamentales...) para cuya realización será preciso haber asistido a la correspondiente actividad, y cuya evaluación y calificación supondrá el 30% de la calificación final.

Por otra parte, los alumnos y alumnas deberán presentar un trabajo de innovación/investigación sobre un tema de interés para la asignatura y vinculado a sus contenidos. Al inicio de las clases se entregará al alumnado un documento con las orientaciones para la elaboración y presentación de dicho trabajo. La evaluación y calificación de dicho trabajo supondrá el 70% de la calificación final.

En todo caso, la suma de la valoración procedente de los dos tipos de pruebas de evaluación, con el objeto de obtener la calificación final, sólo procederá cuando se haya superado (aprobado) el trabajo al que se hace referencia en el párrafo anterior.

El coordinador o coordinadora de la materia establecerá, en su caso, las pruebas o trabajos adicionales sobre los contenidos de la materia que deberán realizar los estudiantes que hayan superado el porcentaje admitido de faltas de asistencia, con o sin justificación oficial.

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que por uno u otro motivo no hayan obtenido en la convocatoria ordinaria una evaluación positiva en esta asignatura, deberán presentar o volver a presentar en esta convocatoria aquellos trabajos que no hayan sido evaluados positivamente, siempre que hayan participado en la actividad en la que se basan dichos trabajos. Cuando la elaboración de los trabajos no presentados o no evaluados positivamente no dependa de la participación en actividades de clase, tales trabajos podrán también presentarse en esta convocatoria. En los casos correspondientes, los estudiantes que hayan superado el límite de faltas a clase establecido es esta guía docente podrán realizar o volver a realizar las pruebas o trabajos que el coordinador o coordinadora de la materia haya establecido al respecto.



Asignatura: Análisis y tratamiento de la información: enfoques cuantitativos y cualitativos
Código: 32790
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9
Curso: 2016/17

5. Cronograma / Course calendar

Semanas	Contenidos	Horas presenciales	Horas no presenciales
Weeks	Contents	Contact hours	Independent study time
1	El análisis de la información como proceso: concepto y fases. Tipos de fuentes de información para la investigación. Bases de datos para la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	4	14
2-3	Tratamiento y análisis de información cuantitativa: conceptos claves y criterios de calidad (fiabilidad y validez). Tecnología para el registro y para el análisis de la información: recursos y programas.	8	20
4-7	Técnicas básicas y avanzadas para el tratamiento y análisis estadístico. Estadística descriptiva: técnicas, utilidad e interpretación de los datos. Estadística inferencial: técnicas, utilidad e interpretación de los datos. Organización y presentación de los datos. Introducción a las ecuaciones estructurales.	16	50
8-9	Tratamiento y análisis de información cualitativa: conceptos claves y criterios de calidad de la investigación cualitativa. Criterios tradicionales y nuevos enfoques del rigor y de criterios de calidad en investigación cualitativa. La "validez" en la construcción social del conocimiento. Credibilidad y confirmabilidad. Vista global del proceso de investigación cualitativa.	6	24
10	Tecnología para el registro de información: recursos audiovisuales y gráficos. Tecnología para el análisis de la información: programas informáticos. Análisis de discursos. El procesamiento, análisis, y representación de la información de tipo cualitativo: categorías, redes, mapas...	12	30
11	Procesos de validación de instrumentos cuantitativos: tipos de validación y procedimientos. Procesos de validación de instrumentos cualitativos: tipos de validación y procedimientos.	8	12
12/13	Actividades Complementarias	9	8
	Prácticas tuteladas de utilización de recursos informáticos de tratamiento de la información procedentes de trabajos de campo (Programadas por el coordinador en función de la evolución de los aprendizajes)	4	
TOTAL:		67	158

Las horas presenciales semanales indicadas integran el desarrollo de todas las actividades formativas que se han indicado en los puntos 2 y 3 de esta guía, de acuerdo con la programación y el calendario establecido. El calendario del Máster, y por tanto de la asignatura, será publicado en la página web del Máster (<http://goo.gl/60BlZY>) al comienzo del curso escolar. Asimismo, el coordinador de la asignatura informará más detalladamente sobre este cronograma y sobre otras cuestiones señaladas en esta guía.