

Universidad
Autónoma de Madrid



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

GUÍA DOCENTE



Asignatura: Psicología de la Memoria

Código: 18149

Tipo: Obligatoria

Nivel: Grado

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en Psicología

Curso académico: 2010-2011



Guía docente asignatura: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2010-2011

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA / **THE PSYCHOLOGY OF MEMORY**

1.1. Código / **Course number**

18149

1.2. Materia/ **Content area**

Procesos de percepción, atención y memoria.

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

Segundo

1.6. Semestre / **Semester**

Primero

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No se han establecido



Guía docente asignatura: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2010-2011

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Cada profesor establecerá la obligatoriedad de asistencia a las diferentes actividades de la asignatura.

1.10. Objetivos del curso / **Aims of the course**

- 1.- Adquirir un marco conceptual actualizado sobre el estudio científico de la memoria y ponerlo en relación con otros procesos psicológicos.
- 2.- Analizar la estructura y el funcionamiento de la memoria en torno a tres ejes: la función de la memoria, la arquitectura funcional de la memoria (estructuras y procesos) y la organización *cognitiva* de la memoria (sistemas de memoria)
- 3.- Desarrollar estrategias para aplicar los conocimientos conceptuales y los resultados empíricos a la identificación y, en su caso, resolución de problemas de memoria.
- 4.- Tener soltura y maestría en el manejo y valoración de diferentes medidas (explícitas e implícitas) del funcionamiento de la memoria así como obtener información sobre lo que cada una de ellas aporta.
- 5.- Aplicar los conocimientos anteriores a tres áreas concretas: vida cotidiana, poblaciones con problemas de memoria e investigación, siendo conscientes, al mismo tiempo, de la provisionalidad científica de los modelos teóricos.
6. Aprender a buscar y utilizar las fuentes documentales en el campo de la investigación de la memoria, para ampliar y aplicar sus contenidos.

1.11. Contenidos del Programa / **Course Contents**

*Contenidos básicos**

Tema 1. Introducción: ¿Qué entendemos por memoria?

Tema 2. El estudio científico de la memoria

Tema 3. Arquitectura de la memoria. (I). Estructuras y Sistemas de memoria



Tema 4. Arquitectura de la memoria. (II). Procesos básicos: Codificación, almacenamiento y recuperación.

Tema 5. Olvido

Tema 6. Errores y distorsiones de memoria: Las memorias falsas

Tema 7. La memoria autobiográfica

Tema 8. Alteraciones de memoria: Las amnesias

* A partir de estos “Contenidos básicos”, cada profesor elaborará y desarrollará detalladamente su propio programa, que se entregará a principio de curso y estará disponible en la página de docencia en red.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

- Baddeley, A.D. (1997). *Memoria humana: Teoría y práctica*. Madrid: McGraw Hill. (Trad. castellano: 1999).
- Baddeley, A.D. (2007). *Working memory, thought, and action*. Oxford: Oxford University Press.
- Baddeley, A.D., Eysenck, M. y Anderson, M. (2009). *Memory*. Hove (UK): Psychology Press.
- Bartlett, F.C. (1932): *Recordar*. Madrid: Alianza (Trad. Castellano: 1995).
- Diges, M. (1997). *Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria*. Barcelona: Paidós.
- Eichenbaum, H. (2003). *Neurociencia cognitiva de la memoria*. Barcelona: Ariel.
- Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Espasa.
- Loftus, E. y Ketcham, K. (1991). *Juicio a la memoria. Testigos presenciales y falsos culpables*. Barcelona: Alba. (Trad. castellano: 2010).
- Luria, A.R. (1973). *Pequeño libro de una gran memoria. La mente de un mnemonista*. Madrid: Taller de Ediciones JB. (Edición original en ruso, Moscú 1968).
- Parkin, A.J. y Leng, N.R.C. (1993). *Neuropsychology of the amnesic syndrome*. Hove: Erlbaum.
- Roediger, H., Dudai, Y. y Fitzpatrick, S. (2007). *Science of memory*. Oxford: Oxford University Press.
- Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ruiz-Vargas, J.M. (Comp.)(1997). *Claves de la memoria*. Madrid: Editorial Trotta.
- Ruiz-Vargas, J.M. (2002). *Memoria y Olvido: Perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva*. Madrid: Editorial Trotta.



Guía docente asignatura: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2010-2011

- Ruiz-Vargas, J.M. (2010). *Manual de Psicología de la Memoria*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Sacks, O. (1970). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Ed. Muchnik.
- Sacks, O. (1995). *Un antropólogo en Marte*. Barcelona: Anagrama.
- Sánchez Cábaco, A. y Beato Gutiérrez, M.S. (2001): *Psicología de la Memoria. Ámbitos aplicados*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sandi, C., Venero, C. y Cordero, M.I. (2001). *Estrés, memoria y trastornos asociados*. Barcelona: Ariel.
- Schacter, D.L. (1996). *Searching for memory. The brain, the mind, and the past*. Nueva York: Basic Books.
- Schacter, D.L. (2003). *Los siete pecados de la memoria*. Barcelona: Ariel.
- Schacter, D.L. y Tulving, E. (1994). *Memory systems 1994*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Tulving, E. y Craik, F.I.M. (2000). *The Oxford Handbook of Memory*. Nueva York: Oxford University Press.

2. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Margarita Diges Junco

Despacho: 15 (Edificio Anexo)

Teléfono: 91.4975200

mdiges@uam.es

Emilio Fernández Lagunilla

Despacho 103

Teléfono: 91.497.5206

emilio.fernandez@uam.es

José María López Frutos

Despacho 76 (Módulo 4)

Teléfono: 91497 52 05

jml.frutos@uam.es

Nieves Pérez Mata

Despacho 109 (Mód. VI-Edif. Principal)

Teléfono: 91 497 51 89

nieves.perez@uam.es

José María Ruiz Vargas

Despacho 88 (Módulo 4)

Teléfono: 91 497 5233

jmr.vargas@uam.es



Guía docente asignatura: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2010-2011

3. Métodos Docentes / Teaching methods

Metodología

A continuación, se describen brevemente las actividades propuestas para alcanzar las competencias específicas de la asignatura. Cada profesor informará acerca de qué actividades utilizará para conseguir que sus estudiantes alcancen dichas competencias.

SESIONES TEÓRICAS consistentes en la explicación, el análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa.

SESIONES DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN dentro de las clases teóricas, dirigidas a consolidar los contenidos teóricos a partir de aplicaciones a distintas situaciones, estudios de casos, propuestas de análisis e intervención.

SESIONES DE PRÁCTICAS destinadas a lograr la adquisición de ciertos procedimientos propios del campo de estudio de la psicología de la memoria (prácticas).

SESIONES DE TUTORÍA en las que los profesores asesoran a los alumnos en cuestiones específicas que se derivan de la adquisición de conceptos o de la aplicación de procedimiento de investigación y/o intervención, que se plantean en las prácticas.

Se prevé la realización de **SEMINARIOS** cortos, en los que se discutirán textos aplicados y/o clásicos del estudio de la memoria a cargo de los profesores de la asignatura.



4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

6 créditos = 150 horas (25h/cr x 6 cr), distribuidos de la siguiente manera:

MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Exposición/Explicación de Contenidos	48 horas	56 horas	104 horas
Actividades o Prácticas en el aula	12 horas	18 horas	30 horas
Seminario	4 horas	3 horas	7 horas
Tutorías	3 horas		3 horas
Evaluación	6 horas		6 horas
TOTAL	73 horas	77 horas	150 horas

5. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

La evaluación final de la asignatura incluye dos exámenes diferentes, uno para evaluar el conocimiento de los contenidos teóricos y otro relativo al material de prácticas.

1. La evaluación de la parte teórica consistirá en una prueba objetiva de múltiple elección (a-b-c), de carácter obligatorio y formada por unas 40-50 preguntas. Además, los alumnos que lo deseen podrán realizar otro examen de preguntas abiertas (carácter opcional). Las notas de ambas pruebas serán promediadas en su caso.
2. La evaluación de los materiales de prácticas se realizará mediante una prueba objetiva de múltiple elección (a-b-c) formada por unas 20 preguntas aproximadamente.
3. La parte teórica tendrá un peso del 70% (0-7 puntos) y la parte práctica el 30% restante (0-3 puntos).
4. La suma de ambos pesos sólo se llevará a cabo si en el examen teórico se obtiene un valor mínimo de 3,5 puntos.



Guía docente asignatura: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2010-2011

5. La realización de los exámenes anteriores se reflejará en Actas con la calificación de APROBADO (en cualquiera de sus niveles) o SUSPENSO.
6. El estudiante que no se presente al examen final de *teoría* recibirá la calificación final de **NO EVALUADO**, y ello supondrá la imposibilidad de presentarse al examen complementario de prácticas.
7. Las notas o calificaciones parciales que algún estudiante **NO EVALUADO** hubiera obtenido por trabajos realizados y presentados con anterioridad al examen final serán conservadas sólo hasta la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico 2010/11.