

Universidad
Autónoma de Madrid



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

GUÍA DOCENTE



Asignatura: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

Código: 18153.

Tipo: Obligatoria

Nivel: Grado.

Centro: Facultad de Psicología.

Titulación: Graduado en Psicología.

Curso académico: 2010-2011.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE/ PSYCHOLOGY OF LANGUAGE

1.2. Código / Course Code

18153

1.3. Materia/ Content area

Pensamiento y lenguaje: procesos básicos, fundamentos biológicos, sociales y evolutivos

1.4. Tipo / Type of course

Troncal

1.5. Nivel / Level of course

Grado

1.6. Curso / Year of course

Segundo

1.7. Semestre / Semester

Segundo

1.8. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Seis (6), basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

Based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes.

1.9. Requisitos Previos / Prerequisites

Se considera muy conveniente que el alumno tenga superados los créditos correspondientes a las asignaturas de Introducción a la Psicología, Neurociencia



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

y Conducta I y II, Metodología de la Psicología, Análisis de Datos I y II, Percepción, Atención y Memoria, impartidas en cuatrimestres anteriores.

1.10. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

No

1.11. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores del turno de mañana

Nombre profesor	Igoa, José Manuel	Sotillo, María
Centro	Psicología	Psicología
Despacho	89 (Módulo 4)	76 (Módulo 4)
Correo electrónico	josemanuel.igoa@uam.es	maria.sotillo@uam.es
Teléfono	91 497 3263	91 497 5205
Web	http://portal.uam.es/portal/pa/ge/profesor/epd2	http://innova.decp.uam.es/main.php?id=142
Horario tutoría	Ver página web	Ver página web

Profesores del turno de tarde

Nombre profesor	Belinchón, Mercedes	
Centro	Psicología	
Despacho	91 (Módulo 4)	
Correo electrónico	mercedes.belinchon@uam.es	
Teléfono	91 497 5201	
Web	http://innova.decp.uam.es/main.php?id=216	
Horario tutoría	Ver página web	

Link de páginas de docencia general:

<http://web.uam.es/centros/psicologia/paginas/docencia.html>



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

1.12. Objetivos del curso / Objective of the course

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

COMPETENCIAS

- a) **Conceptual y actitudinal general:** Construir un conocimiento científico sobre el lenguaje humano, entendido como facultad de la mente y como forma de comportamiento intencional, y saber distinguir este conocimiento de los conceptos y opiniones precientíficas sobre esta materia.
- b) **Conceptual general:** Saber identificar los problemas fundamentales del estudio científico de la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje humano.
- c) **Conceptual general:** Comprender y aprender a manejar correctamente los conceptos y términos básicos propios del estudio científico de la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje humano.
- d) **Conceptual específica:** Conocer y comprender las principales teorías y modelos neurocognitivos vigentes en Psicología del Lenguaje acerca de los procesos de adquisición, comprensión y producción del lenguaje.
- e) **Conceptual específica:** Conocer los principales métodos de investigación empírica utilizados en las diversas áreas de la Psicología del Lenguaje.
- f) **Conceptual y procedimental específica:** Comprender y analizar textos teóricos y artículos empíricos de Psicología del Lenguaje.
- g) **Procedimental específica:** aprender a formular hipótesis y a observar y categorizar fenómenos susceptibles de investigación empírica en las diversas áreas de la Psicología del Lenguaje en contextos naturales y experimentales.
- h) **Procedimental específica:** aprender a describir e interpretar resultados de investigaciones empíricas en Psicología del Lenguaje.
- i) **Conceptual general:** saber relacionar y contrastar los conocimientos adquiridos en esta materia con los de otras disciplinas de la psicología científica (v.g. procesos básicos de percepción, atención, memoria y pensamiento, desarrollo cognitivo, neurociencia y evolución).



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

1.13. Contenidos del Programa / Course Contents

Se presentan por separado los programas teórico y de prácticas y otras actividades de la asignatura.

1. PROGRAMA TEORICO

Constará de cinco temas que ofrecerán una perspectiva general sobre las características del lenguaje humano, y sobre las condiciones e implicaciones psicológicas de su conocimiento y uso.

Tema 1: Caracterización general del lenguaje humano

- Niveles de análisis en el estudio del lenguaje.
- Estructura, funciones y rasgos de diseño del lenguaje humano.
- Distinción entre lenguaje y lengua.
- Modalidades de uso del lenguaje: lenguaje y habla, lenguaje y escritura, lenguaje y lenguas de signos, lenguaje para los otros y para uno mismo.
- Especializaciones biológicas para la percepción y producción del habla.

Tema 2: El lugar del lenguaje en la “vida” psicológica del individuo

- El lenguaje como capacidad inserta en una mente intencional (representación y metarrepresentación). La función representacional del lenguaje y las relaciones pensamiento-lenguaje. La comunicación humana como actividad inferencial.
- El lenguaje como condición para otras capacidades psicológicas (autorregulación de la actividad y conciencia fenomenológica, memoria autobiográfica y/u otras).
- El lenguaje como proceso/actividad de cómputo y su lugar en una arquitectura general de la cognición. Arquitecturas horizontales y verticales. Diferencia entre procesos y recursos. Automaticidad y control en el lenguaje.

Tema 3: Competencias necesarias para usar lenguaje

- Binomios “competencia-actuación” y “competencia-uso”.
- La competencia lingüística: Nociones de “gramática” y “gramática mental”. Componentes de la gramática.
- La competencia pragmática: Principios de cooperación, relevancia y otros.

Tema 4: Procesos de producción y comprensión del lenguaje

- Niveles de procesamiento en la comprensión y producción del lenguaje.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

- Procesos asociativos vs combinatorios; procesos léxicos vs gramaticales; procesos encapsulados (modulares) vs centrales.
- Modelos neurocognitivos del procesamiento del lenguaje.
- La cuestión de las modalidades de uso: ¿interacción o independencia? La influencia del lenguaje oral sobre el procesamiento del lenguaje escrito (y viceversa). Relaciones entre el hablar (producción) y el entender (comprensión del lenguaje).

2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

El programa de actividades prácticas incluirá dos tipos de actividades obligatorias para el alumno (prácticas colectivas y seminarios monográficos), así como otras actividades opcionales (conferencias).

(1) PRÁCTICAS COLECTIVAS: se realizarán en el aula y con desdoblamiento de grupos, consistirán en ejercicios de diversas clases y sobre diferentes temas del programa teórico de la asignatura; por ejemplo, demostraciones de efectos empíricos, análisis de protocolos y/o datos de investigación, discusiones sobre lecturas y vídeos, etc.

(2) SEMINARIOS MONOGRÁFICOS: se impartirán a todo el grupo o a grupos reducidos. Previamente se facilitará una bibliografía básica sobre el contenido de cada seminario. Los seminarios serán impartidos por uno o varios profesores de la asignatura (con la posible colaboración de profesores de otras materias) y tendrán lugar a lo largo de varias semanas.

En el Programa de la asignatura que se publicará al comienzo del cuatrimestre se detallarán los temas y las condiciones específicas de las prácticas y los seminarios. En dicha oferta, se incluirán seminarios conjuntos con los profesores de otras asignaturas impartidas en el segundo cuatrimestre.

El reflejo que estas actividades tendrán en la evaluación se detalla en el apartado 4.

(3) CONFERENCIAS: Los profesores de la asignatura organizarán periódicamente conferencias sobre temas relacionados con la misma. Estas conferencias serán impartidas por los propios profesores de la asignatura, así como por profesores de otros departamentos, centros y universidades.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

1.14. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

REFERENCIAS BÁSICAS DE CONSULTA

Seguidamente se presenta una bibliografía general en forma de listado de referencias. Los textos en letra negrita de la bibliografía general son obras de referencia especialmente recomendadas a los alumnos.

- Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado*. Madrid: Alianza.**
- Altmann, G.T. (1999). *La ascensión de Babel: una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento*. Barcelona: Ariel.**
- Altmann, G.T. (Ed.) (2002). *Psycholinguistics* (6 vols.). Londres: Routledge.
- Anula, A. (1998). *El ABC de la psicolingüística*. Madrid: ArcoLibro.**
- Belinchón, M., Rivière, A. e Igoa, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. Madrid: Trotta (8ª ed. 2009).**
- Berko, J. y Bernstein, N. (1993). *Psycholinguistics*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College Publishers. [Trad. Cast. De la 2ª ed., *Psicolingüística*. Madrid: McGraw Hill, 1999.]**
- Carreiras, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Madrid: Trotta.
- Carroll, D.W. (1986). *The psychology of language*. Monterey, CA: Brooks/Cole. [Trad. Cast. *Psicología del lenguaje*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.]**
- Domínguez, A. (2002). *Lenguaje y psicología. Conjugando forma y función*. Tenerife: Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Laguna.
- Fernández Lagunilla, M. y Anula, A. (1995). *Sintaxis y cognición*. Madrid: Síntesis. (2ª ed., 2004).
- Field, J. (2003). *Psycholinguistics: A resource book for students*. Londres: Routledge.
- Garman, M. (1990). *Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. [Trad. Cast. *Psicolingüística*. Madrid: Visor, 1995.]
- Garnham, A. (1985). *Psycholinguistics: Central Topics*. Londres: Methuen.
- Gernsbacher, M.A. (1994). *Handbook of psycholinguistics*. Nueva York: Academic Press.
- Gleitman, L.R. y Liberman, M. (1995). *Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Hagoort, P. y Brown, C.M. (1999). *The neurocognition of language*. Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Harley, T.A. (1996). *The psychology of language: From data to theory*. Hove, Reino Unido: Psychology Press.
- López-Higes, R. (2003). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Pirámide.
- Meyer, A., Whheldon, L. y Krott, A. (2007). *Automaticity and control in language processing*. Nueva York: Psychology Press.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

- Osherson, D.N. y Lasnik, H. (1990). *Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Pinker, S. (1994). *The language instinct*. Cambridge, MA: MIT Press. [Trad. Cast. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, 1995.]
- Rickheit, G. (2003). *Psycholinguistik / Psycholinguistics: Ein international Handbuch / an international handbook*. Berlín: De Gruyter.
- Singer, M. (1990). *Psychology of language: An introduction to sentence and discourse processes*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Soler, O. y otros (2006). *Psicología del llenguatge*. Barcelona: UOC.
- Taylor, I. y Taylor, M.M. (1990). *Psycholinguistics: Learning and using language*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Tomasello, M. (1998). *The new psychology of language: Cognitive and functional approaches to language structure*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Traxler, M. y Gernsbacher, M.A. (2006). *Handbook of psycholinguistics*. Nueva York: Academic Press.
- Valle, F. (1991). *Psicolingüística*. Madrid: Morata.
- Valle, F., Cuetos, F., Igoa, J.M. y Viso, S. del (1990). *Lecturas de Psicolingüística*. Madrid: Alianza (2 vols.).
- Vega, M. de y Cuetos, F. (Eds.) (1999). *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta.
- Vega, M. de, Carreiras, M., Gutiérrez-Calvo, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1990). *Lectura y comprensión: Una perspectiva cognitiva*. Madrid: Alianza.
- Wilson, R.A. y Keil, F. (2002). *Enciclopedia del MIT de ciencias cognitivas (2 vols.)*. Madrid: Síntesis.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

Los métodos docentes se hallan implícitamente recogidos en los epígrafes 2.1. (Programa Teórico) y 2.2. (Programa de prácticas y otras actividades) del apartado 2, dedicado a los contenidos del programa de la asignatura. Según se muestra en la tabla siguiente, las horas de clase presencial se dedicarán tanto al desarrollo del programa teórico como al programa de prácticas y a los seminarios. Las conferencias ocuparán un horario distinto (no lectivo). La realización de las prácticas y seminarios requerirán también del alumno trabajo en el horario no lectivo.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS	HORARIO
3.1. Clases teóricas con todo el grupo, y en tutorías individuales o en grupos reducidos	Lecciones magistrales a cargo de profesor con exposición del programa teórico.	Clases en el aula, tutorías.
3.2. Prácticas colectivas a realizar en grupos reducidos	Realización de las prácticas colectivas: (1) explicación a cargo del profesor (clase colectiva con desdoblamiento del grupo); (2) presentación y discusión de lecturas; (3) recogida de datos a cargo de los alumnos (grupos reducidos); (4) análisis de datos a cargo del profesor y los alumnos (grupos reducidos); (5) realización de informes/ejercicios por los alumnos (grupos reducidos).	Clases en el aula, tutorías, horario no lectivo.
3.3. Seminarios a realizar en grupos reducidos (pueden incluir alguna sesión con todo el grupo)	Exposición y debate de los temas del seminario: (1) exposición a cargo del profesor y de los alumnos; (2) presentación y discusión de lecturas (3) debate en grupo.	Clases en el aula, tutorías, horario no lectivo.
3.4. Conferencias (con todo el grupo)	Presentación de problemas teóricos relevantes sobre la materia y de investigaciones empíricas realizadas o en curso sobre las mismas por parte de profesores de la UAM y/o de otras universidades.	Horario lectivo y no lectivo.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

En la siguiente tabla se presenta una estimación del número de horas de dedicación del estudiante a la asignatura, en función de las diversas actividades previstas.

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Clases de teoría	30	55	85
Clases de prácticas	15	45	60
Tutorías	3	--	3
Evaluación	2	--	2
TOTAL HORAS	50	100	150



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La siguiente tabla muestra los métodos de evaluación de la asignatura, junto con el porcentaje de la nota final derivado de cada uno y las competencias que se pretende evaluar en cada caso. La evaluación será individual en el examen y el ejercicio del seminario y colectiva (en grupos de 3 ó 4 alumnos) en los informes y ejercicios de prácticas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES (Obligatoriedad Optatividad)	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL	COMPETENCIA QUE SE EVALÚA
EXAMEN	- Prueba con preguntas abiertas breves para desarrollar por escrito sobre los programas teórico y de prácticas.	- Obligatorio. No es preciso superar una nota mínima para contabilizar las restantes formas de evaluación.	- 60 por ciento de la nota global.	a, b, c, d, f, i
PRÁCTICAS DE AULA	- Entrega y análisis de datos de observación. - Participación en experimentos en el aula. - Ejercicios e informes experimentales en grupos.	- Obligatorias.	- 30 por ciento de la nota global.	a, b, c, e, g, h
SEMINARIOS	- Análisis de lecturas y datos. Cuestionario escrito individual.	- Obligatorios.	- 10 por ciento de la nota global.	a, b, c, f, i

- Sólo se calificará como No Evaluados a los estudiantes que no se presenten al examen final de la asignatura ni hayan entregado ningún informe de prácticas o de seminarios durante el cuatrimestre.
- Se calificará como Suspenso a los estudiantes que estén en algunos de los siguientes supuestos: (a) se presenten al examen final sin haber entregado el mínimo de informes de prácticas y seminarios exigidos; (b) no se presenten al examen final habiendo entregado los informes de prácticas y seminarios exigidos, y (c) no superen una nota de 5 puntos sumando las calificaciones del examen, las prácticas y los seminarios.



Asignatura: Psicología del Lenguaje
Código: 18153
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Curso académico: 2010-2011

- En caso de haber suspendido la convocatoria ordinaria y haber entregado informes de prácticas y/o seminarios, se guardará la calificación de éstos para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico (no para cursos posteriores). No se admitirán informes de prácticas o seminarios fuera del plazo fijado por los profesores para la entrega y, en ningún caso, tras el cierre de la convocatoria ordinaria.