



Asignatura: **NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Neuropsychology of Development and Learning

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Máster

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

2,5 ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**



Asignatura: **NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia obligatoria al 80% de las sesiones

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

M^a EUGENIA RUBIO LÓPEZ

Despacho 73- Módulo 3- Facultad de Psicología

Teléfono: 91 497 5193

e-mail: meugenia.rubio@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof1014

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Un primer objetivo de esta materia es conocer los correlatos neuropsicológicos de las funciones encefálicas complejas: percepción, movimiento, memoria, atención, emoción y funciones ejecutivas. Un segundo objetivo es conocer, para cada una de estas funciones, los criterios cognitivos y conductuales que definen los principales trastornos del desarrollo y los rasgos neuroquímicos diferenciales. Un tercer objetivo es adquirir conocimiento y destreza en la evaluación neuropsicológica de estas funciones en niños y adolescentes.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

1. Percepción y movimiento. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.
2. Lenguaje. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.
3. Atención. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.
4. Memoria. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.
5. Emoción. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.
6. Funciones ejecutivas. Bases neurobiológicas. Evaluación. Alteraciones en la infancia y adolescencia.



Asignatura: **NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

ANDERSON, V., NORTHAM, E.; HENDY, J. y WRENNELL, J. (2001): *Developmental Neuropsychology. A Clinical Approach*. Hove. Psychology Press Ltd.

FEJERMAN, N. y FERNANDEZ-ALVAREZ, E. (2007): *Neurología Pediátrica* (3ªed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

FREIDES, D. (2002): *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel.

GOLDSTEIN, S., y REYNOLDS, C.R. (Eds.) (1999): *Handbook of neurodevelopmental and genetic disorders in children*. Nueva York: The Guildford Press

JHONSON, M. H. (2005): *Developmental Cognitive Neuroscience* (2nd ed.). Blackwell Publishing.

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2006): *Neuropsicología Humana*. Editorial Médica Panamericana.

PEREZ-GARCIA, M. (coord.) (2008): *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide.

SPREEN, O., RISSER, A., y EDGELL, D. (1995): *Developmental Neuropsychology*. Nueva York: Oxford University Press.

TEETER, P.A. y SEMRUD-CLIKERMAN, M. (2007): *Child Neuropsychology. Assesment and interventions for neurodevelopmental disorders*. Nueva York: Springer.

YEATES, K.O., RIS, M.D, y TAILOR, H.G. (2000): *Pediatric Neuropsychology: reserch, theory, and practice*. Nueva York: Guilford Press.

2. **Métodos Docentes / Teaching methodology**

- Exposición de contenidos teóricos con la aplicación de los mismos a casos prácticos.
- Seminario sobre los trastornos más relevantes en el ámbito de la Neuropsicología de la infancia y adolescencia
- Realización bien de un trabajo monográfico bien una evaluación neuropsicológica (a modo de screening) de un niño o adolescente.



Asignatura: **NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Clases presenciales: 21 horas

Recogida de datos y elaboración de informes de prácticas o de trabajos tutelados: 16 horas

Lectura de materiales y estudio: 38 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Examen final: 70%
- Seminario: 15%
- Evaluación neuropsicológica/ trabajo monográfico: 15%

5. Cronograma* / **Course calendar**

Semanas	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Tema 1	3	5
3-4	Tema 2	3	7
5-6	Tema 3	3	7
7-8	Tema 4	3	7
9-10	Tema 5	3	7
11-12	Tema 6	3	7
13-14	Discusión/conclusiones acerca de informes de prácticas y trabajos tutelados	3	7

*Este cronograma tiene carácter orientativo.