



Asignatura: **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA**

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 2,5

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA
Biological Foundations of Development and Behaviour

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Master

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

2,5 ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**



Asignatura: **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA**

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 2,5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia obligatoria a las sesiones: 80%

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

JOAQUÍN ORTEGA ESCOBAR

Despacho 59/ Módulo 3

joaquin.ortega@uam.es

<http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2>

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Adquirir un conocimiento básico de las relaciones entre (a) los factores genéticos y ambientales, (b) los sistemas neurobiológicos y, (c) el comportamiento a lo largo del desarrollo.

Conocer la organización estructural y funcional básica de las distintas regiones encefálicas, así como la manera en que dicha organización puede verse alterada de manera diferencial en las distintas fases del desarrollo desde el estadio embrionario hasta el final de la adolescencia.

Finalmente que el alumno conozca que el sistema nervioso es una estructura plástica que puede cambiar en función de modificaciones ambientales.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1.- Desarrollo del sistema nervioso: Desarrollo embrionario y fetal.

Tema 2.- Desarrollo del sistema nervioso: Desarrollo postnatal.

Tema 3.- Estudios funcionales de desarrollo postnatal.

Tema 4.- Determinantes genéticos, epigenéticos y ambientales del desarrollo del sistema nervioso.

Tema 5.- Plasticidad cerebral.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Manuales:

Bear, M. F., Connors, B. & Paradiso, M. (2008). Neurociencia. La exploración del Cerebro. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. (Capítulo 7: Temas 1 y 2).

Del Abril Alonso, A., Ambrosio flores, E., De Blas Calleja, M^a Rosario, Caminero Gómez, A. A., García Lecumberri, C., De Pablo González, J. M. & Sandolval Valdemoro, E.



Asignatura: **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA**

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 2,5

(2001). Fundamentos Biológicos de la Conducta. Ed. Sáenz y Torres. (Capítulo 15: Temas 1 y 2)

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B. & Mangun, G. R. (2009). Cognitive Neuroscience. The Biology of Mind. W. W. Norton & Company. (Capítulo 3: Temas 1 y 2).

Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). Neuropsicología Humana. Editorial Médica Panamericana. (Capítulo 23: Temas 1 y 2).

Rosenzweig, M. R., Breedlove, S. M. & Watson, N. V. (2005). Psicobiología. Una introducción a la Neurociencia conductual, Cognitiva y Clínica. Editorial Ariel. (Capítulo 7: Temas 1 y 2).

Para profundizar:

Johnson, M. H., Munakata, Y. & Gilmore, R. O. (2002). Brain Development and Cognition. A Reader. Blackwell Publishing. (Capítulo 4: Tema 4; Capítulos 5, 6 y 12: Tema 1; Capítulos 7 y 8: Tema 3).

Nieuwenhuys, R., Voogd, J. & van Huijzen, C. (2009). El Sistema Nervioso Central Humano. Editorial Médica Panamericana. (Capítulo 2: Temas 1 y 2).

O'Rahilly, R. & Müller, F. (1994). The Embryonic Human Brain. An Atlas of Developmental Stages. Wiley-Liss. (Temas 1-2).

Puelles López, L., Martínez Pérez, S. & Martínez de la Torre, M. (2008). Neuroanatomía. Editorial Médica Panamericana. (Capítulos 9-14: Temas 1-2).

Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A.-S., McNamara, J. O. & Williams, S. M. (2007). Neurociencia. Editorial Médica Panamericana. (Capítulo 21: Temas 1 y 2).

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se alternará la exposición de contenidos teóricos con la aplicación de los mismos a casos prácticos. Se atenderá de forma individualizada en tutorías a los alumnos con el objeto de diseñar y discutir propuestas prácticas y preparación de lecturas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Clases presenciales: 21 horas

Elaboración de informes de prácticas y trabajos tutelados: 16 horas

Lectura de materiales y estudio: 38 horas



Asignatura: **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA**

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 2,5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Examen final: 70%

Prácticas y Seminario: 30%

5. Cronograma* / **Course calendar**

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Tema 1	3	5
3-4	Tema 2	3	7
5-6	Tema 3	3	7
7-8	Tema 4	3	7
9-10	Tema 5	3	7
11-14	Seminarios	6	14

*Este cronograma tiene carácter orientativo.