



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

DISCAPACIDAD MOTORA
Motor disability

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Master

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

2,5 ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los alumnos deben asistir al menos a un 80% de las clases presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

LUIS MARTÍN-CARO SÁNCHEZ

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Despacho III- 310

Teléfono: 91 497 44 29

luis.martincaro@uam.es

<http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2>

Horario de atención al alumnado: Previa cita por correo electrónico

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Desarrollar conocimientos acerca de los procesos de enseñanza y el aprendizaje y de evaluación de los alumnos con movilidad reducida y dificultades de comunicación.
- Desarrollar destrezas y actitudes necesarias para llevar a cabo el trabajo profesional de intervención educativa teniendo en cuenta las características específicas del alumnado con Severa Discapacidad Motora y dificultades comunicativas.
- Generar las actitudes necesarias para desarrollar un trabajo en grupos interdisciplinares y transdisciplinares para desarrollar su trabajo de orientación educativa
- Generar las capacidades necesarias para transmitir y comunicar información tanto entre los profesionales del campo como a las personas y colectivos sociales con los que se esté interviniendo (profesores, personal auxiliar, padres).

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Bloque I introducción: La discapacidad motora desde la perspectiva de la Psicopedagogía.

Discapacidad física y Discapacidad motora. Revisión histórica de los conceptos de Deficiencia Discapacidad y Minusvalía a la luz de las Clasificaciones de la OMS. Análisis de la información proveniente del ámbito médico. Concepto de Diversidad Funcional.

Bloque II: Evaluación psicopedagógica de las personas con Discapacidad Motora.



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

Dificultades para la valoración de las personas con movilidad reducida. Comunicación y Motricidad. Análisis de las pruebas de evaluación psicopedagógica en función de qué miden y cómo lo hacen. Criterios para la adaptación y creación de pruebas de evaluación psicopedagógica.

Bloque III: Orientaciones para el desarrollo de la Comunicación Aumentativa

Orientaciones para el tratamiento psicopedagógico de la comunicación. Estimulación multisensorial y comunicación aumentativa. Criterios para la toma de decisiones en la elección de Sistemas de Comunicación. Orientaciones para los interlocutores en el contexto de comunicación.

Bloque IV: Realización de materiales TIC para personas con movilidad reducida y trastornos en la comunicación.

Herramientas de autor de software libre disponibles en educación. Material disponible en la Red para su libre utilización educativa. Creación de materiales para la evaluación/intervención útiles para alumnos con movilidad muy reducida y severas discapacidades en comunicación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- BASIL, C.; SORO-CAMATS, E. & ROSELL, C. (2002): *Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura*. Barcelona: Masson.
- BAUMGART, D. JOHNSON, J. Y HELMSTETTER, E. (1996): *Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad*. Madrid: Alianza Psicología.
- DELGADO C. (coord.) (2009): *Comunicación Aumentativa y Alternativa*. Guía de referencia Madrid: CEAPAT, 2009
- MARTÍN-CARO, L. & JUNOY, M. (2001): *Sistemas de Comunicación y Parálisis Cerebral*. Madrid: ICCE.
- MARTÍN-CARO, L : Logopedia y Parálisis Cerebral: ¿Recuperación del habla o implementación de la comunicación?. *Revista Audición y Lenguaje*. N^o 75 y 76. Diciembre de 2006. Madrid. CEPE
- ROSA, A., MARTÍN-CARO, L. & MONTERO, I (2008): Deficiencia y discapacidad: Caracterización. En J. N. García Sánchez (coord.) *Intervención psicopedagógica en los trastornos de desarrollo*. Madrid: Pirámide 1^a edición, 4^a reimpresión
- WARRICK, A. (2002): *Comunicación sin habla. Comunicación Aumentativa y Alternativa alrededor del mundo*. Madrid: CEAPAT

Recursos Multimedia

- Película “una prueba de amor” (test of love”) Director: [Gil Brealey](#) Año: 1984. Duración: **93 min**.
- <http://aumentativa.net>: Portal elaborado por un grupo de profesionales de la logopedia y la comunicación con un sistema de pictogramas propio y un variado conjunto de actividades educativas que se pueden descargar.



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

- <http://www.bj-adaptaciones.com>: ByJ es una empresa que fabrica y distribuye productos y servicios para personas con discapacidad y personas mayores. Dispone de un buen catálogo.
- <http://www.catedu.es/arasaac/>: Portal Aragonés sobre comunicación aumentativa de gran interés por los recursos que ofrece. Disponen de un sistema de Pictogramas propio.
- <http://www.ceapat.org>: El CEAPAT es un organismo público encargado de la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y personas mayores a través de la accesibilidad universal y la tecnología de apoyo. Se puede encontrar documentos de interés en PDF, además de un catálogo muy exhaustivo de Ayudas técnicas disponibles en el mercado.
- <http://www.esaac.org>: Portal de la Sociedad Española de Comunicación Aumentativa con buenos recursos y materiales para descargar
- www.ordenadorydiscapacidad.net: Página del profesor Rafael Sánchez Montoya que hace referencia a su libro del mismo título y en la que aporta enlaces a diverso software gratis y de interés.
- <http://www.seg-social.es/imserso/documentacion/min160/160dossier.pdf> : dossier sobre Comunicación Aumentativa. Documento en PDF
- <http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/cif/materiales.htm>: Programa Docente y de Difusión de la CIF elaborado por el Grupo Cantabria en Discapacidades, bajo la dirección del Dr. José Luis Vázquez Barquero del Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla" de Santander. En esta dirección se encuentran los materiales, revisados en el mes de octubre de 2003, que se emplean para difusión de la clasificación.
- <http://www.xtec.cat/~jlagares/indexcastella.htm>: Portal del profesor Jordi Lagares con múltiples recursos para trabajar con alumnos con NEE, entre los que destaca el programa Plaphoon, para realizar tableros de comunicación

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

A partir de una clase magistral en el que expondrán las bases de aprendizaje del alumnado y los objetivos que se pretenden en el curso, mediante transparencias, se aportará material web y bibliográfico que servirá para el análisis de contenidos y discusión posterior en pequeños grupos sobre la información recogida.

Se continuará con un cine forum visionando una película que plantea la problemática de la evaluación de personas con diversidad funcional asociada a dificultades severas de movilidad y comunicación, la cual servirá para fijar la problemática del curso.

A partir de aquí se planteará al alumnado:

- La creación de material de evaluación que podrá ser utilizado a través de una herramienta informática, siguiendo unos criterios dados y tomando de base las características de estas personas
- Elaboración de criterios para su orientación.



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

- Creación de material para el desarrollo de Comunicación Aumentativa para personas con severas dificultades en la movilidad y la comunicación

Se intercalarán sesiones en Seminario y Taller para el estudio de la problemática que se está analizando y elaboración de materiales y sesiones de tutoría programada. El objetivo final es disponer de un material útil creado por los alumnos para la intervención psicopedagógica con estas personas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Dado que se trata de una asignatura de 2,5 créditos, el tiempo de trabajo del estudiante será el siguiente:

		Nº de horas	Porten-taje
Presencial	Clases teóricas	8 h (12,70%)	35% = 22
	Clases prácticas		
	Cine forum	3 h (4,76%)	
	Seminarios	4 h (6,35%)	
	Talleres	2 h (3,17%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h (6,35%)	
	Realización del examen final	1 h (1,60%)	
No presencial	Lecturas	10 h (15,87%)	65%= 41
	Realización de actividades prácticas	21 h (33,33%)	
	Preparación del examen	10 h (15,87%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 2,5 ECTS		63 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación será continua y se realizará a partir de los trabajos realizados durante el curso. Igualmente, se realizará un examen final, en donde el alumnado debe mostrar los conocimientos y destrezas adquiridos. La nota final se obtendrá de la suma de ambas calificaciones cuyo peso final será del 50% para cada parte.



Asignatura: **DISCAPACIDAD MOTORA**
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Introducción. Clase magistral	2	4
2	Cine Forum/debate	3	2
3	Evaluación psicopedagógica Clase magistral	2	4
4	Comunicación aumentativa Clase magistral	2	4
5	Taller: Adaptación de pruebas de evaluación	2	4
6	Tutoría sobre el trabajo planteado	2	4
7	Seminario: Orientación respuesta educativa	2	4
8	Trabajo práctico en aula de informática: El uso de herramientas informáticas de autor	2	4
9	Tutoría sobre el trabajo planteado	2	5
10	Seminario: Exposición en grupo trabajos planteados	2	6
11	Examen Final	1	--
	Total	22	41