



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Educación de Menores Infractores.

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Máster

1.5. Curso / **Year**

PRIMERO

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

Siete y medio (7,5)

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No existen

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

80% de asistencia obligatoria



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadores y docentes:

Ángela BARRIOS

Departamento de Psicología evolutiva y de la Educación. Despacho 31
Facultad de Psicología
angela.barrios@uam.es

Luis GONZÁLEZ CIEZA

Jefe de Área de Estudios, Programas y Formación

Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor en la Comunidad de Madrid (ARRMI)

luis.gonzalez.cieza@madrid.org

Docentes:

Esperanza OCHAITA

Departamento de Psicología evolutiva y de la educación. Despacho 29
Facultad de Psicología
esperanza.ochaita@uam.es

Laura POZUELO

Área de Derecho Penal.

Facultad de Derecho

laura.pozuelo@uam.es

Profesionales de la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI) miembros de: Equipos Técnicos, Área de Expediente Único, Programa de Reparaciones Extrajudiciales, Área de Menores en Conflicto social, Programa de Ejecución de Medidas en Medio Abierto, Programa de Inserción sociolaboral, Área de coordinación de centros, Centro de Ejecución de Medidas Judiciales, Área de Inspección, y Área de Estudios, Programas y Formación . ARRM

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

- Conocer la situación actual del adolescente, menor de edad, que comete un delito.
- Comprender y manejar los conceptos jurídicos básicos propios de la justicia de menores



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

- Conocer y analizar con actitud crítica la normativa, tanto internacional como nacional, propia de la justicia de menores.
- Comprender la naturaleza de la ley de responsabilidad penal del menor vigente.
- Teniendo en cuenta la ley, analizar el papel que juega la psicología evolutiva y de la educación en el ámbito de la justicia juvenil
- Conocer y comprender las funciones del psicólogo, como miembro del Equipo Técnico, en el Juzgado de Menores.
- Ser capaz de llevar a cabo la evaluación del menor y redactar el informe de asesoramiento al Juez de Menores
- Conocer y analizar el papel del psicólogo como mediador en las reparaciones extrajudiciales
- Comprender y analizar el papel del psicólogo en el cumplimiento de las medidas
- Conocer y analizar críticamente las medidas y los programas de intervención existentes
- Ser capaz de planificar intervenciones de calidad, posibles en casos concretos

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Bloque I: Derechos y Necesidades de los Menores Infractores: La función educativa de la ley y la contribución de las ciencias de la conducta
 - o UD1. Modelos de justicia de menores. Normativa internacional.
 - o UD 2. Normativa nacional: Pasado y presente. La naturaleza de la LO 5/2000 de Responsabilidad Penal del Menor
 - o UD 3. Necesidades adolescentes e interés superior del menor en relación con la justicia de menores
 - o UD 4. Los Equipos Técnicos: Estructura y Funciones
- Bloque II: Educando a los menores infractores: Gestión del expediente personal, La oportunidad de las Reparaciones Extrajudiciales y las Medidas en Medio Abierto.
 - o UD 5. Gestión del Expediente Único
 - o UD 6. Programa de Reparaciones Extrajudiciales: Cuándo y Cómo
 - o UD 7. Ejecución de Medidas en Medio Abierto
 - o UD 8. Programas de Inserción Sociolaboral
- Bloque III: Educando a los menores infractores en centros de internamiento: Programas de Intervención
 - o UD 9. Medidas de Internamiento
 - o UD 10. Inspección y calidad en los centros
 - o UD 11. Programas especializados de intervención



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BARRIOS A & del BARRIO C (2007) Las ideas adolescentes acerca de las medidas dirigidas a menores infractores. En A. Jorge & B. Feijoo (Eds.) *¿Qué hacer con los menores delincuentes? El nuevo Derecho penal del menor desde una perspectiva interdisciplinar* (pp. 165-188). Barcelona: Atelier.

COLEMAN, J. y HENDRY, L.B. (1999) *The nature of adolescence. 3rd edition*. Londres: Routledge. Trad. cast de T. del Amo.: *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata, 2003.

Del BARRIO, C.; MORENO, A. y LINAZA, J.L. (2006) Spain. En J.J. Arnett (Ed.) *International Encyclopedia of Adolescence* (pp. 906-924). Nueva York/Londres: Routledge.

JACKSON, S. y RODRÍGUEZ-TOMÉ, H. (1993) *Adolescence and its social worlds*. Hove, R.U.: LEA.

JORGE, A y FEIJOO, B (Eds) (2007) *¿Qué hacer con los menores delincuentes? El nuevo Derecho penal del menor desde una perspectiva interdisciplinar* (pp. 165-188). Barcelona: Atelier

LÁZARO, I. E. y MAYORAL, I.V. (Coords.) (2003) *Jornadas sobre el derecho de los menores*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Ley Orgánica reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores (5/2000), de 12 de enero. Madrid: Editorial Colex

VELAZ DE MEDRANO (Coord.) (2009) *Educación y Protección de menores en riesgo: Un enfoque comunitario*. Barcelona: Graó.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se llevará a cabo una metodología activa y participativa que promueva la reflexión crítica, el aprendizaje autónomo de los estudiantes, su participación en análisis y debates que se plantearán en el aula en relación a los contenidos de las unidades temáticas.

- Conferencias: Intervención de uno o varios expertos en temas vinculados a la materia
- Clases teóricas: Consisten en la exposición de contenidos según el programa de la asignatura.
- Actividades prácticas en el aula: comentarios, análisis, debates a partir de lecturas, documentales o películas. Pueden suponer algún trabajo previo por parte del alumnado.
- Trabajo individual: En las primeras sesiones, el o la docente presentará el caso práctico en el que se deberá ir trabajando. Se emplearán las tutorías para el seguimiento del trabajo. Se entregará antes de la última sesión para ocupar ésta en la puesta en común y resolver las dudas que su elaboración pueda haber suscitado.



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

188 horas (42 presenciales)

ACTIVIDADES/MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS
Conferencias y Clases teóricas	31/32 horas: 7 por semana	62 horas: 12/13 por semana	94
Actividades prácticas en aula	5/6 horas: 1 por semana	39 horas: 7,5 horas por semana	45
Práctica: Evaluación de un caso	4 horas	44 horas total: 8/9 horas por semana	48
TOTAL	42 horas aproximadas	145 horas aproximadas	188 horas aproximadas



Asignatura: EDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación de la asignatura será continua, con iniciativas dirigidas a promover, evaluar y autoevaluar la iniciativa y participación del alumnado en su proceso de aprendizaje, la asimilación de los contenidos y el desarrollo de habilidades y competencias para el trabajo individual. El trabajo que se realice en el aula así como la participación supondrá un 10% de la calificación. El análisis de un caso práctico que se presenta al inicio de la materia y se pone en común al final de la misma, supondrá el 90% de la calificación. El 10% restante corresponderá al trabajo que se realice en el aula en las distintas sesiones, teniendo en cuenta la participación del estudiante en clase planteando nuevas cuestiones, dudas o incluso debates en relación con los contenidos.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, la evaluación del estudiante se realizará a partir de un ensayo o una prueba objetiva. Será indicado por el docente en las primeras sesiones.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Bloque I: UD1, UD2, UD3	8	14
2	Conferencia, Bloque I: UD4 y Bloque II: UD5, UD6	10	28
3	Bloque II: UD7 y UD8	8	30
4	Bloque III: UD9 y UD10	8	30
5	Bloque III: UD11 y UD12: Evaluación del caso práctico	8	42
		42	145 aproximadas

*Este cronograma tiene carácter orientativo.