



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental
Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental

1.1. Código / Course number

18180

1.2. Materia/ Content area

Fundamentos Psicosociales del comportamiento

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

3º

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental
Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento es obligatoria.

La asistencia se regulará y controlará los días que se realicen trabajos prácticos, seminarios y tutorías programadas. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán presentar el trabajo derivado de las mismas, tanto se realice individualmente como en grupo. Estos trabajos forman parte de la evaluación continua de la asignatura (ver punto 4 de este documento sobre métodos de evaluación). Por tanto, no podrán computar los resultados de su evaluación en la nota final de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadora de la asignatura

María Jesús Martín López

Departamento de Psicología Social y Metodología

Facultad de Psicología

Módulo Anexo/ Despacho 8

Email: mariajesus.martin@uam.es

Página web (Web Site): página del professor

Horario de atención al alumnado/ Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico

Resto de profesores del área de Psicología Social

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

La propuesta de la materia de Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental se fundamenta en cubrir objetivos generales del grado de Psicología, tal y como se describen en el Libro Blanco. Concretamente, esta propuesta pretende contribuir a reforzar el carácter multidisciplinar y global de la problemática ambiental, introduciendo la visión del comportamiento de las personas y el impacto del mismo sobre la problemática ambiental. Así pues, los objetivos centrales podría son los siguientes:



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

- a) Entender las relaciones entre el comportamiento de las personas y la dimensión de los problemas ambientales en una doble dirección: análisis del impacto que el comportamiento humano tiene en la problemática ambiental, así como el análisis del impacto de las alteraciones ambientales en el bienestar humano.
- b) Conocer los aspectos del comportamiento humano que inciden en las alteraciones ambientales y sus consecuencias.
- c) Comprender las implicaciones que para la elaboración de los proyectos ambientales tiene la dimensión psicológica y social, así como los recursos para establecer un consenso social mínimo para llevar a cabo tales proyectos.
- d) Tomar conciencia del papel que la implicación de las personas tiene para la sostenibilidad y las condiciones para un aprendizaje social de la sostenibilidad.
- e) Proporcionar una aproximación a las herramientas y técnicas instrumentales (procedentes de las disciplinas psicológicas y sociales) adecuadas para conocer la visión humana de la problemática ambiental.

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.

Estos objetivos se alcanzan mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:

- (CT8) Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología, concretamente, en el Marco Ambiental.
- (CT11) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- (CT13) Saber buscar y utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología
- (CT14) Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.
- (CT16) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- (CT18) Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- (CT20) Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
- (CT21) Argumentación, Crítica y Autocrítica.
- (CT23) Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

La materia Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental, promueve también la adquisición de otras competencias y destrezas genéricas imprescindibles para el graduado en Psicología, tales como las siguientes:

- Conocer los conceptos básicos e investigaciones básicas de la psicología ambiental
 - Ser capaz de valorar la contribución de la psicología ambiental al progreso y bienestar de la sociedad
 - Utilización y dominio del lenguaje técnico
 - Ampliar la capacidad de análisis y síntesis
 - Mejorar la capacidad para trabajar en equipo
 - Capacitar al alumno en el diseño, organización y gestión de proyectos de carácter medioambiental
 - Manejar adecuadamente la bibliografía especializada
 - Manejar la herramienta internet para la búsqueda de información y su captura
 - Manejar algunos programas informáticos para el diseño de ofertas y desarrollo de proyectos

Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje esperados son los siguientes:

- Adquirir, comprender y manejar los referentes básicos útiles para el análisis de la relación entre el comportamiento humano y la dimensión de los problemas ambientales.
- Ser capaces de aplicar estos referentes a la gestión de los problemas ambientales.
- Identificar procesos ambientales donde es relevante la consideración del comportamiento humano, tanto para la estimación de la gravedad de los problemas ambientales como para la solución o afrontamiento de los mismos.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO 1: Introducción.

MÓDULO 2: Procesos básicos: cognición y actitudes ambientales.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

MÓDULO 3: Influencia de factores físicos en la conducta

MÓDULO 4: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental

PROGRAMA DESARROLLADO

MÓDULO 1: Introducción.

Tema 1. Aspectos conceptuales y metodológicos: Definición, características, historia y métodos de investigación de la Psicología Ambiental.

Tema 2. Comportamiento social y ambiente. El espacio personal. Comportamiento territorial e intimidación. El hacinamiento. Ecología de grupo.

MÓDULO 2: Procesos básicos: cognición y actitudes ambientales.

Tema 3. Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos. Definición y componentes. Otras áreas de investigación empírica. Distancia cognitiva; orientación. Aplicación de los mapas cognitivos al estudio de la imagen de la ciudad

Tema 4. Actitudes, comportamiento ambiental y comportamientos proambientales: Función psicológica de las actitudes ambientales. Actitudes y elección de residencia. Actitudes proambientales. Actitudes ambientales y conducta ambiental. El concepto de "conducta ecológica responsable" y tipologías (conservación de energía en el hogar; uso de transportes; conservación del agua; reducción, disposición y reciclaje de residuos, etc.)

MÓDULO 3: Influencia de factores físicos en la conducta

Tema 5. El estrés ambiental: Perspectivas teóricas. Estresores ambientales. Efectos posteriores del estrés ambiental. Estrategias de "coping".

Tema 6. Factores físicos y comportamiento: Efecto del ambiente acústico. Efectos del medio ambiente térmico. Efectos del medio ambiente luminoso.

MÓDULO 4: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental

Tema 7: Diseño y elaboración de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental
Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

TEXTOS DE REFERENCIA

- AMERIGO, M.; ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (1994). *El comportamiento en el medio natural y construido*. Mérida: Agencia del Medio Ambiente.
- ARAGONES, J.I. y AMERIGO, M. (2000). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.
- ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (Coord.) (1988). *Comportamiento y Medio Ambiente. La Psicología Ambiental en España*. Madrid: Comunidad Autónoma de Madrid.
- CALVO, S. y CORRALIZA, J.A. (1994). *Educación Ambiental. Conceptos y propuestas*. Madrid: CCS.
- CASTRO, R. (1991). *Psicología Ambiental. Evaluación e intervención*. Sevilla: Arquetipo.
- CASTRO, R.; ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (Coord.), (1991). *La conservación del entorno. Programas de intervención en Psicología Ambiental*. Sevilla: Agencia del Medio Ambiente.
- CORRALIZA, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.
- CORRALIZA, J.A.; GARCIA, J. y VALERO, E. (2002). *Los parques naturales en España: Conservación y disfrute*. Madrid: Mundiprensa
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir) (1987). *El ambiente. Análisis psicológico*. Madrid: Pirámide.
- HOLAHAN, Ch.J. (1992). *Psicología Ambiental. Enfoque general*. México: Limusa.
- JIMENEZ-BURILLO, F. y ARAGONES, J.I. (Eds.) (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza.
- MILGRAM, S. (1992). *The individual in a social world. Essays and experiments*. N. York: McGraw Hill.
- POL I URRUTIA, E. (1988). *La Psicología Ambiental en Europa. Un enfoque sociohistórico*. Barcelona: Anthropos.
- SAN JUAN, C., BERENGUER, J., CORRALIZA, J.A. Y OLAIZOLA, I. (2002). *Ambiente, actitudes y gestión del paisaje*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- STOKOLS, D. y ALTMAN, I. (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. N. York: Wiley.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental
Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- * Environment and Behavior (1969-)
- * Journal of Environmental Psychology (1981-)
- * Medio Ambiente y Comportamiento Humano (2000-)

2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Actividades Presenciales

1. El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente y cuenten con una visión aplicada.
3. Los problemas prácticos se fundamentarán en ejercicios estructurados, dinámicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, entre otros.

Actividades Dirigidas

Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental
Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.
3. Tutorías a través de la red: a través del correo electrónico se ofrecerá al alumno/a un seguimiento y apoyo continuo en relación con las dudas fomentadas al realizar el trabajo individual o colectivo. Una parte de los trabajos realizados podrá entregarse a través de la red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental es de 150 horas (6 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Repartidas en la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	53	35,3%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 15 semanas	45	30%
Seminarios: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final:	2h	1,3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	97	64,7%
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 15 semanas	45	30%
Preparación de trabajos	30	20%
Preparación de pruebas de evaluación	22	14,7%



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

	Nº horas	%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

A través de la asistencia a las clases teóricas en el aula se pretende que el estudiante logre:

- Manejar los conceptos básicos de la asignatura
- Desarrollar capacidades de análisis, síntesis y comunicación respecto a la observación y estudio de la realidad social.
- Identificar los efectos del medio ambiente en la calidad de vida.
- Ser capaz de analizar, diseñar, valorar críticamente y recomendar argumentadamente diferentes diseños medioambientales.

A través de la asistencia a las clases prácticas en el aula se pretende que el estudiante consiga:

- Diseñar, organizar y gestionar proyectos medio ambiente
- Manejar adecuadamente la bibliografía especializada
- Manejar la herramienta internet para la búsqueda de información y su captura

A través de la preparación y elaboración de trabajos prácticos se pretende que el estudiante desarrolle:

- la integración de las competencias anteriores y
- la aplicación de las mismas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: "No evaluado".

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos en grupo, trabajos individuales o, en su caso, examen final. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales. La prueba de evaluación final se realizará



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

mediante un examen tipo test. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
<i>Evaluación Continua</i>	
Trabajos en grupo	80
Trabajos individuales	20
TOTAL	100%
<i>Evaluación final</i>	
Examen final	60
Trabajos individuales	40
TOTAL	100%

Evaluación continua.

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo que consistirá en el diseño de un proyecto original de investigación o intervención de carácter medioambiental, que deberá ser desarrollado por grupos de alumnos. El proyecto se realizará en grupos de 5 +/-1 personas y en todo caso los proyectos serán autorizados y teorizados por la profesora de la asignatura.

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el proyecto, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

Evaluación final

La prueba final consistirá en una prueba objetiva, tipo test. El examen de contenidos tiene carácter obligatorio.

Las lecturas obligatorias de cada tema, así como los contenidos trabajados en el aula (léase presentaciones del profesor y apuntes de clase) serán materia de examen en la prueba escrita final de la asignatura.

El examen de contenidos se llevará a cabo mediante un examen tipo test (30 preguntas) de respuesta múltiple (3 alternativas de respuesta). Las preguntas contestadas correctamente suman un punto, las contestadas incorrectamente restan 1/2 punto y las preguntas no contestadas ni suman ni restan [Aplicando la fórmula de corrección de los efectos del azar: $1/(n-1)$, en este caso $1/(3-1)$].

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el examen, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social:
Psicología Ambiental

Código: 18180

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

Los requisitos para acceder a la convocatoria extraordinaria de julio son los mismos que para la convocatoria de mayo.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
1	2	Practica Tema 1	Práctica		1,5
2	3	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
2	4	Practica Tema 1	Práctica		1,5
3	5	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
3	6	Practica Tema 2	Práctica		1,5
4	7	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
4	8	Practica Tema 2	Práctica		1,5
5	9	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
5	10	Practica Tema 3	Práctica		1,5
6	11	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
6	12	Practica Tema 3	Práctica		1,5
7	13	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
7	14	Practica Tema 4	Práctica		1,5
8	15	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
8	16	Practica Tema 4	Práctica		1,5
9	17	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
9	18	Practica Tema 5	Práctica		1,5
10	19	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
10	20	Practica Tema 5	Práctica		1,5
11	21	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
11	22	Practica Tema 6	Práctica		1,5
12	23	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
12	24	Practica Tema 6	Práctica		1,5
13	25	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
13	26	Practica Tema 7	Práctica		1,5
14	27	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
14	28	Practica Tema 7	Práctica		1,5
15	29	Conclusiones generales	Práctica		1,5
15	30	Preparación Examen	Teórica		1,5
16		Evaluación final	I		2

*Este cronograma tiene carácter orientativo.