



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

1. ASIGNATURA / **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA II**

1.1. Código / **17964**

1.2. Materia/ **PSICOLOGÍA**

1.3. Tipo / **Formación básica**

1.4. Nivel / **Grado**

1.5. Curso / **1º**

1.6. Semestre / **1º**

1.7. Número de créditos / **6**

1.8. Requisitos previos / **No se han establecido**



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Bloque : Evolución, Genética y Etología: se requiere asistencia obligatoria a las clases de prácticas y seminarios, en los días correspondientes según se indicará en los programas correspondientes.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Bloque: Evolución, Genética y Etología

Fernández Montraveta, Carmen
Despacho 13
carmen.motraveta@uam.es

Fidalgo de las Heras, Ana M^a
Despacho 66
ana.fidalgo@uam.es

Ortega Ruano, José Eugenio
Despacho 60
eugenio.ortega@uam.es

Rodríguez Pérez, M^a Del Carmen
Despacho 73
carmen.rodriguez@uam.es

Sánchez Rodríguez, Susana M^a
susana.sanchez@uam.es

Bloque: Psicología de las Diferencias Individuales

<http://www.uam.es/psicologia/diferencias/>

Colom Marañón, Roberto
roberto.colom@uam.es

Juan-Espinosa, Manuel de
manuel.dejuan@uam.es

Shih Ma, Pei-Chun
pei.docencia@uam.es



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias de la titulación a las que contribuye la materia:

- Conocer y comprender las principales características, contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques teóricos de la Psicología.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas que adopta la Psicología en el análisis del comportamiento humano.
- Ser capaz de aplicar estos conocimientos para identificar, interpretar y analizar problemas en el ámbito de la Psicología.
- Ser capaz de reunir e interpretar información relevante relativa al comportamiento humano, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
- Ser capaz de comunicar información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano.
- Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

Competencias específicas de la materia:

- Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.
- Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva evolucionista en el análisis de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva del desarrollo ontogenético en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva psicosocial en el análisis del comportamiento de los individuos y del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva de las diferencias individuales en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Ser capaz de aplicar, diferenciar e integrar diferentes perspectivas en el análisis de problemas psicológicos.
- Ser capaz de buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales (impresas, bases de datos informatizadas, etc.).
- Ser capaz de interpretar (comprender) textos académico-científicos sencillos (a partir de textos divulgativos o de libros de texto de nivel avanzado)
- Ser capaz de sintetizar e integrar por escrito la información sobre un tema obtenida a partir de la consulta de múltiples fuentes (elaborar un trabajo monográfico), sabiendo usar esas fuentes documentales y utilizando los criterios formales establecidos por la APA para la cita de documentos académicos y científicos.
- Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones del trabajo monográfico realizado así como de participar en debates.
- Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos.



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Unidad 1: La evolución y su importancia en relación a la comprensión de la conducta

La Teoría de la Evolución por Selección Natural y otras teorías evolutivas: *Selección Natural y selección sexual. La Teoría Sintética. Concepto de especie. Filogenia y taxonomía.*

La aproximación etológica al estudio de la conducta: *La evolución como vertebradora de la Psicobiología. Los 4 preguntas básicas de la Etología. Los animales como modelos. El análisis comparativo. Homologías y analogías.*

Evolución humana: Los primeros homínidos. La vida de los primeros homínidos. Los humanos antiguos. Los humanos modernos.

Unidad 2. Genética y evolución: orígenes de la diversidad

Orígenes de la diversidad durante el desarrollo: *Interacción génica. Interacción del genotipo y el ambiente. Norma de reacción. Genes Homeobox. Epigénesis. Pleiotropía. Genética de la conducta.*

Orígenes de la variación en la evolución: *Genética de poblaciones y evolución. Adaptación. Función de la conducta. Eficacia biológica y eficacia inclusiva. Ley de Hardy-Weinberg. Fuentes de variación. Tipos de selección. Microevolución y macroevolución. La Teoría Neutralista. La Teoría del Gen Egoísta. Coevolución. Estrategias Evolutivamente Estables. Teoría de los Juegos.*

Unidad 3. Evolución y desarrollo: una perspectiva etológica

Influencia del ambiente sobre la conducta: *Dicotomías en el estudio del desarrollo. Periodos sensibles e impronta. Experimentos de privación. El origen de las diferencias individuales. Aprendizaje animal. Las limitaciones del aprendizaje. Conductas juveniles. El juego. Socialización.*



BLOQUE: Psicología de las Diferencias Individuales

Introducción: ¿Qué es la psicología de las diferencias individuales?

Unidad 1: Estructura de las diferencias individuales

- . La investigación de la estructura
- . Estructura de la inteligencia (Aptitudes cognitivas):
Modelo C-H-C (*Cattell-Horn-Carroll*)
- . Estructura de la personalidad:
Modelo PEN (*Hans J. Eysenck*)
Modelo *Big Five*

Unidad 2: Procesos cognitivos de las diferencias individuales

- . La investigación de los procesos
- . Procesos de la inteligencia:
Procesos simples (TR) y complejos (estrategias)
Memoria de Trabajo
- . Procesos de la personalidad

Unidad 3: Biología de las diferencias individuales

- . La investigación biológica
- . Biología de la inteligencia:
Relación entre la estructura (MRI) y función (fMRI) del cerebro y las aptitudes cognitivas
- . Biología de la personalidad.

Unidad 4: Origen de las diferencias individuales

- . La investigación en el origen de las diferencias individuales
- . ¿Qué factores explican las diferencias individuales en inteligencia?
- . ¿Qué factores explican las diferencias individuales en personalidad?

Unidad 5: La psicología de las diferencias individuales en ámbitos aplicados

- . Educación y formación: ATI (*aptitude x treatment interaction*)
- . Organizaciones y RRHH:
La predicción de la formación ocupacional y del rendimiento laboral
- . Clínica y Salud:
Inteligencia como agente protector de la salud
Personalidad y tratamiento clínico



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BLOQUE: Evolución, Genética y Etología

Boyd, R.; Silk, J.B. (2001) *Cómo evolucionaron los humanos*. Barcelona: Ariel

Del Abril Alonso, A., E. Ambrosio Flores, M R. De Blas Calleja, A. A. Caminero Gómez, C. García Lecumberri, J. M. De Pablo González (2009). *Fundamentos de Psicobiología*. Ed. Sanz y Torres.

Plomin, R.; DeFries, J.; McClearn, G.E. y McGuffin, P. (2002). *Genética de la conducta*. Barcelona: Ariel.

Peláez, F., Gil-Bürmann, C., Sánchez, S. (2002). *Introducción a la Etología. El estudio comparado del comportamiento animal*. Madrid: Biblioteca Nueva.

BLOQUE: Psicología de las Diferencias Individuales

Colom, R. (2002). *En los Límites de la Inteligencia*. Madrid: Pirámide.

Colom, R. (2006). *Psicología de las Diferencias Individuales. Teoría y Práctica*. Madrid: Pirámide.

Juan-Espinosa, M., & García-Rodríguez, L.F. (2004). *Nuestra Personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

BLOQUE: Evolución, Genética y Etología

Clases teóricas. Destinadas a la exposición de los contenidos teóricos de la asignatura; podrán completarse con videos y otros materiales.

Clases de prácticas en laboratorio y/o aula de informática y/o campo (tamaños de grupo a determinar en función de la práctica).

Actividades complementarias: seminarios y/o tutorías y/o conferencias.

BLOQUE: Psicología de las Diferencias Individuales

Clases teóricas: en ellas se desarrollará el temario señalado anteriormente generalmente mediante ejemplos ilustrativos.

Clases prácticas: organizadas en grupos de 20-25 personas para desarrollar una serie de actividades vinculadas estrechamente con los contenidos de teoría tanto en el aula como en el laboratorio de informática.

Actividades complementarias: seminarios, tutorías y formación on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

BLOQUE: Evolución, Genética y Etología

Horas presenciales:

Clases teóricas	12
Clases prácticas	4
Seminarios	6
Tutorías	8
Evaluación	2

Horas no presenciales: 45



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

BLOQUE: Psicología de las Diferencias Individuales

Horas presenciales:

Clases teóricas	12
Clases prácticas	6
Seminarios	4
Tutorías	8
Evaluación	2

Horas no presenciales: 45

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Cada bloque constituye un 50% de la nota final siendo la calificación final el resultado de la suma de ambos bloques. Para realizar dicha suma es requisito necesario alcanzar la puntuación mínima de 2,5 en cada uno de los bloques.

Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen /prueba objetiva, aunque haya realizado alguna de las actividades propuestas a lo largo del curso (seminarios, prácticas).

Para la convocatoria extraordinaria de Junio se conservarán las calificaciones de los Seminarios, y Prácticas.

BLOQUE: Evolución, Genética y Etología

En el examen tipo test se deberá alcanzar una calificación de 2,5 para sumar la nota de los seminarios y de las prácticas.

Para poder ser evaluados del seminario y de las prácticas los alumnos deben asistir obligatoriamente a las sesiones programadas.

- Teoría: 60% (Examen tipo test; 20 preguntas; 3 opciones de respuesta)
- Seminarios: 20% (Examen tipo test o a desarrollar)
- Prácticas: 20 % (Examen tipo test o a desarrollar)



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico 2012-2013

BLOQUE: Psicología de las Diferencias Individuales

- Examen tipo test (teoría y práctica): 60%
- Actividades prácticas: 20%
- Actividades complementarias: 20 %

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Diferencia Individuales	3	4
2	Diferencia Individuales	3	4
3	Diferencia Individuales	3	4
4	Diferencia Individuales	3	4
5	Diferencia Individuales	3	4
6	Diferencia Individuales	3	4
7	Evolución, Genética y Etología	5	10
8	Evolución, Genética y Etología	4	8
9	Evolución, Genética y Etología	4	8
10	Evolución, Genética y Etología	4	8
11	Evolución, Genética y Etología	4	8
12	Evolución, Genética y Etología	3	6
13	Seminarios y Tutorías Dif. Individuales	4	7
14	Seminarios y Tutorías Evolución, Genética y Etología	4	7
15	Evaluación y Tutorías	4	7
16	Evaluación y Tutorías	4	8

*Este cronograma tiene carácter orientativo.