

Universidad  
Autónoma de Madrid



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## GUÍA DOCENTE



Asignatura: Psicología de la Personalidad

Código: 18151

Tipo: Troncal

Nivel: Grado

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Curso: 2010-2011



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

## 1. ASIGNATURA / SUBJECT

### 1.1. Nombre / Name

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD/ PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

### 1.2. Código / Code

18151

### 1.3. Materia / Content area

Psicología

### 1.4. Tipo / Type

Formación Básica

### 1.5. Nivel / Level

Grado

### 1.6. Curso / Year

Segundo

### 1.7. Semestre / Semester

Primero

### 1.8. Número de créditos / Credits Number or ECTS

Número de créditos: 6.

La presente guía se basa en la estimación de la carga de trabajo del estudiante medio para alcanzar los objetivos planteados.

### 1.9. Idioma en el que se imparte / Subject Language

Español



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

## 1.10. Requisitos Previos / Previous Aptitudes or Previous Requirements

No se han establecido

## 1.11. DATOS DE LOS PROFESORES

### 1.12. Nombre y Apellidos / Name and Surname

CENTRO : FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BIOLÓGICA Y DE LA SALUD

BERNARDO MORENO JIMÉNEZ  
Despacho nº 54 Mod. II  
Correo: [bernardo.moreno@uam.es](mailto:bernardo.moreno@uam.es)  
Teléfono: 914975185

JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ LÓPEZ  
Despacho nº 41 Mod. II  
Correo: [josemanuel.hernandez@uam.es](mailto:josemanuel.hernandez@uam.es)  
Teléfono: 914974579

EVA GARROSA HERNÁNDEZ  
Despacho nº 34 Mod. I  
Correo: [eva.garrosa@uam.es](mailto:eva.garrosa@uam.es)  
Teléfono: 914974548

EDUARDO REMOR  
Despacho nº 20 (Edificio Anexo Psicología)  
Correo: [eduardo.remor@uam.es](mailto:eduardo.remor@uam.es)  
Teléfono: 914973251

RAQUEL RODRÍGUEZ-CARVAJAL  
Despacho nº 35 Mod. I  
Correo: [raquel.rodriguez@uam.es](mailto:raquel.rodriguez@uam.es)  
Teléfono: 914975122

Becarios colaboradores:  
ISABEL CARMONA  
Despacho: Aula 5 PIF  
Correo: [isabel.carmona@uam.es](mailto:isabel.carmona@uam.es)  
Teléfono: 914978750



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

## Web del profesor/a / **Professor Website**

Disponibles en <http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/>

## Horario de tutoría / **Professor's Consultations Timetable**

Se comunica a los estudiantes la primera semana de clase y se publica en la página del profesor.

### 1.13. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is it obligatory to attend the courses?**

NO, pero es muy recomendable para alcanzar los objetivos didácticos

### 1.14. Objetivos y Competencias a Desarrollar / **Objectives and Competitions to Develop**

Competencias teóricas y procedimentales
<b>General.-</b> Capacitar para comprender los procesos psicológicos como procesos de personas
1.- Adquirir el concepto de la complejidad del funcionamiento psicológico de la personalidad
2.- Capacitar para el uso de diferentes métodos para el análisis, estudio y evaluación de la personalidad
3.- Desarrollo de las habilidades para decidir el uso de los instrumentos a utilizar para estudiar, analizar y evaluar la personalidad
4.- Manejo de las unidades cognitivas que afectan a la conducta y a los procesos de adaptación.
5.- Capacitar para comprender la influencia de las emociones en el funcionamiento global y particular de la persona, especialmente de su relación con la salud y el bienestar.



6.- Capacitar para analizar los elementos presentes en la consistencia y cambio de conducta
7.- Manejar los factores contextuales e interpersonales que pueden afectar a la conducta
8.- Conocer los elementos que intervienen en la autorregulación de la conducta y su utilización para el aumento o disminución de la misma
9.- Manejo de los aspectos que determinan el autoconcepto y la autoestima

### 1.15. Contenidos del Programa / Program Contents

<b>I Parte .- Introducción conceptual</b>
1.- Concepto de personalidad
2.- Teorías de personalidad
<b>II Investigación y evaluación</b>
3.- Fuentes y métodos de la Psicología de la Personalidad
4.- Unidades de análisis
5.- La evaluación de la personalidad
<b>II Parte Procesos de la personalidad</b>
<b>III.- Procesos cognitivos de la personalidad</b>
1.- Las unidades cognitivas de análisis. Variables cognitivas de la personalidad
2.- Las competencias cognitivas
3.- Cognición y conducta adaptativa
<b>IV- Procesos emocionales y personalidad</b>
4.- Experiencia y expresión de las emociones
5.- Variables emocionales de la personalidad
6.- Emociones bienestar y salud de la persona
<b>V.- Conducta y personalidad</b>
7.- Formas de conducta
8.- Consistencia y cambio



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

9.- Situacionismo e interaccionismo
<b>VI.- Aspectos Sociales de la personalidad</b>
10.- Influencias de Sociedad, historia y cultura en la personalidad
11.- Relaciones interpersonales y personalidad
12.- La Identidad de género
<b>III Parte Procesos autorreferenciales</b>
<b>VII- Conductas de autorregulación</b>
1.- Motivos de la persona y conducta proactiva
2.- Procesos de autorregulación. El autocontrol
3.- El afrontamiento
4.- Las formas y funciones del autoconcepto
5.- La autoestima

## 1.16. Referencias de Consulta Básicas / **Basic References of Consultation, Recommended Bibliography**

### Manuales:

Bernardo Moreno Jiménez (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos.*

Madrid: Thompson Paraninfo

José Manuel Hernández López (2000) *La personalidad. Elementos para su estudio.*

Madrid: Biblioteca Nueva

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales.* Madrid: Pirámide.

Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I.y II* Madrid: UNED

Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad.* México: Prentice Hall



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: McGraw Hill

Bernardo Moreno Jiménez, B. (2003) *Psicología de la Personalidad. Aplicaciones*. Madrid: UAM

Cervone, D. y Pervin, L.A. (2009). *Personalidad. Teoría e Investigación*. México: Manual Moderno

Pelechano, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel

## 2. Métodos Docentes / Educational Methods

Los métodos para conseguir los objetivos se reseñan a continuación. Cabe recordar que el logro de los objetivos de la asignatura sólo es posible con el trabajo persistente y autónomo del estudiante.

Conseguir que el estudiante desarrolle las competencias propuestas en esta guía docente exige combinar varios métodos docentes:

### Clases Magistrales

Desarrollo en el aula propia de cada grupo del temario de la asignatura mediante la utilización de medios audiovisuales. En las clases se atiende a la interacción y participación del alumnado.

### Prácticas de aulas/Seminario

Desarrollo en el aula propia de cada grupo de las prácticas correspondientes a cada tema de la asignatura. Para ello, cada grupo se subdivide en grupos. La práctica se imparte mediante medios audiovisuales, discusión e interacción con los alumnos. Igualmente, dependiendo de los grupos se podrá realizar seminarios temáticos.

### Trabajo Tutelado

Los alumnos deben realizar una serie de prácticas fuera del aula que deben aplicar de forma tutelada.

### Tutorías grupales/Individuales

Los alumnos deben de tener una serie de tutorías a lo largo del cuatrimestre para exponer su avance en la asignatura, así como profundizar de manera guiada en los aspectos que resulten de interés de la asignatura. Es un área para fomentar la discusión y el análisis crítico.

### Página del profesor



Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

Todos los profesores de la asignatura tienen páginas *web* en la que los estudiantes pueden encontrar materiales (programa, bibliografía, ejercicios prácticos, enlaces de interés, etc.), información sobre las actividades que se irá desarrollando, cronograma, etc.

**Nota aclaratoria:** Coyunturalmente, en función de los grupos, se podrán efectuar prácticas de informática, laboratorio y conferencias de expertos.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated work task student time

El tiempo total estimado de trabajo del estudiante medio es de 150 horas a lo largo del cuatrimestre. La siguiente tabla muestra el número de horas estimado para cada tipo de actividad:

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Clases de teoría	30	55	85
Clases de prácticas	15	45	60
Tutorías	3	--	3
Evaluación	2	--	2
TOTAL HORAS	50	100	150

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation Methods and Percentage in the Final Qualification

**Grupos de la mañana:**

Examen Final 40% (Obligatorio)

Prácticas 30% (Obligatorio)

Tutorías 10%

Trabajos Tutelados 20% (Obligatorio)

**No evaluado:** Cuando no se presente a las respectivas partes obligatorias.





Asignatura: Psicología de la Personalidad  
Código: 18151  
Tipo: Formación Básica  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso académico: 2012-2012

### Grupos de la tarde

Examen Final	40% (Obligatorio)
Prácticas	30% (Obligatorio)
Tutorías	10%
Trabajos Tutelados	20% (Obligatorio)

**No evaluado:** Cuando no se presente a las respectivas partes obligatorias.

**Para los grupos de la tarde se ofrecerá una opción alternativa:**

**Evaluación continua. 100%** (Evaluación oral y por escrito tras cada uno de los temas de la asignatura).