



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / **SUBJECT**

GÉNERO Y PSICOLOGÍA

1.1. Código / **Course number**

18190

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Type**

OPTATIVA

1.4. Nivel / **Course level**

GRADO

1.5. Curso / **Year of course**

2011-12

1.6. Semestre / **Semester**

SEGUNDO

1.7. Número de créditos / **ECTS Number**

6

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Sería recomendable que el alumnado tuviera conocimientos previos de algunos conceptos básicos sobre metodología de la investigación



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales.

La mayor parte de la docencia de la asignatura es virtual, pero están programadas sesiones presenciales a todas las cuales es obligatorio asistir

1.10. Datos del equipo docente

Carmen Fernández Montraveta, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, teléfono: +34914975034, email: carmen.montraveta@uam.es

Eva Garrosa, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, teléfono: +34914974548, email: eva.garrosa@uam.es

Amparo Moreno, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, +34914973253, email: amparo.moreno@uam.es

Julia Sebastián, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, +34914973957, email: julia.sebastian@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En Psicología, el análisis de género ha consistido mayoritariamente en la utilización de la variable género como variable de agrupación en los análisis psicológicos, lo que ha originado la proliferación de publicaciones orientadas a investigar y comprender los factores que explican las diferencias entre hombres y mujeres. En algunos casos, este enfoque ha conducido a la justificación de las desigualdades de género, en parte debido a una



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

interpretación sesgada de las teorías y de los datos. Por ello, los objetivos de este curso son:

1. Analizar las diferentes perspectivas desde las que se ha utilizado el género en Psicología
2. Analizar diferentes corrientes de pensamiento e investigación de los orígenes de las diferencias de sexo y género
3. Conocer los procesos biológicos, psíquicos y sociales que intervienen en la construcción del género y sus implicaciones en diferentes ámbitos.

COMPETENCIAS:

1. El alumnado deberá conocer las diferentes visiones, argumentos, datos y métodos utilizados actualmente en el estudio de las diferencias psicológicas entre géneros.
2. El alumnado deberá ser capaz de analizar la validez científica de algunas teorías psicológicas que parecen justificar las desigualdades de género.
3. El alumnado desarrollará una actitud reflexiva y crítica frente a los discursos de diferentes fuentes sobre las diferencias de género.
4. El alumnado sabrá establecer los momentos y factores en la construcción ontogenética del género.
5. El alumnado deberá ser capaz de analizar y reflexionar sobre la importancia del género en la salud y el bienestar psicosocial.
6. El alumnado mostrará una actitud reflexiva y crítica frente a los actuales problemas laborales y riesgos psicosociales asociados al género.
7. El alumnado deberá ser capaz de identificar y analizar los aspectos de violencia relacionados con el género y la prevención de los mismos.
8. El alumnado deberá ser capaz de utilizar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para combatir el sexismo en cualquier contexto

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE 1. EL GÉNERO EN PSICOLOGÍA

- . La perspectiva diferencial y la perspectiva de género.
- . Metodología en el análisis de género



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

BLOQUE 2. ORÍGENES DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO

- . La dicotomía sexo-género en Psicología
- . Teorías y concepciones biológicas sobre los orígenes de las diferencias de género
- . La construcción del género a lo largo de la vida

BLOQUE 3. ÁMBITOS ACTUALES

- . Género y educación.
- . Género, salud y trabajo.
- . La violencia de género.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- Barberá, E., Martínez Benlloch, I. (coordas.). (2004). *Psicología y Género*. Madrid: Prentice Hall.
- Baron-Cohen, S. (2005). *La gran diferencia: cómo son realmente los cerebros de hombres y mujeres*. Barcelona: Amat.
- Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados*. Melusina, Barcelona
- García Lastra, M., Calvo, A. y Susinos, T. (Eds.) (2008). *Las mujeres cambian la educación*. Madrid: Narcea.
- Gilligan, C. (1985). *La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino*. México: F.C.E.
- Hyde, J.S. (1995). *Psicología de la mujer*. Madrid: Morata.
- Martínez Benlloch, I. y Bonilla, A. (2000). *Sistema sexo-género, identidades y construcción de la subjetividad*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moreno, A. (2010). *Las psicólogas hablan de psicología*. Madrid: Instituto de la Mujer/ Los libros de la Catarata
- Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Subirats, M. y Tomé, A. (2007). *Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación*. Barcelona: Octaedro.

2. **Métodos Docentes / Teaching methodology**



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

ACTIVIDAD	HORAS
Clases magistrales y conferencias	10
Búsqueda de información y recogida de datos	5
Lectura y análisis de textos	13
Análisis de datos	10
Seminarios virtuales	12
Tutorías presenciales	5
Tutorías virtuales	5
TOTAL	60

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	10	40	50
PRÁCTICAS AULA	5	20	25
SEMINARIOS	--	25	25
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	5	25	35
EVALUACIÓN	2	18	22
TOTAL HORAS	22	128	150



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen:	40%
Realización de las tareas en línea	40%
Participación en foros de discusión	10%
Tutorías virtuales	10%
TOTAL	100 %



Asignatura: GÉNERO Y PSICOLOGÍA
Código: 18190
Centro: PSICOLOGIA
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Nivel:
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 6

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación y organización del curso	3	2
2	Búsqueda de información		3
3	Análisis de información		3
4	Tutorías y seminario		3
5	Tutorías y foro		3
6	Conferencias y tutorías	3	2
7	Análisis de información		2
8	Tutorías y seminario		5
9	Tutorías y foro		5
10	Conferencias y tutorías	3	2
11	Análisis de información		5
12	Tutorías y seminario		5
13	Tutorías y foro		5
14	Conferencias y tutorías	3	2
15	Evaluación	2	5

*Este cronograma tiene carácter orientativo.