



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

**EVALUACIÓN PSICOLÓGICA/
PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT**

1.2. Código / Course Code

18158

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / **Compulsory**

1.4. Materia / Content area

- Evaluación psicológica
 - Principios teóricos y metodológicos
 - El proceso de evaluación:
 - Descriptivo, predictivo e interventivo valorativo
 - Principales métodos
 - Entrevista, observación, auto-informes, tests psicométricos y otras técnicas (objetivas, proyectivas y subjetivas)
 - Estudio de casos:
 - Diagnóstico, orientación, selección, evaluación vs. valoración.
- Evaluación de las diferencias individuales: inteligencia, aptitudes y personalidad
 - El estudio de las diferencias individuales en el contexto de la evaluación psicológica: a) Inteligencia: teoría y evaluación; b) Personalidad: teorías y evaluación.



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

1.5. Nivel / Level of course

Grado / 2nd Level

1.6. Curso / Year of course

3er Curso/ 3rd Term

1.7. Semestre / Semester

Anual (1er. y 2º Semestre)/Yearly

1.8. Número de créditos / Number of Credits Allocated

12 (ECTS) Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

1.9. Requisitos Previos / Prerequisites

Al confeccionar esta Guía docente se ha tenido en cuenta su lugar en el contexto del Grado y, por tanto, las materias impartidas anteriormente, simultáneamente y posteriormente tanto por lo que se refiere a los procesos psicológicos básicos como a las materias metodológicas, así como a otras materias relacionadas con las bases neurológicas, las bases psicosociales, el afecto, la motivación, y la psicología de la personalidad. Es también importante tener en cuenta que simultáneamente el estudiante estará cursando otras asignaturas íntimamente relacionadas con la Evaluación Psicológica como la Psicometría y la Psicopatología.

1.10 ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

La asistencia a clase en las clases teóricas es altamente recomendada y en las Clases prácticas es obligatoria



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

1.11 Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Prof. Dra. Carmen Almendros: carmen.almendros@uam.es
Despacho: 57 Tfo: 91497 3270
Prof. Dr. Jesús Alonso Tapia: jesus.alonso@uam.es
Despacho: 24 Tfo: 91497 4598
Prof. Dr. Roberto Colom: roberto.colom@uam.es
Despacho: 51 Tfo: 91497 4114
Prof. Dra. Rocío Fernández-Ballesteros: r.fallesteros@uam.es
Despacho: 49 Tfo: 91497 5181
Prof. Dr. Luis F. Garcia: luis.garcia@uam.es
Despacho: 35 Tfo: 91497 3284
Prof. Dr. Manuel de Juan-Espinosa: manuel.dejuan@uam.es
Despacho: 48 Tfo: 91497 5183
Prof. Dra. M^a Oliva Márquez: moliva.marquez@uam.es
Despacho: 46 Tfo: 91497 5180
Prof. Dra. Pei-Chun Shih: pei_chun.shih@uam.es
Despacho: 42 Tfo: 91497 5221
Prof. Dra. Carmen Vizcarro: carmen-vizcarro@uam.es
Despacho: 44 Tfo: 91497 5182
Prof. Dra. M^a Dolores Zamarrón: loles.zamarron@uam.es
Despacho: 9 Tfo: 91497 3245

1.12 Objetivos del curso / Objectives of the course

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

Objetivos general:

Ser capaz de llevar a cabo una evaluación psicológica en respuesta a una demanda con las máximas garantías de calidad.

Competencias:

Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Llevar a cabo una evaluación psicológica con las máximas garantías de calidad en casos prototípicos y con demandas sencillas.
- Aplicar a lo largo del proceso de evaluación los criterios de calidad relativos tanto al proceso como a los instrumentos de evaluación que se utilicen.



Resultados de aprendizaje:

Los estudiantes demostrarán que son capaces de:

- Llevar a cabo una evaluación psicológica tutorizada en un caso sencillo.
- Explicar y justificar el/los modelo(s) que ha(n) guiado su evaluación, así como la evidencia de que dispone en relación con las hipótesis formuladas
- Justificar las decisiones que han llevado a cabo a lo largo del proceso para conseguir una evaluación con las máximas garantías de calidad de forma adaptada a cada caso
- Planificar el contenido de una entrevista en el marco de un proceso de evaluación de un caso y llevarla a cabo.
- Utilizar un código de observación sistemática con un adecuado nivel de acuerdo interjueces
- Seleccionar o diseñar un procedimiento de observación para un caso concreto, justificando sus decisiones y señalando sus garantías y limitaciones
- Identificar las similitudes y diferencias entre el auto-registro y procedimientos próximos como la observación y el auto-informe, tomando las decisiones necesarias para garantizar la calidad de la información recogida.
- Reconocer los principios de construcción, aplicación y corrección de las técnicas psicométricas y aplicarlos a su utilización de dichas técnicas
- Identificar, corregir e interpretar un auto-informe conductual
- Redactar un informe que se ajuste a las necesarias garantías de replicabilidad y utilidad

Además de los anteriores, este módulo contribuirá a desarrollar las siguientes competencias generales de la titulación:

- (CT7) Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.) y procesos psicológicos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).
- (CT2) Comprender y aplicar las leyes y principios de los procesos psicológicos
- (CT8) Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología (educación, clínica y salud).
- (CT9) Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

- (CT10) Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.
- (CT15) Ser capaz de comprender y de comunicar oralmente y por escrito textos e informes psicológicos.
- (CT17) Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.
- (CT18) Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- (CT19) Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología, que incluye entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos de una cultura de paz.
- (CT21) Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.
- (CT23) Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

1.13 Contenidos del Programa. **Course Contents**

Bloque 1. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. (9 ECTS)

- Principios teóricos y metodológicos
- El proceso de evaluación:
 - -Descriptivo, predictivo e
 - – Interventivo-valorativo
- Principales métodos
- Entrevista, observación, auto-informes, test psicométricos y técnicas objetivas, proyectivas y subjetivas
- Estudio de casos:
 - -Diagnóstico, orientación, selección, evaluación vs valoración.

Bloque 2. EVALUACIÓN DIFERENCIAS INDIVIDUALES (3 ECTS)

- Evaluación de las diferencias individuales: inteligencia, aptitudes y personalidad
 - El estudio de las diferencias individuales en el contexto de la evaluación psicológica
 - Inteligencia: teoría y evaluación.
 - Personalidad: teorías y evaluación.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

ALONSO TAPIA, J. (2004). *Evaluación Psicológica*. Madrid, UAM Ediciones

ALVAREZ VILLAR, A. (1972). *Psicodiagnóstico clínico* Madrid. Aguilar.

ANDRÉS-PUEYO, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. McGraw-Hill.

ANASTASI, A. (1982). *Tests psicológicos* Madrid. Aguilar.



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

ANASTASI, A., y Urbina, S. (1997). *Psychological testing (séptima edición)*. Nueva York. Macmillan.

AVILA, A. (Coor.) (1992). *Evaluación en psicología clínica*. Salamanca. Ed. Amarú

AVILA, A. y RODRIGUEZ, C. (Dir.) (1992). *Psicodiagnóstico clínico*. Madrid. Eudeba Universidad.

BRODY, N., y EHRILCHMAN, H. (1998). *Personality Psychology*. New Jersey. Prentice Hall.

CABALLO, V.E. (Dir.) (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos*. Madrid, Pirámide.

CARROLL, J.B. (1993). *Human Cognitive Abilities*. Cambridge. Cambridge Univ. Press.

COLOM, R. (1995). *Tests, inteligencia y personalidad*. Madrid. Pirámide.

COLOM, R. (1997). *Capacidades humanas (2ª edición)*. Madrid. Pirámide.

COLOM, R. (1997). *Orígenes de la diversidad humana (2ª edición)*. Madrid. Pirámide

COLOM, R. (2002). *En los límites de la inteligencia*. Madrid. Pirámide

COLOM, R. (2011). *Psicología de las diferencias individuales. Teoría y Práctica*. Madrid, Pirámide.

COLOM, R. y JAYME, M^a (2004). *Qué es la psicología de las diferencias de sexo*. Madrid, Biblioteca Nueva

CRONBACH, L.J. (1998). *Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica (5ª edición)*. Madrid. Biblioteca Nueva

EYSENCK, H. y EYSENCK, M. (1985). *Personalidad y Diferencias Individuales*. Madrid. Pirámide.

Del BARRIO, M.V. y FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (2001). *El proceso en evaluación psicológica*. Madrid: UNED.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1979). *Los métodos en evaluación conductual* Madrid, Ed. Pablo del Río.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1980). *Psicodiagnóstico* Madrid, Ed. Cincel-Kapelusz



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (1981). *Nuevas aproximaciones en evaluación conductual*. Valencia., Ed. Alfaplus.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. y CARROBLES, J.A.I.(Dir.) (1981). *Evaluación conductual*. Madrid, Pirámide.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (1992). *Introducción a la evaluación psicológica* Madrid, Pirámide.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid, Pirámide.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (2003). *Encyclopedia of Psychological Assessment*, London, SAGE Pub.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (2004). *Evaluación psicológica. Concepto, método y estudio de casos*. Madrid: Pirámide

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (2011). *Evaluación psicológica. Concepto, método y estudio de casos. 2ª Edición*. Madrid: Pirámide.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, MARQUEZ, M.O., VIZCARRO, C., ZAMARRÓN, M.D. (2010). *Sistema Interactivo Multimedia para el Aprendizaje del Proceso de Evaluación (SIMAPE)*. Madrid: Pirámide

FORNS, M., KIRCHNER, T. y TORRES, M. (1991). *Principales modelos de evaluación psicológica*. Barcelona. L'Estudi den Llop.

FORNS, M. (1993). *Evaluación psicológica infantil* Barcelona. PPU.

FORNS, M. y ANGUERA, M.T. (dirs.) (1993). *Aproximaciones recientes a la evaluación psicológica*. Barcelona. PPU.

FURNHAM, A. (1992). *Personalidad y diferencias individuales en el trabajo*. Madrid. Pirámide.

GILBERT, D. y CONNOLEY, J. (1995). *Personalidad, habilidades sociales y psicopatología. un enfoque diferencial*. Barcelona. Omega

GODOY, A. y SILVA, F. (1992). *La evaluación psicológica como proceso*. Valencia, AU LLibres.

GODOY, J. (1996). *Toma de decisiones y juicio clínico*. Madrid. Pirámide

HARRIS, J.R. (1999). *El mito de la educación*. Barcelona. Grijalbo



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

HERSEN, M. (Ed.) (2003). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment*. 4 Vol. N.Y., Wiley.

JENSEN, A.R. (1980). *Bias in mental testing*. London- Methuen

JUAN-ESPINOSA, M. (1997). *Geografía de la inteligencia humana*. Madrid. Pirámide.

JUAN-ESPINOSA, M., COLOM, R., y QUIROGA, M^a.A. (1996). *La práctica de la psicología diferencial en industria y organizaciones*. Madrid. Pirámide.

JUAN-ESPINOSA, M., COLOM, R., y QUIROGA, M^a.A. (1996). *La práctica de la psicología diferencial en educación, clínica y deportes*. Madrid. Pirámide.

JUAN-ESPINOSA, M. y GARCIA, L.F. (2004). *Nuestra personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid. Biblioteca Nueva.

KLINE, P. (1994). *The handbook of psychological testing*. London. Routledge.

LEON CARRION, J. (1985). *Diagnóstico clínico en psicología*. Sevilla, Ed. Alfar.

MACIA, D. Y MENDEZ, X (Dir.) (1989). *Aproximación a la evaluación y modificación de conducta*. Elche, Gráficas Punt.

MACIA, D. Y MENDEZ, X (Dir.) (1992). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta* Madrid, Pirámide.

MARQUEZ, M.O. (2006). *Qué es la entrevista*. Madrid, Biblioteca Nueva

MATHEWS, G. y DEARY, I. (1998). *Personality traits*. Cambridge. Cambridge Univ. Press

MUÑOZ, M. (2001). *La Entrevista en clínica*.-Madrid. Martínez Roca

MUÑOZ, M. (2002). *Manual práctico de evaluación psicológica clínica* Madrid, Síntesis

PAWLIK, K. (Dir.) (1979). *Diagnosis del diagnóstico* Barcelona, Herder.

PELECHANO, V. (1988). *Del psicodiagnóstico clásico al análisis ecopsicológico* Vol I y II Valencia, Alfaplus.

RAPAPORT, D. (1973). *Tests de diagnóstico psicológico*. Buenos Aires, Paidós.

SILVA, F. (1982). *Introducción al psicodiagnóstico* Valencia, Promolibro.

SILVA, F. (1989). *Evaluación conductual y criterios psicométricos*. Madrid. Pirámide

SILVA, F. (Dir.) (1982). *Evaluación conductual. aplicaciones clínicas y educativas*, Valencia,



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

Promolibro.

STERNBERG, R.J. (2000). *Handbook of intelligence*. Cambridge, Cambridge University Press.

STERBERG. R. y GRIGORENKO, E. (1997). *Intelligence, heredity and environment*. Cambridge. Cambridge Univ. Press

VALLEJO-NAJERA, A., y COLOM, R. (2006). *Tú inteligencia. Cómo entenderla y mejorarla*. Madrid. Punto de Lectura

VAZQUEZ, C. y MUÑOZ, M. (2002). *Entrevista diagnóstica en Salud Mental*. Madrid, Síntesis

VERNON, D.A. (1994). *The neuropsychology of individual differences*. San Diego, CA. Academic Press

WESTMEYER, H. (2001). *Evaluación y psicoterapia*. Valencia, Promolibro

ZAZZO, R. (1987). *Manual para la exploración psicológica del niño*. Buenos Aires. Kapelusz

PRINCIPALES REVISTAS

European Journal of Psychological Assessment (Revista publicada por Hogrefe & Huber, organo de expresión de la European Association of Psychological Assessment)

Intelligence (Revista publicada por Elsevier).

Journal of Personality Assessment (Revista publicada por la Society for Personality Assessment)

Journal of Personality and Social Psychology (Revista publicada por la American Psychological Association).

Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment (Revista publicada por Plenum Press)

Personality and Individual Differences (Revista publicada por Elsevier).

Psychological Assessment (Revista publicada por la American Psychological Association)



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

2. Métodos Docentes / Teaching methods

Los métodos docentes empleados en la asignatura son los siguientes:

- 1) Clases teóricas dedicadas a la presentación de cada uno de los temas.
- 2) Prácticas dedicadas a la adquisición progresiva de las destrezas y competencias que se han especificado en el programa. Dentro de estas se incluyen las prácticas en el aula de informática de la Biblioteca y las que impliquen el uso de la Testoteca.
- 3) Seminarios sobre ámbitos aplicados de la Evaluación Psicológica
- 4) Tutorías individuales y grupales.

El programa de prácticas obligatorias y optativas será puesto a disposición de los alumnos por parte de cada profesor al comienzo del curso.

El horario de tutorías será hecho público por cada uno de los profesores al comienzo del curso.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	28 + 10	85 + 25	148
PRÁCTICAS	32 + 7	50 + 20	109
SEMINARIOS	10 + 4		14
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	10 + 6		16
EVALUACIÓN	10 + 3		13
TOTAL HORAS	120 (90+30)	180 (135 + 45)	300



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Los métodos de evaluación compartidos por los dos programas son:

- Examen final (máximo 70%)
- Examen parcial (opcional)
- Calificaciones de prácticas (mínimo 30%)

La descripción pormenorizada de cada uno de los métodos y el peso que tiene cada uno de ellos en la calificación global será informada por cada uno de los profesores de la asignatura al comienzo del curso.

El alumno se considerara “no evaluado” cuando no se presente al examen convocado.



Asignatura: Evaluación Psicológica
Código: 18158
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2012-2013

5. Cronograma de Actividades (opcional) / **Activities Cronogram** (optional)

Cada profesor de la asignatura presentará a los alumnos, al comienzo del curso, su cronograma correspondiente a las sesiones teóricas y prácticas.