1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Neuropsicología, Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva

1.1. Código / Course number

18182

1.2. Materia/ Content area

Psicobiología/Psychobiology

1.3. Tipo /Course type

Optativa/Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado/Bachelor

1.5. Curso / Year

Tercero/3rd

1.6. Semestre / Semester

Primero (1 grupo) / First (1 group)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS (150 horas)/6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable haber asimilado previamente los conocimientos referidos a las asignaturas Neurociencia y Conducta I, II, Etología y Neuropsicología del lenguaje, la comunicación y la cognición; Afecto, motivación y condicionamiento.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Se recomienda la asistencia a clases presenciales. La calificación de las prácticas, requiere no solo de la entrega de los informes correspondientes sino también la asistencia a las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

-Capilla, Almudena: despacho 12, tfno: 91497 3383, almudena.capilla@uam.es

-Carvajal, Fernando: despacho 64, tfno. 91497 4594, fernando.carvajal@uam.es

-Martin, Pilar: despacho 63, tfno. 91497 8749, pilar.martin@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Se pondrá especial énfasis en la asimilación de conocimientos relativos a la neuropsicología infantil y de adultos por lo que se pretende que los alumnos conozcan las características neuropsicológicas de las distintas poblaciones, así como algunas de las principales herramientas de evaluación y el diagnóstico de estos trastornos.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

- Neuropsicología: marco conceptual y principios básicos de funcionamiento cerebral.
- Trastornos neuropsicológicos establecidos en base a criterios funcionales: discapacidad intelectual, trastornos de aprendizaje, TDAH, parálisis cerebral, epilepsia y demencias.
- Trastornos neuropsicológicos asociados a alteraciones primarias del sistema nervioso: disrafias, holoprosencefalias, trastornos en la proliferación y en la migración, craneosinostosis e hidrocefalias
- Trastornos neuropsicológicos en síndromes congénitos: alteraciones cromosómicas, exposición a neurotóxicos e infecciones perinatales

- Trastornos neuropsicológicos asociados a daño cerebral focal: trastornos vasculares, neoplasias y traumatismos craneoencefálicos
- Trastornos neuropsicológicos asociados a procesos neurodegenerativos: esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica (ELA), enfermedad de Alzheimer y enfermedad de Parkinson.

Práctica 1: Utilidad de las escalas de funcionamiento intelectual en Neuropsicología.

- Bloque 1 (general): conocimiento de las escalas Wechsler (WPPSI-III, WISC-IV y WAIS-III)
- Bloque 2 (desdobles): análisis de perfiles

Práctica 2: Utilidad de las técnicas de neuroimagen (estructurales y funcionales) y electrofisiológicas en Neuropsicología.

- Bloque 1 (general): conocimiento de tomografía axial computerizada (TAC), tomografía por emisión de positrones (PET), resonancia magnética/funcional (RM/f), electroencefalografía (EEG) y magnetoencefalografía (MEG).
- Bloque 2 (desdobles): análisis de trastornos neuropsicológicos mediante técnicas de neuroimagen y electrofisiológicas

Referencias de consulta / Course bibliography

Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2006). *Fundamentos de neuropsicología humana*. Madrid: Panamericana.

Perez Garcia, M. (2009). *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide

Rosselli, M., Matute, E. y Ardila, A. (2010): *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México, DF: Manual Moderno

Maestú, Ríos y Cabestrero (2008). *Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Elsevier Masson.

Cacioppo, Tassinary y Berntson (2007). *Handbook of psychophysiology*. (3era ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Clases magistrales
Prácticas
Tutorías

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	28	56	84
PRÁCTICAS	12	12	24
SEMINARIOS	4	8	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	8	8	16
EVALUACIÓN	2	12 (repaso para el examen)	14
TOTAL HORAS	**54**	**96**	**150**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	**PORCENTAJE:**
Examen (es necesario obtener un mínimo para sumar el resto de actividades)	70%
Prácticas (es necesaria la asistencia para que sean evaluables)	30 %
TOTAL	**100 %**