



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Educación para Menores Infractores. **Education for minor offenders.**
Código / **Course number**

1.1. Materia/ **Content area**

31868

1.2. Tipo /**Course type**

Optativa

1.3. Nivel / **Course level**

Máster

1.4. Curso / **Year**

PRIMERO

1.5. Semestre / **Semester**

Segundo

1.6. Número de créditos / **Credit allotment**

Siete y medio (7.5)

1.7. Requisitos previos / **Prerequisites**

No existen

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

80% de asistencia obligatoria



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

Consta de miembros de:

- la Agencia de Reeducción y Reinserción del Menor Infractor en la Comunidad de Madrid (ARRMI), coordinados por los responsables del Área de Estudios, Programas y Formación:
 - o Luis González Cieza
 - o Asela López Millán
- el dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la facultad de Psicología de la UAM

Ángela Barrios

Despacho 31 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: angela.barrios@uam.es

Mari Ángeles Espinosa

Despacho 30 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: mangeles.espinosa@uam.es

Esperanza Ochaíta

Despacho 30 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: esperanza.ochaita@uam.es

1.10. Objetivos del curso / Course objectives

- Conocer la situación actual del adolescente, menor de edad, que comete un delito.
- Comprender y manejar los conceptos jurídicos básicos propios de la justicia de menores
- Conocer y analizar con actitud crítica la normativa, tanto internacional como nacional, propia de la justicia de menores.
- Comprender la naturaleza de la ley de responsabilidad penal del menor vigente.
- Teniendo en cuenta la ley, analizar el papel que juega la psicología evolutiva y de la educación en el ámbito de la justicia juvenil
- Conocer y comprender las funciones del psicólogo, como miembro del Equipo Técnico, en el Juzgado de Menores.



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

- Ser capaz de llevar a cabo la evaluación del menor y redactar el informe de asesoramiento al Juez de Menores
- Conocer y analizar el papel del psicólogo como mediador en las reparaciones extrajudiciales
- Comprender y analizar el papel del psicólogo en el cumplimiento de las medidas
- Conocer y analizar críticamente las medidas y los programas de intervención existentes
- Ser capaz de planificar intervenciones de calidad, posibles en casos concretos

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

Bloque I: Derechos y Necesidades de los Menores Infractores.

- Necesidades adolescentes e interés superior del menor en relación con la justicia de menores
- Normas internacionales y nacionales de justicia de menores.

Bloque II: La Ley de Responsabilidad Penal del Menor (LO 5/2000).

- La naturaleza de la Ley de Responsabilidad Penal del Menor (LO 5/2000)
- Carácter multidisciplinar en la aplicación de la Ley: el papel de la psicología y la educación.

Bloque III: Equipos Técnicos: Evaluación y Asesoramiento

- La estructura y funciones
- Los informes

Bloque IV: Gestión del expediente único o personal: Fundamentos y Elaboración

Bloque V: Reparaciones Extrajudiciales

Bloque VI: Medidas judiciales en Medio Abierto e Inserción Laboral

Bloque VII: Medidas judiciales de Internamiento

- Medidas de Internamiento
- Inspección y calidad
- Programas especializados de intervención

Bloque VIII: Evaluación de caso práctico



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

ADAMS, G. (ed.) (2000) *Adolescent Development. The essential readings*. Oxford: Blackwell.

BUENO, A. (2010) (Coord.). *Infancia y juventud en riesgo social. Programas de intervención, fundamentación y experiencias*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.

BUENO ARÚS, F (2003) La Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor. En I.E. Lázaro González e I.V. Mayoral (Coords.) *Jornadas sobre el derecho de los menores*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

BUENO ARÚS, F (2008) Nociones de prevención del delito y tratamiento de la delincuencia. Madrid: Dykinson.

COQUILLAT, A (2008) *Proceso penal de menores: Esquemas y formularios*. Valencia: Tirant lo Blanch.

ETXEBERRIA, F (Coord.) (Educación y menores en riesgo. Barcelona: Sello Editorial

GARRIDO, V y LÓPEZ, M.J. (Coords.) (2005) *Manual de Intervención Educativa en Readaptación social (Vols. I y II)*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

GARRIDO, V y MARTÍNEZ, M.D. (Eds.) (1998) *Educación social para delincuentes*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

GRAÑA, J.L.; GARRIDO, V y GONZÁLEZ, L (2008) *Reincidencia delictiva en menores infractores de la Comunidad de Madrid: evaluación, características delictivas y modelos de prevención*. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor

GRAÑA, J.L. y RODRÍGUEZ, M.J. (2011) *Programa Central de Tratamiento Educativo y terapéutico para menores infractores*. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor

KAZDIN, A.E y BUELA-CASAL, G (2002) *Conducta antisocial: Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia*. Madrid: Pirámide

JORGE, A y FEIJOO, B (Eds.) (2007) *¿Qué hacer con los menores delincuentes? El nuevo Derecho penal del menor desde una perspectiva interdisciplinar*. Barcelona: Atelier.

LASTRA, A (2003) El ministerio fiscal y los menores infractores. En I.E. Lázaro e I.V. Mayoral (Coords.) *Jornadas sobre derecho de los menores*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

LÁZARO, M.C. (2001) Análisis de la Ley Orgánica 5/2000 Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor. *Anuario de Psicología Jurídica*, pp. 99- 117.

Ley de Bases sobre Organización y Atribuciones de Tribunales para Niños (1918), de 15 de agosto.

Ley Orgánica Reguladora de la Competencia y el Procedimiento de los Juzgados de Menores (4/1992), de 3 de junio.

Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores (5/2000), de 12 de enero. Madrid: Editorial Colex.

SEGURA MORALES, M (2007) Jóvenes y adultos con problemas de conducta: Desarrollo de competencias sociales. Madrid: Narcea

SOLA, E; HERNÁNDEZ, J.U.; FLORES, F y GARCÍA, P (2007) Derecho penal y psicología del menor. Granada: Comares

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se trabajará con una metodología que promueva la iniciativa, el aprendizaje autónomo de los estudiantes, así como su implicación y participación en la elaboración y resolución de casos prácticos (como tarea individual y en equipo) donde aplicar los contenidos de las sesiones magistrales.

- Sesiones de exposición y explicación de contenidos
- Conferencias. Suponen sesiones magistrales ofrecidas por expertos en relación con la materia
- Actividades prácticas en el aula. Consisten principalmente en análisis de casos relacionados con la materia, aunque también pueden suponer un comentario o/y debate en torno a lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos vinculados. Estos trabajos se realizan en clase y se entregan o ponen en común en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado.
- Casos prácticos. Al final de la asignatura el o la estudiante debe desarrollar y resolver, al menos, un caso práctico donde aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso, que trabajará tanto individualmente como en equipo. Estos casos serán analizados en las sesiones finales para conocer cómo se intervino en la práctica.
- Visita a centro de internamiento. La visita será voluntaria y se realizará al finalizar la materia.



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

175 horas (60 presenciales)

ACTIVIDADES/MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS
Clases teóricas	3 ó 4 por 12 semanas	4 por semana	120
Actividades en aula	2 ó 0 por semana	4 ó 0 por semana	21
Trabajo	12 horas (4 horas por 3 semanas)	20 horas	32
Tutorías	1 ó 2 horas	4 ó 5 horas	2/8
TOTAL	60 a 62 horas aproximadas	112-113 horas aproximadas	175 horas aproximadas



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará a través del desarrollo de varios casos prácticos que se expondrán y analizarán durante las dos últimas sesiones de la asignatura.

En concreto, se trabajarán tres casos: un informe del Equipo Técnico de asesoramiento de la/s medida/s al Juez de Menores y dos programas educativos individualizados. El primero de estos programas se elaborará en grupo y servirá de guía para el desarrollo del segundo que se realizará individualmente. También se tendrá en cuenta en la calificación final, la asistencia a las sesiones (incluidas las conferencias), la participación en el aula y la presentación de las actividades propuestas.

El peso de cada una de estas contribuciones a la calificación final se detalla a continuación.

INFORME ET	PIE (grupal)	PIE (individual)	PARTICIPACIÓN y EXPOSICIÓN TRABAJOS
25%	20%	40%	15%

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, la evaluación del estudiante se realizará a partir de un nuevo caso práctico, contando con las calificaciones de las prácticas que se consideren superadas en la evaluación ordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-5	Bloques I y II Comentario o Película	20	28
6-9	Bloques III, IV y V	16	24
10-12	Bloques VI, VII	12	24
13-15	Bloque VIII: Caso práctico Visita	12	32
		60	108



Asignatura: EDUCACIÓN PARA MENORES INFRACTORES
Código: 31868
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 7.5

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
	Tutorías	62 aproximados	113 aproximados

*Este cronograma tiene carácter orientativo.