



Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Código: 31443
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje

1.1. Código / Course number

31443

1.2. Materia/ Content area

Fundamentos neuropsicológicos del desarrollo y el aprendizaje (Módulo 9)

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

2,5

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Código: 31443
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Se requerirá la asistencia al menos al 80% de las actividades presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Fernando Carvajal Molina
Despacho 64- Módulo 3- Facultad de Psicología
Teléfono: 91 497 45 94
e-mail: fernando.carvajal@uam.es
http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof1781

Pilar Martín Plasencia
Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud
Despacho 63
Teléfono: 91 497 87 49
e-mail: pilar.martin@uam.es
http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/

Docente: Joaquín Ortega Escobar
Despacho/Módulo: Despacho 59/ Módulo 3
Correo electrónico: joaquin.ortega@uam.es
Página web: <http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2>

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En coordinación con la asignatura Trastornos neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia:

- Conocer los correlatos neuropsicológicos de las funciones encefálicas complejas: percepción, movimiento, memoria, lenguaje, atención y funciones ejecutivas.
- Adquirir un conocimiento básico de las relaciones que se establecen en distintos momentos del desarrollo entre factores genéticos y ambientales, sistemas neurobiológicos y, comportamiento
- Analizar las características a nivel neuropsicológico de niños y adolescents expuestos a condiciones que implican un desarrollo cerebral alterado.



Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Código: 31443
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

- Aportar claves generales que introduzcan en la valoración neuropsicológica de niños y adolescentes; así como situar los conocimientos adquiridos en la asignatura dentro del marco biopsicosocial propuesto por la OMS.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Desarrollo del sistema nervioso.
2. Plasticidad cerebral.
3. Neuropsicología de la percepción y el movimiento.
4. Neuropsicología del lenguaje.
5. Neuropsicología de la memoria
6. Neuropsicología de la atención y de las funciones ejecutivas.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

ANDERSON, V., NORTHAM, E.; HENDY, J. y WRENNELL, J. (2001): *Developmental Neuropsychology. A Clinical Approach*. Hove. Psychology Press Ltd.

FEJERMAN, N. y FERNANDEZ-ALVAREZ, E. (2007): *Neurología Pediátrica* (3ªed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

FREIDES, D. (2002): *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel.

GOLDSTEIN, S., y REYNOLDS, C.R. (Eds.) (1999): *Handbook of neurodevelopmental and genetic disorders in children*. Nueva York: The Guildford Press

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2006): *Neuropsicología Humana*. Editorial Médica Panamericana.

PEREZ-GARCIA, M. (coord.) (2008): *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide.

ROSENZWEIG, M.R., LEIMAN, A.L., y BREEDLOVE, S.M. (2005): *Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Barcelona: Ariel.



ROSSELLI, M.; MATUTE, E. y ARDILA, A. (2010): *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México, DF. Manual Moderno.

SPREEN, O., RISSER, A., y EDGELLI, D. (1995): *Developmental Neuropsychology*. Nueva York: Oxford University Press.

TEETER, P.A. y SEMRUD-CLIKERMAN, M. (2007): *Child Neuropsychology. Assesment and interventions for neurodevelopmental disorders*. Nueva York: Springer.

YEATES, K.O., RIS, M.D, y TAILOR, H.G. (2000): *Pediatric Neuropsychology: reserch, theory, and practice*. Nueva York: Guilford Press.

ANDERSON, V., NORTHAM, E.; HENDY, J. y WRENNELL, J. (2001): *Developmental Neuropsychology. A Clinical Approach*. Hove. Psychology Press Ltd.

FEJERMAN, N. y FERNANDEZ-ALVAREZ, E. (2007): *Neurología Pediátrica* (3ªed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

FREIDES, D. (2002): *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel.

GOLDSTEIN, S., y REYNOLDS, C.R. (Eds.) (1999): *Handbook of neurodevelopmental and genetic disorders in children*. Nueva York: The Guildford Press

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2006): *Neuropsicología Humana*. Editorial Médica Panamericana.

PEREZ-GARCIA, M. (coord.) (2008): *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide.

ROSENZWEIG, M.R., LEIMAN, A.L., y BREEDLOVE, S.M. (2005): *Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Barcelona: Ariel.

ROSSELLI, M.; MATUTE, E. y ARDILA, A. (2010): *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México, DF. Manual Moderno.

SPREEN, O., RISSER, A., y EDGELLI, D. (1995): *Developmental Neuropsychology*. Nueva York: Oxford University Press.

TEETER, P.A. y SEMRUD-CLIKERMAN, M. (2007): *Child Neuropsychology. Assesment and interventions for neurodevelopmental disorders*. Nueva York: Springer.

YEATES, K.O., RIS, M.D, y TAILOR, H.G. (2000): *Pediatric Neuropsychology: reserch, theory, and practice*. Nueva York: Guilford Press.



Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Código: 31443
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Se alternará la exposición de contenidos teóricos con la aplicación de los mismos a casos prácticos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Clases presenciales: 21 horas

Recogida de datos y elaboración de informes de prácticas o de trabajos tutelados: 16 horas

Lectura de materiales y estudio: 38 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

En coordinación con la asignatura Trastornos neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia:

- Examen final (60%)
- Informe de práctica /Trabajo tutelado (40%)



Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
Código: 31443
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: OPTATIVA
N.º de Créditos: 2,5

5. Cronograma* / Course calendar

| Semanas | Contenido | Horas presenciales | Horas no presenciales del estudiante |
|---------|-----------|--------------------|--------------------------------------|
| 1-3 | Tema 1 | 4,5 | 8 |
| 4-6 | Tema 2 | 4,5 | 10 |
| 7-8 | Tema 3 | 3 | 7 |
| 9-10 | Tema 4 | 3 | 7 |
| 11-12 | Tema 5 | 3 | 7 |
| 13-14 | Tema 6 | 3 | 7 |

*Este cronograma tiene carácter orientativo.