



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico 2012-2013

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología Comunitaria e Intervención Social / Community Psychology and Social Intervention

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Evaluación e Intervención Psicológicas II

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria/ obligatory

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

La asistencia a clases NO es obligatoria.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

La asistencia se podrá regular y controlar los días que se realicen trabajos prácticos, seminarios y tutorías programadas. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán presentar el trabajo derivado de las mismas, tanto se realice individualmente como en grupo. Estos trabajos forman parte de la evaluación continua de la asignatura (ver punto 4 de este documento sobre métodos de evaluación). Por tanto, no podrán computar los resultados de su evaluación en la nota final de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

López Martínez, Jorge S.

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo Anexo / Despacho 7 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914978584
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	jorge.lopez@uam.es
Página Docencia:	

Martín López, María Jesús

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo Anexo / Despacho 8 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914975218
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	mariajesus.martin@uam.es



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

Página docencia:	
-------------------------	--

Martínez García, José Manuel

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo 3 / Despacho 72 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914975288
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	josemanuel.martinez@uam.es
Página docencia:	

Scandroglio , Bárbara

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo Anexo / Despacho 6 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914973254
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	barbara.scandroglio@uam.es
Página personal:	

Link de páginas de docencia general:

<http://web.uam.es/centros/psicologia/paginas/docencia.html>



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

La propuesta de la materia de Psicología Comunitaria e Intervención Social se fundamenta en cubrir objetivos generales del grado de Psicología, tal y como se describen en el Libro Blanco. Concretamente, esta propuesta pretende el aprendizaje de los fundamentos de la Intervención Social y Comunitaria, las estrategias de análisis de la realidad social y la práctica de la Intervención Social y Comunitaria. Así pues, los objetivos centrales son los siguientes:

- Desarrollar una percepción crítica de los problemas sociales y las formas de abordaje predominantes en la actualidad.
- Conocer las diferentes alternativas epistemológicas existentes en el ámbito de la psicología de la intervención social y comunitaria
- Seleccionar entre las diferentes alternativas de recogida de información y análisis, tanto cuantitativo como cualitativo, en función de la complejidad social y los objetivos de la investigación/intervención.
- Fundamentar y plantear acciones desde la perspectiva comunitaria, participativas y sistémicas, apropiadas para diferentes contextos.
- Capacitar para la selección de técnicas de intervención social y comunitaria.
- Potenciar las habilidades persuasivas, comunicativas y de mediación.
- Promover habilidades para el trabajo grupal.
- Motivar para el abordaje interdisciplinar y cooperativo de los problemas sociales.

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.

Estos objetivos se alcanzan mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:

- Capacidad para la reflexión y el posicionamiento crítico frente a los problemas sociales.
- Conocimiento de las características y singularidades de las diferentes perspectivas epistemológicas y metodológicas existentes en ciencias sociales.
- Comprensión de las características y singularidades de los diferentes modelos de análisis e intervención sociales.
- Capacidad para proponer acciones sistémicas desde una perspectiva psicosocial y comunitaria que aborde problemas sociales de una forma eficaz y eficiente



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

- Habilidades básicas para el análisis de necesidades y la evaluación de los problemas sociales de una forma sistémica.
- Conocer las principales características, ventajas e inconvenientes de algunas de las técnicas de intervención social más importantes.
- Capacidad para proponer, de forma innovadora y rigurosa, programas de intervención social que respondan a demandas y problemas concretos.

La materia Psicología Comunitaria e Intervención Social, promueve también la adquisición de otras competencias y destrezas genéricas imprescindibles para el graduado en Psicología, tales como las siguientes:

- (CT1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- (CT5) Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones; centrados, preferentemente, en el comportamiento grupal.
- (CT8) Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología, concretamente, en la Intervención Social y Comunitaria.
- (CT10) Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.
- (CT11) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- (CT13) Saber buscar y utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología
- (CT14) Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.
- (CT16) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- (CT18) Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- (CT20) Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
- (CT21) Argumentación, Crítica y Autocrítica.
- (CT23) Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

Para la adquisición y desarrollo de las competencias anteriores, se promoverá entre el alumnado las siguientes actitudes:

- Actitudes prosociales, empáticas y cooperativas.
- Actitudes críticas y auto-críticas.
- Actitudes favorables al análisis complejo y multifocal de los problemas sociales.
- Predisposición hacia el pensamiento divergente y creativo.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO 1: Fundamentos de la Intervención Social y Comunitaria.

MÓDULO 2: Estrategias de Análisis de la Realidad Social.

MÓDULO 3: La práctica de la Intervención Social y Comunitaria.

MÓDULO 4: Diseño e implementación de proyectos/programas de Investigación/Intervención Social y Comunitaria.

MÓDULO 5. Seminario de inserción laboral.

PROGRAMA DESARROLLADO

MÓDULO 1: Fundamentos de la Intervención Social y Comunitaria.

- Tema 1. La Psicología frente al desafío de los problemas sociales.
- Tema 2. Psicología Comunitaria. Desarrollo y principios fundamentales.

MÓDULO 2: Estrategias de Análisis de la Realidad Social.

- Tema 3. Referentes y procesos para el análisis de la realidad social.
- Tema 4. Estrategias y herramientas para la recogida y sistematización de información.

MÓDULO 3: La práctica de la Intervención Social y Comunitaria.

- Tema 5. La Intervención Social y Comunitaria. Características Principales y modelos fundamentales de intervención.
- Tema 6. Estrategias y técnicas de intervención psicosocial y comunitaria: visión general y criterios de selección y aplicación

MÓDULO 4: Diseño e implementación de proyectos/programas de Investigación/Intervención Social y Comunitaria.

- Tema 7: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Intervención Social y Comunitaria.

MÓDULO 5. Seminario de Inserción Profesional.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

TEXTOS DE REFERENCIA

- Aguilar, M.J. (1991). *Cómo animar un grupo*. Méjico. El Ateneo.
- Blanco, A. y Rodríguez-Marín (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall.
- Colegio Oficial de Psicólogos (1998). *La Psicología de Intervención Social*. Perfiles del Psicólogo.
- Escudero, J. (2004): *Análisis de la realidad social*. Madrid: Narcea. Guías para la formación.
- Expósito, F. y Moya, M. (coors.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Fernández, A. y Musitu, G. (Eds.) (2000). *Intervención psicosocial. Reflexiones teóricas, metodológicas y sobre ámbitos de intervención*. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.
- Fernández, I., Morales, J.F. y Molero, F (Coord.). (2011) *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Desclée de Brower SL
- García Martín, M.A.; Hombrados M.I.; López, T. (coord.) (2006). *Intervención social y comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe
- Gómez del Campo, J.F. (2011). *Psicología de la Comunidad*. Madrid: Plaza y Valdés.
- Hombrados, M.I. (1996). *Introducción a la psicología Comunitaria*. Málaga: Algibe.
- Hombrados, MI, García Martín, MA. y López Espigares, T. (Coord.) (2006). *Intervención Social y Comunitaria*. Málaga: Algibe
- Jaraíz, G. (2012). *Intervención Social, barrio y Servicios Sociales Comunitarios*. Madrid: Fundación Foessa - Cáritas.
- López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

Martín, A (2009): *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid, Síntesis Psicología, reedición.

Martín, A., Chacón, F. y Martínez, M. (1993). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.

Martín, M.J., Martínez, J.M. y Martín, A. (2007). Psicología Social Contemporánea e Intervención Social. Modelo sistémico para orientar la investigación aplicada y la intervención social. *Boletín de Psicología*, 91, Noviembre 2007, 55-82.

Maya Jariego, I., García, M. Santolaya, F. J. (2007). Estrategias de intervención Psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Musitu, G, Herrero, J, Cantera, LM y Montenegro, M (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.

Musitu, G., Borjano, E. Gracia, E. y Bueno, J.R. (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.

Pérez, G (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.

Pérez-Campanero. M. P. (1991): *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Reboloso, E., Fernández, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Síntesis.

Saforcada, E, y Sarriera, J. (2008). *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Sánchez, A. (2007). *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.

Scandroglio, B. y López, J. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial: la metodología cualitativa y su integración con la



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

metodología cuantitativa. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (coord.)
Intervención psicosocial (pp. 555-603). Madrid: Prentice-Hall.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- American Journal of Community Psychology
- Intervención Psicosocial



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividades Presenciales

1. El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente y cuenten con una visión aplicada.
3. Los problemas prácticos podrán fundamentarse en ejercicios estructurados, técnicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, entre otros.

Actividades Dirigidas

Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.
2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Psicología Comunitaria e Intervención Social es de 150 horas (6 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo; 6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Repartidas en la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	53	35,3%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 15 semanas	45	30%
Seminarios: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final:	2h	1,3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	97	64,7%
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 15 semanas	45	30%
Preparación de trabajos	30	20%
Preparación de pruebas de evaluación	22	14,7%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: “No evaluado”.

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos en grupo, trabajos individuales o, en su caso, examen final. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales. La prueba de evaluación final se realizará mediante un examen sobre los contenidos de teóricos y aplicados de la asignatura. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
<i>Evaluación Continua</i>	
Diseño de un programa de intervención o de un proyecto de investigación	60
Trabajos individuales o grupales	40
TOTAL	100%
<i>Evaluación Alternativa</i>	
Examen final	60
Trabajos individuales o grupales	40
TOTAL	100%

La evaluación del aprendizaje se realizará mediante dos procesos complementarios: evaluación continua o evaluación alternativa.

1. Evaluación continua.

a. Proyecto de investigación-intervención social o comunitaria.

El objetivo de esta tarea opcional es diseñar un *proyecto de investigación aplicada o de intervención social o comunitaria original* que podrá ser desarrollado por grupos de alumnos.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

b. Participación en prácticas o trabajos individuales o grupales.

La consideración esencialmente práctica de la asignatura puede conllevar la participación eficaz en, al menos dos prácticas grupales de análisis de programas de intervención y de aplicación de técnicas o de propuestas de acción social.

2. Evaluación alternativa.

Se realizará una evaluación alternativa para el alumnado que no haya aprobado el proceso de evaluación continua o que no hayan elegido esta opción. En este proceso se incluye un examen presencial y participación en prácticas individuales o grupales.

a. Examen presencial.

Esta prueba estará basada en los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso.

Será valorado entre 0 y 6 puntos.

b. Participación en prácticas o trabajos individuales o grupales.

La consideración esencialmente práctica de la asignatura puede conllevar la participación eficaz en, al menos dos prácticas grupales de análisis de programas de intervención y de aplicación de técnicas o de propuestas de acción social.

Será valorada entre 0 y 4 puntos.

Los requisitos para acceder a la convocatoria extraordinaria de junio son los mismos que para la convocatoria de mayo.



Asignatura: Psicología Comunitaria e Intervención Social
Código: 18163
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6
Año académico: 2012-2013

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
1	2	Practica Tema 1	Práctica		1,5
2	3	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
2	4	Practica Tema 1	Práctica		1,5
3	5	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
3	6	Practica Tema 2	Práctica		1,5
4	7	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
4	8	Practica Tema 2	Práctica		1,5
5	9	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
5	10	Practica Tema 3	Práctica		1,5
6	11	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
6	12	Practica Tema 3	Práctica		1,5
7	13	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
7	14	Practica Tema 4	Práctica		1,5
8	15	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
8	16	Practica Tema 4	Práctica		1,5
9	17	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
9	18	Practica Tema 5	Práctica		1,5
10	19	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
10	20	Practica Tema 5	Práctica		1,5
11	21	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
11	22	Practica Tema 6	Práctica		1,5
12	23	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
12	24	Practica Tema 6	Práctica		1,5
13	25	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
13	26	Practica Tema 7	Práctica		1,5
14	27	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
14	28	Practica Tema 7	Práctica		1,5
15	29	Conclusiones generales	Práctica		1,5
15	30	Preparación Examen	Teórica		1,5
16		Evaluación final			2

*Este cronograma tiene carácter orientativo.