



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

**Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria**

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

**Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria**

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Máster

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Primero

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

3

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

-

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/  
**Minimun attendance requirement**

80% de asistencia



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

### 1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

José Antonio Carrobles  
Ignacio Montorio  
Sandra Rubio  
Profesores invitados

### 1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

#### Objetivo global del curso

#### **M1. Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria**

El objetivo de este módulo es que el estudiante adquiera y desarrolle una visión de la Psicología Clínica y de la Salud basada en la evidencia y en los avances del conocimiento científico en psicopatología, la intervención psicológica y los determinantes de la salud. Se parte de un concepto de salud integral, examinando en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. Asimismo, se proporciona a los alumnos los contenidos básicos para el aprendizaje de los marcos explicativos y teorías que fundamentan el campo de la Psicología Clínica y de la Salud, incluyendo los principios que sustentan las terapias psicológicas.

#### Competencias

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
2. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
3. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
4. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.



5. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
6. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
7. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
8. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
9. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
10. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
11. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
12. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### Contenidos

1. La perspectiva biopsicosocial de la salud
2. Actualización en Psicopatología clínica y experimental



- 2.1. Superación del modelo categorial y aproximaciones emergentes
- 2.2. La perspectiva transdiagnóstica
3. Fundamentos biológicos avanzados de la conducta anormal: genética, epigenética y psiconeuroinmunología
4. Los tratamientos psicológicos.
  - 4.1. Eficacia de las terapias psicológicas
  - 4.2. Fundamentos científicos de las terapias psicológicas: procesos psicológicos y neurobiológicos
  - 4.3. Efectos inespecíficos y comunes de las terapias psicológicas
  - 4.3. Efecto placebo
5. El movimiento de la psicología clínica basada en la evidencia.
  - 5.1. Fundamentos científicos de los programas de intervención y de la práctica profesional basada en la evidencia
  - 5.2. Estándares metodológicos para la implantación de los programas de intervención basados en la evidencia
  - 5.3. Los protocolos de tratamiento basados en la evidencia para distintos trastornos mentales y de salud
  - 5.4. Evidencia empírica sobre los efectos de la relación terapéutica en el éxito de los tratamientos psicológicos.
  - 5.5. Innovaciones terapéuticas en la provisión de servicios: IAPT

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Abarca, O., Chacón, A., Espinosa, F. y Vera-Villarroel (2004). Placebo y Psicología Clínica: Aspectos Conceptuales, Teóricos e Implicancias. *Terapia Psicológica*, 23 (1), 73-82. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).



Alcázar, R.J. (2009). *¿A qué se debe que la gente puede cambiar con la psicoterapia?* Extraído el 24 de octubre de 2009 desde <http://textoscirculo.blogspot.com/2009/04/que-se-debe-que-la-gente-puede-cambiar.html>

Alcázar, A.I., Olivares, J. y Méndez, F.X. (2004). Eficacia de los tratamientos. En *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Madrid. Pirámide.

American Psychological Association. (2002a). Criteria for evaluating treatment guidelines. *American Psychologist*, 57, 1052-1059.

American Psychological Association. (2002b). Criteria for practice guideline development and evaluation. *American Psychologist*, 57, 1048-1051.

American Psychological Association (2005). Report of the 2005 Presidential Task Force on Evidence-Based Practices. <http://www.apa.org/practice/resources/evidence/evidence-based-report.pdf>

American Psychological Association. (2006). Evidence-based practice in psychology. *American Psychologist*, 61, 271-285.

Amigo Vázquez I, Fernández Rodríguez C & Perez Alvarez M. (2009). Manual de Psicología de la Salud. Ed. Pirámide: Madrid. 3º Ed.

Arruabarrena, M.I. y De Paúl, (2012). Programas de Intervención Temprana. Bases teóricas y empíricas que sustentan su eficacia social y económica. *Psychosocial Intervention*, 21 (2), 117-127.

Aldao, A. y Nolen-Hoeksema, S. (2010). Specificity of cognitive emotion regulation strategies: A transdiagnostic examination. *Behaviour Research and Therapy* 48, 974-983.

Arratia, M. (2007). La efectividad del proceso terapéutico en relación a la retroalimentación y la alianza terapéutica. *Ciencia Psicológica*, 1 (2), 1-12. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).



Bados, A., García, E. y Fuste, A. (2002). Eficacia y utilidad clínica de la terapia psicológica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2, 477-502.

Becoña, E., Vázquez, M.J., Míguez, M.C. *et al.* (2004). Guías de tratamiento y guías para la práctica clínica psicológica. *Papeles del Psicólogo*, 87, 9-19.

Belloch, A. (2012). Propuestas para un enfoque transdiagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento: evidencia, utilidad y limitaciones. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17,3, Diciembre 2012

Brannon L. & Feist J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo-Thompson Learning.

Bueno Palomino AM, Mas García B & Buceta JM. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Dykinson: Madrid.

Castro Solano, A. (2001). ¿Son eficaces las psicoterapias psicológicas? *Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad*, (3), 59-90. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

Corbella, S. y Botella, L. (2003). La alianza terapéutica: historia, investigación y evaluación. *Anales de psicología*, 19 (2), 205-221. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

De Paúl, J. (Ed.). (2012). Monográfico Psychosocial Intervention "Evidence-Based Programs for Children, Youth and Families: Lessons from Outcomes and Cost-Benefits Evaluation", Volumen 21, nº 2, 2012.

<http://www.psychosocialintervention.org/&lang=en&articulo=&numero=20120730154610093000>

Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las terapias psicológicas: de la investigación a la práctica clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1, 181-204.

Fernández Hermida, J. R. y Pérez Alvarez, M. (2001). Separando el grano de la paja en los tratamientos psicológicos. *Psicothema*, 13(3), 337-344.



Frías, M. D. y Pascual, J. (2003). Psicología Clínica Basada en Pruebas: Efecto del tratamiento. *Papeles del Psicólogo*, 85.

Guimón, J. (2004). *Eficacia de las psicoterapias en salud mental*. Bilbao. Desclée de Brouwer.

Harvey, A.G., Watkins, E., Mansell, W. & Shafran, R. (2004). Cognitive behavioural processes across psychological disorders: A transdiagnostic approach to research and treatment. Oxford: Oxford University Press.

Labrador, F. J. y Crespo, M. (coor.)(2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.

Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces. Hacia una nueva psicología clínica*. Madrid: Dykinson.

Labrador, F.J., Vallejo, M.A., Matellanes, M., Echeburúa, E., Bados, A. y Fernández-Montalvo, J. (2003). La eficacia de los tratamientos psicológicos. *Infocop*, (84). [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

Labrador, F.J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces*. Madrid. Dykinson.

Llovel, J.P., Frías, M.D. y Monterde, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica clínica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87,1-8.

Olds, D., Sadler, L. y Kitzman, H. (2007). Programs for parents of infants and toddlers: recent evidence from randomized trials. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 48, 355-391.

Mace, C., Moorey, S. y Roberts, B. (2005). *Guía práctica de terapias psicológicas. Guía crítica para los clínicos*. Barcelona. Ariel.

Nathan, P. E., Gorman, J. M. y Salkind, N. J. (2002). *Tratamiento de trastornos mentales. Una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza.



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

Norcross, J. C. (2011). *Psychotherapy relationships that work*. New York: Oxford University Press.

Ogden, J. *Health Psychology: a textbook*. 4<sup>th</sup> edition (2007). Open University Press: Buckingham.

Pascual, J., Frías, M. D. y Monterde, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica clínica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Eds.)(2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol 1, 2 y 3*. Madrid: Pirámide.

RAND Corporation. (2008). *What does economics tell us about early childhood policy?* Disponible en [http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research\\_briefs/2008/RANDRB9352.pdf](http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_briefs/2008/RANDRB9352.pdf)

Roche, O. (1999). La integración en psicoterapia: algunas reflexiones desde la perspectiva histórica del desarrollo de la ciencia psicológica. *Revista Cubana de Psicología*, 16 (1), 21-30. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

Sánchez-Meca, J. y Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: Herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 7-17.

Sandín, B. (2012). Transdiagnóstico y psicología clínica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* Vol. 17, N.º 3, pp. 181-184.

Spanish Journal of Clinical Psychology, [www.aepcp.net](http://www.aepcp.net) ISSN 1136-5420/12 Santibáñez, P.M., Román, M.F., Lucero, C., Espinoza, A.E., Iribarra, D.E. y Müller, A. (2008). Variables inespecíficas en psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 26 (1), 89-98. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud (2002). *La eficacia de los tratamientos psicológicos*. Extraído el 24 de octubre de 2009 desde <http://www.sepcys.org/Doc/DocumentoEficaciaTratamientos.htm>

Vázquez, C. y Nieto, M. (2003). Psicología (clínica) basada en la evidencia (PBE): Una revisión conceptual y metodológica. En J. L. Romero (Ed.), *Psicópolis*:





Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

*Paradigmas actuales y alternativos de la psicología contemporánea.* Barcelona: Kairós.

Washington State Institute on Public Policy (2012). *Return on Investment: Evidence-Based Options to Improve Statewide Outcomes, April 2012 Update.* Disponible en <http://www.wsipp.wa.gov/rptfiles/12-04-1201.pdf>

Winkler, M.I., Cáceres, C., Fernández, I. y Sanhueza, J. (1989). Factores inespecíficos de la psitoterapia y efectividad del proceso terapéutico: una sistematización. *Revista Terapia Psicológica*, 8 (11), 34-40. [Disponible en internet](#) (consultado el 24 de octubre de 2009).

**1. Revistas:**

2. Psicothema: [www.psycothema.es](http://www.psycothema.es)

3. American Psychologist: <http://www.apa.org/pubs/journals/amp/index.aspx>

**4. Direcciones de internet:**

5. American Psychological Association - Evidence-Based Practice in Psychology:

6. <http://www.apa.org/practice/resources/evidence/index.aspx>

7. Biblioteca Cochrane Plus: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

8. Cochrane library: <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>

9. Website on Research-Supported Psychological Treatments:

10. <http://www.psychologicaltreatments.org/>

11. Evidence-based mental health treatment for children and adolescents:

12. <http://effectivechildtherapy.com/>

**Bibliografía básica:**



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

### **Revistas:**

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica

Psicología Conductual

Revista de Psiquiatría y Salud Mental

Clínica y Salud

Ansiedad y Estrés

Adicciones

International Journal of Clinical and Health Psychology

Psychosocial Intervention

Prevention Science

### **Direcciones de internet:**

Guía de referencia rápida de tratamientos psicológicos con apoyo empírico

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiarefrat/index.php>

American Psychological Association; <http://www.apa.org/>

The Campbell Collaboration , Social Welfare Group;

[http://www.campbellcollaboration.org/social\\_welfare/index.php](http://www.campbellcollaboration.org/social_welfare/index.php)

Blueprints for Violence Prevention ; <http://www.colorado.edu/cspv/blueprints/>

National Registry of Evidence-Based Programas and Practices NREPP (SAMSHA);

<http://www.nrepp.samhsa.gov/>

National Implementation Research Network; <http://nirn.fpg.unc.edu/>

Bendheim Thoman Center for Research on Child Wellbeing (CRCW);

<http://crcw.princeton.edu/>

Guía de referencia rápida de tratamientos psicológicos con apoyo empírico

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiarefrat/index.php>

American Psychological Association; <http://www.apa.org/>

The Campbell Collaboration , Social Welfare Group;

[http://www.campbellcollaboration.org/social\\_welfare/index.php](http://www.campbellcollaboration.org/social_welfare/index.php)

Blueprints for Violence Prevention ; <http://www.colorado.edu/cspv/blueprints/>

National Registry of Evidence-Based Programas and Practices NREPP (SAMSHA);



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

<http://www.nrepp.samhsa.gov/>

National Implementation Research Network; <http://nirn.fpg.unc.edu/>

Bendheim Thoman Center for Research on Child Wellbeing (CRCW);

<http://crcw.princeton.edu/>

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

La docencia de la materia estará basada en clases magistrales que trataran sobre los contenidos temáticos expuestos en el programa, clases prácticas con análisis de supuestos clínicos, análisis de protocolos y programas de intervención basados en la evidencia y seminarios monográficos sobre alguno de los tópicos del programa.

Los estudiantes podrán realizar trabajos y tutorías, tanto individuales como en grupo. Los trabajos implicarán la lectura y material de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, estudios de casos y/o investigaciones que den respuesta a los contenidos de ésta materia. Estas tutorías y trabajos permitirán la consolidación de las competencias adquiridas en las clases presenciales.

Los estudiantes deberán exponer en clase por grupo una de las lecturas de trabajo encomendadas.

Será también importante el estudio personal de lecturas obligatorias señaladas, de carácter obligatorio, que permiten profundizar en algunos de los contenidos del programa, preparación de los trabajos dirigidos y búsqueda de información.

## 3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Examen Final

50%



Asignatura: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER SANITARIO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

Trabajos tutelado y presentación oral o manuscrito

50%

#### 4. Cronograma\* / [Course calendar](#)

Semana (Orientativo)	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.