



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Código: 32701
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Child and Adolescent Clinical Intervention, diagnosis and assessment

1.1. Código / Course number

Código de Asignatura 32701. Grupo 11

1.2. Materia/ Content area

Evaluación y diagnóstico de casos, e intervención en Psicología Clínica Infanto-Juvenil

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

PRIMER CUATRIMESTRE

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 CRÉDITOS

1.8. Requisitos previos / Prerequisite

Recomendable haber cursado la asignatura de Psicopatología Clínica del Niño y Adolescente (Grado)



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Código: 32701
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesora Doctora Ana Rosa Sepúlveda (1 créd., Coordinadora). Facultad de Psicología. Despacho 23, (Módulo I). Teléfono: 91-4975214. E-mail: anarosa.sepulveda@uam.es. Página de Docencia: http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5131

Profesora Asociada Isabel Carrasco (1,5 créd.). Facultad de Psicología. Despacho 39, (cerca de Secretaría de Dpto.). Teléfono: 91-497. E-mail: isabel.carrasco@uam.es

Profesora Doctora Julia Sebastián Herranz (0,5 créd.). Facultad de Psicología. Despacho 56 (Módulo II). Teléfono: 91-4973957. E-mail: julia.sebastian@uam.es. Página de Docencia: innova.decp.uam.es.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Los principales objetivos a cubrir son:

- 1) Evaluación y diagnóstico de casos clínicos y descripción de los tipos de tratamiento.
- 2) Conocer detalladamente estudios desde el ámbito terapéutico y de intervención.
- 3) Capacitar al alumno para planificar una intervención terapéutica, adaptado al caso individualizado y desde los protocolos eficaces de las Guías Clínicas, con el fin de intervenir en los problemas clínicos más frecuentes en niños y jóvenes.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents.**

1. Diagnóstico e Intervención clínica en los trastornos de ansiedad en la infancia
2. Diagnóstico e Intervención en Trastornos de depresión en la infancia/adolescencia



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Código: 32701
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:3

3. Intervención en Trastornos de conducta. Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad.
4. Trastornos de la eliminación. Enuresis y Encopresis.
5. Abusos sexuales en la infancia

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Material Didáctico Obligatorio

- Academia estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics). (2000). *Guías de práctica clínica: Diagnóstico y evaluación del niño que padece trastorno por déficit de atención / hiperactividad*. Pediatrics. 105: 1158-1170.
- Del Barrio, V. (2000). *La depresión Infantil: factores de riesgo y posibles soluciones*. Málaga. Aljibe.
- Bonet, T., Soriano, Y. y Solano, C. (2006). *Aprendiendo de los niños hiperactivos*. Madrid: Thomson Paraninfo.
- Bragado, C. (2009). *Enuresis nocturna*. Madrid: Pirámide.
- Bragado, C. (2001). *Encopresis*. Madrid: Pirámide.
- Bragado, C. (1994). *Terapia de conducta en la infancia: trastornos de ansiedad*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa. Colección Terapia de Conducta y Salud.
- Caballo, V. y Simón, M.A. (2001). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente (Vol. I y II)*. Madrid: Pirámide.
- Cantón, J. y Cortés, M. R. (1999). *Malos tratos y abuso sexual infantil*. Madrid: Siglo XXI.
- Cantón, J. y Cortés, M. R. (2000). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E., Guerricaechevarría, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Madrid: Ariel.
- Ezpeleta, L. (2001). *La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.
- Fernández-Zuñiga, A. (2014). *Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Luciano, M.C. (1997). *Manual de Psicología Clínica. Infancia y adolescencia*. Valencia, Promolibro.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Código: 32701
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:3

Méndez, F.X., Espada, J.P. y Orgilés, M. (2008). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos*. Madrid: Pirámide.

Miller, W.R. & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós.

Miranda, A., Amado, L., Jarque S. (2001). *Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Una guía práctica*. Editorial Aljibe.

Molina, A. Instrumentos de evaluación clínica en niños y adolescentes. *Rev Psiquiatr. Psicol Niño y Adolesc*, 2001, 2(1): 23-40

Orjales, I. (2001). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: Editorial CEPE.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Los contenidos del módulo se desarrollarán a través de la exposición de casos clínicos infanto-juveniles a resolver en clase. La ilustración de las principales habilidades y destrezas específicas en esta etapa, y los tratamientos más eficaces utilizados, generando dinámicas de participación activa del alumnado, mediante la utilización de casos clínicos y generando situaciones prácticas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

La distribución sería la siguiente:

- 22 horas de clases presenciales (11 horas de clases magistrales, 7 horas de prácticas, 2 horas de seminarios y 2 horas de tutorías obligatorias y examen final)
- 9 horas de trabajo del estudiante (5 horas para estudio de la asignatura, 3 horas para lecturas obligatorias/complementarias y 1 hora para preparación de materiales para seminarios y prácticas).

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Examen Final	50%
Prácticas en clase (3)	50%



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes
Código: 32701
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:3

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Trastorno de ansiedad en la infancia	4h	3h
2	Trastornos del estado de ánimo en la infancia	4h	2h
3	Trastornos de conducta. Trastorno por Déficit de Atención	4h	2h
4	Enuresis y encopresis	4h	1h
5	Trastorno abuso infantil	4h	1h
TOTAL	Tutorías/ examen final	2h	
		22h	9h

**Este cronograma tiene carácter orientativo.*