



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

### 1.1. Código / Course number

32703

### 1.2. Materia/ Content area

Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

### 1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80% de asistencia

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

JOSE A. CARROBLES

Despacho 50

Teléfono: 914974093

Email: [joseantonio.carrobles@uam.es](mailto:joseantonio.carrobles@uam.es)

J.MIGUEL RODRÍGUEZ

[jm.rodriguez@uam.es](mailto:jm.rodriguez@uam.es)

ANA ROSA SEPÚLVEDA

Despacho 23

Teléfono: 914975214

Email: [anarosa.sepulveda@uam.es](mailto:anarosa.sepulveda@uam.es)

ROBERTO COLOM

Despacho 51

Teléfono: 914974114

Email: [roberto.colom@uam.es](mailto:roberto.colom@uam.es)

Ela Olivares

Despacho 10

Teléfono: 914973247/ 5220

Email: [ela.olivares@uam.es](mailto:ela.olivares@uam.es)

CRISTINA COCA PEREIRA

[maria.coca@uam.es](mailto:maria.coca@uam.es)

[www.uam.es/psico&salud](http://www.uam.es/psico&salud)

A DETERMINAR



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### Objetivos globales del curso

Proporcionar a los alumnos los contenidos básicos para el aprendizaje de los marcos explicativos y teorías que fundamentan el campo de estudio de la Psicología de la Salud.

Profundizar en el conocimiento y análisis de las relaciones que existen entre los procesos psicológicos, los determinantes procedentes del contexto social, y los comportamientos ligados a la salud y a la enfermedad, haciendo énfasis en su aplicación práctica.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### PARTE I. ASPECTOS TRANSVERSALES DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

#### 1. Introducción a la Psicología de la salud

1.1. Modelos en Psicología de la Salud

1.2. Educación y promoción de la salud: promoción de estilos de vida saludables

#### 2. Creencias y conductas relacionadas con la salud

2.1. Conducta saludable

2.2. Conducta no saludables o de riesgo para la salud

2.3. Cogniciones relacionadas con la salud

2.3.1. Afrontamiento del proceso de enfermedad

#### 3. Relación médico/profesional de la salud - paciente

3.1. Comunicación de los profesionales de la salud y efecto sobre las creencias del paciente

3.2. La interacción entre creencias, conducta y salud: el efecto placebo

3.3. Adhesión al tratamiento médico y farmacológico

3.3.1. Intervención para la mejora de la adhesión al tratamiento

### PARTE II. MODERADORES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

#### 4. El Estrés

4.1. Estrés como factor de riesgo para la enfermedad

4.2. Control y manejo del estrés



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

- 4.3. El estrés como respuesta fisiológica
- 4.4. Estrés y trastornos psicofisiológicos

## 5. El apoyo social

- 5.1. Conceptualización y evaluación
- 5.2. El efecto del apoyo social sobre la salud y la enfermedad

## 6. El Dolor

- 6.1. Aspectos psicofisiológicos del dolor

## 7. El Tabaco, Drogas y Alcohol

- 7.1. Prevención e intervención

## PARTE III. PSICOLOGÍA DE LA SALUD APLICADA

- 8. Enfermedades infecciosas (Infección por VIH y Sida, Hepatitis C)
- 9. Problemas metabólicos (hipertensión, diabetes)
- 10. Problemas de la alimentación y Obesidad
- 11. Hipertensión y Trastornos Cardiovasculares
- 12. Oncología y Hemato-oncología (Cáncer, Leucemias y Linfomas)
- 14. Nefrología

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

1. Amigo Vázquez I, Fernández Rodríguez C & Perez Alvarez M. (2009). Manual de Psicología de la Salud. Ed. Pirámide: Madrid. 3º Ed.
2. Arranz P, Barbero J, Barreto P & Bayés R. (2003) Intervención emocional en cuidados paliativos. Madrid: Ariel.
3. Arranz, P., Ulla, S. y Coca, C. (2003). Leucemias, Linfomas y mielomas. En M. DieTrill (Ed.) Psicooncología. pp. 225-238. Madrid: Ades.
4. Arranz, P., Coca, C., Remor, E., Díaz, J.L. y Hernández-Navarro, F. (2004). Calidad de vida y trasplante de médula ósea. Tarraconensis, XXV, (1-2) 95-108.



5. Batty, G. D., Wennerstad, K. M., Davey Smith, G., Gunnell, D., Deary, I. J., Tylenius, P., et al. (2009). IQ in late adolescence/early adulthood and mortality by middle age: Cohort study of one million Swedish men. *Epidemiology*, 20, 100-109.
6. Black, D.W., Goldstein, R.B., Mason, E.E. (1992). Prevalence of mental disorders in 88 morbidly obese bariatric clinic patients. *American Journal of Psychiatry*, 149 (2), 227-234.
7. Buendía Vidal, J. (1999). *Familia y psicología de la salud*. Ed. Pirámide: Madrid.
8. Brannon L. & Feist J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo-Thompson Learning.
9. Bueno Palomino AM, Mas García B & Buceta JM. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Dykinson: Madrid.
10. Coca, C., Arranz, P. y Díaz, H. (2008). Burnout en el personal sanitario que atiende a los niños al final de su vida y a sus familiares. *Habilidades de Autorregulación*. En: M. Gómez Sancho (Ed.) *Cuidados Paliativos en niños*. GAFOS, Las Palmas de Gran Canaria.
11. Colom, R. (2002). *En los límites de la inteligencia*. Madrid: Pirámide.
12. Colom, R. & Andrés-Pueyo, A. (1999). El estudio de la inteligencia humana: Recapitulación ante el cambio de milenio. *Psicothema*, 11, 453-476.
13. Costa Cabanillas, M. & López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Pirámide: Madrid.
14. Friedman, HS. (2002) *Health Psychology*. Prentice Hall: NY. 2 ed.
15. Fairburn, C. y Brownell, K. (2002). *Eating Disorders and Obesity, Second Edition: A Comprehensive Handbook*. NY: Guilford Press.
16. Gottfredson, L. (2004). Intelligence: Is it the epidemiologists' elusive "fundamental cause" of social class inequalities in health? *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 174-199.



17. Gottfredson, L. & Deary, I. (2004). Intelligence predicts health and longevity, but why? *Current Directions in Psychological Science*, 13, 1-4.
18. Gutiérrez Rosado, R. (2003). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Alianza Editorial: Madrid.
19. Gil Roales-Nieto, J. (2003). Psicología de la salud aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámides: Madrid.
20. Lubinski, D. (2009). Cognitive epidemiology: With emphasis on untangling cognitive ability and socioeconomic status. *Intelligence*, 37, 625-633.
21. Méndez Carrillo FX, Ortigosa Quiles JM & Quiles Sebastián MJ. (2003) Manual de psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Ed. Pirámide: Madrid.
22. Mitchell, J. Devlin, M. De Zwaan, Peterson, C. y Crow, S. (2008). Binge-Eating Disorder: Clinical Foundations and Treatment. London: Guilford Press.
23. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Psicología de la Salud. Pearson/Prentice Hall: Madrid.
24. Ogden, J. Health Psychology: a textbook. 4<sup>th</sup> edition (2007). Open University Press: Buckingham.
25. Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) El psicólogo en el ámbito hospitalario. DDB: Bilbao.
26. Remor E. (2003). Intervención del psicólogo en una unidad de tratamiento de pacientes con infección por VIH/SIDA. En Remor E, Arranz P. & Ulla S. El psicólogo en el ámbito hospitalario. (pp. 309-348). DDB: Bilbao.
27. Remor, E. (2011). Quality of life in hemophilia. En: E.C. Rodríguez-Merchán & L. Valentino. Current and future issues in hemophilia care. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

28. Rosenberger, P.H., Henderson, K.F., Grillo, C.M. (2006). Correlates of body image dissatisfaction in extremely obese females bariatric surgery candidates. *Obesity Surgery*, 16, 1331-1336.
29. Salmon P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors.* John Wiley & Sons: England.
30. Simon, MA. (1999). *Manual de psicología de la salud.* Editorial Biblioteca Nueva: Madrid.

#### Páginas Web

<http://chi.sagepub.com>, Revista Chronic Illness

<http://www.unaids.org/es>, ONUSIDA Naciones Unidas

<http://www.seedo.es>, Sociedad Española para el estudio de la Obesidad

<http://www.wfh.org/es>, Federación Mundial de Hemofilia

<http://www.cancer.org>, American Cancer Society

[http://www.who.int/cardiovascular\\_diseases/en](http://www.who.int/cardiovascular_diseases/en), WHO Cardiovascular Disease

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Clases Magistrales

Prácticas de aulas

Prácticas de laboratorio

Seminario monográfico

Trabajo Tutelado

Tutorías grupales



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención  
Código: 32703  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Examen Final	60%
Trabajo Tutelado (PRESENTACIÓN ORAL Y MANUSCRITO)	40%

\* Esta clasificación tiene carácter orientativo

### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Semana (Orientativo)	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.