



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actualización en terapias psicológicas

1.1. Materia/ Content area

Actualización en terapias psicológicas

Módulo III

1.2. Tipo /Course type

Optativa

1.3. Nivel / Course level

Máster / Master

1.4. Curso / Year

Primero /First

1.5. Semestre / Semester

Segundo/ Second

1.6. Número de créditos / Credit allotment

2 ECTS

1.7. Requisitos previos / Prerequisites

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Asistencia en al menos el 80% de las actividades presenciales / Attendance to, at least, the 80% of presential teaching activities.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

María Márquez González

Despacho 57

Teléfono: 914972113

Email: maria.marquez@uam.es

Web de docencia:

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof3168

1.10. Objetivos del curso / Course objectives

Los objetivos de este curso se enmarcan dentro de las competencias generales y específicas establecidas como objetivos del Módulo II. Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo Clínico y de la Salud (págs. 38 y 39 del documento VERIFICA). Estas competencias hacen referencia a la capacidad para evaluar, analizar e intervenir de forma adecuada en contextos clínicos. Concretamente, en este curso se pretende alcanzar los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer las principales características y el abordaje terapéutico propuesto por las terapias cognitivo-conductuales de "tercera generación": Terapia de Aceptación y Compromiso, Mindfulness, Psicoterapia Analítico Funcional, Terapia de Activación Conductual y Terapia Dialéctico-Conductual

2. Comprender, desde un punto de vista crítico, las aportaciones novedosas de estos modelos de intervención y saber relacionarlos y compararlos con las terapias de primera (terapia de conducta) y segunda generación (terapia cognitivo-conductual)

3. Adquirir las competencias desarrolladas en estos modelos recientes de terapia y saber integrarlas con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica, de cara a la realización del análisis funcional y la intervención psicológica.

[1. To learn the main characteristics and therapeutic tools of the "third wave" of cognitive-behavioral therapies: Acceptance and Commitment Therapy, Mindfulness, Functional Analytic Therapy and Dialectic-Behavioral Therapy.

2. To understand, from a critical point of view, the innovative contributions of these models of intervention, and to be able to relate and compare them with the "first and second" waves of behavioural therapies.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

3. To learn the basic therapeutic skills proposed by these therapies and to be able to integrate them with previous knowledge about psychological interventions, with the aim of developing sound and comprehensive functional analysis and design appropriate interventions.]

1.11. Contenidos del programa / Course contents

1. Terapias conductuales de 3ª generación/ "Third wave" behavioral therapies: Desarrollo histórico y panorama actual / Historical Development and Current Overview.
2. Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / Introduction to Acceptance and Commitment Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis.
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.
3. Introducción a la Terapia basada en la Atención Plena (Mindfulness): conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / Introduction to Mindfulness-based Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis.
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.
4. Introducción a la Terapia de Activación Conductual: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / Introduction to Behavioral Activation Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis.
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.
5. Introducción a la Terapia Dialéctico-Conductual: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / Introduction to Dialectic-Behavioral Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis.
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / Practices: functional



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

[analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.](#)

6. Introducción a la Psicoterapia Analítico-Funcional: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / Introduction to Functional Analytic Psychotherapy: [basic concepts, therapeutic method and critical analysis.](#)

- Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.](#)

1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Lecturas fundamentales

Sobre las Terapias de Tercera Generación:

Pérez, M. (2006). La terapia de conducta de tercera generación. *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 159-172.

Barraca, J. (2006). Las terapias de conducta de tercera generación: ¿parientes políticos o hermanos carnales? (Editorial del monográfico). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Educación*, 5(2), 147-157.

Sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso:

Anderson, C. M., Hawkins, R. P., & Scotti, J. R. (1997). Private events in behavior analysis: Conceptual basis and clinical relevance [Los eventos privados en el análisis de conducta: Bases conceptuales y relevancia clínica]. *Behavior Therapy*, 28(1), 157-179. Traducido por María Teresa Rodríguez García, Francisco Javier Pérez Herrera y Manuel Porcel Medina. Revisada por Tomás Jesús Carrasco Giménez.

Barraca, J. (2007). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Fundamentos, Aplicación en el Contexto Clínico y Áreas del Desarrollo. *Miscelánea Comillas*, 65, 127, 761 - 781.

Barraca, J. (2009). Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. *Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117.

García Higuera, J.A. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *EduPsykhé: Revista de psicología y psicopedagogía*, Vol. 5 (2).

Gómez, S., López, F. y Mesa, H. (2007). Teoría de los marcos relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(2): 491-507.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

Páez, M. Gutiérrez, O., Valdivia, S. y Luciano, C. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso y la importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 1-20.

Sobre Atención Plena (mindfulness):

Vallejo, M.A. (2006). Atención plena. *Edupsykhé*, 5, pág. 231-253

Pérez, M.A. y Botella, L. (2007). Conciencia plena (mindfulness) y psicoterapia: Concepto, evaluación y aplicaciones Clínicas. *Revista de Psicoterapia*, 17(66-67), 77 -120

Sobre Terapia de Activación Conductual

Pérez, M. (2007). La activación conductual y la desmedicalización de la depresión. *Papeles del Psicólogo*, 28, 97-110.

Sobre Terapia Dialéctico-Conductual

García-Palacios, A. (2006). La terapia dialéctico-comportamental. *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 159-172.

Sobre la Psicoterapia Analítico Funcional (PAF):

Fernández Parra, A. y Ferro García, R. (2006). Psicoterapia analítico-funcional: una aproximación contextual funcional al tratamiento psicológico. *EduPsyché*, Vol 5 (2), 203-230.

Ferro García, R; Valero Aguayo, L; López-Bermúdez, M. A. (2009). La Conceptualización de casos clínicos desde la Psicoterapia Analítica Funcional. *Papeles del Psicólogo*, 30 (3), 255-264

Lecturas de referencia optativas:

Bach, P., Moran, D. (2008) *ACT in practice. Case conceptualization in Acceptance and commitment therapy*. New Harbinger Publications. Oakland. *

Barnes-Holmes, D., Rodríguez Valverde, M., & Whelan, R. (2005). La teoría de los marcos relacionales y el análisis experimental del lenguaje y la cognición. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37, 255-275.

Barraca, J. (2005). *La Mente o la Vida. Una aproximación a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

- Barraca, J. (2006). Las terapias conductuales de tercera generación: ¿parientes políticos o hermanos carnales? *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 145-157.
- Barraca, J. (2009). Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. *Clínica y Salud [online]* 20 (2), 109-117.
- Burns, G.W. (2003). El empleo de metáforas en psicoterapia, 101 Historias curativas. Barcelona: MASSON.
- Carrascoso, F.J. (2003). Eventos privados: una reconstrucción conceptual. *Apuntes de Psicología*, 21(1), 1- 17.
- Dahl, J., Wilson, K. G., Luciano, C., & Hayes, S. C. (2005). *Acceptance and Commitment Therapy for Chronic Pain*. Reno, NV: Context Press.*
- Didonna, F. (2011). *Manual clínico de Mindfulness*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Eifert, G. H. & Forsyth, J. P. (2005). *Acceptance and Commitment Therapy for anxiety disorders: A practitioner's treatment guide to using mindfulness, acceptance, and value-based behavior change strategies*. Oakland, CA: New Harbinger *
- Eifert, G. H., Forsyth, J. P., Arch, J., Espejo, E., Keller, M., & Langer, D. (2009). Acceptance and commitment therapy for anxiety disorders: Three case studies exemplifying a unified treatment protocol. *Cognitive Behavioral Practice*, 16, 368-385.
- Ferro, R. (2000). Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en un ejemplo de evitación experiencial. *Psicothema*, 16, 445-450.
- Ferro, R., Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional: un análisis clínico de un trastorno depresivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 106, 291-317.
- Ferro, R., Valero, L., y López-Bérmudez, M.A. (2007). Novedades y aportaciones desde la Psicoterapia Analítica Funcional. *Psicothema*, 19, 452-458.
- García Montes, J.M., Pérez Álvarez, M. y Fernández García, R. (2007). Refundar la Terapia de Conducta: Una propuesta desde la terapia de



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

aceptación y compromiso (ACT). Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria, Vol 7 (1),17-32.

García-Palacios, A. (2004). El tratamiento del trastorno límite de la personalidad por medio de la terapia dialéctica conductual. En V. Caballo (Ed.), Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis. Pgs. 483-512.

García-Palacios, A. (2008).Un Programa De Tratamiento Para El Trastorno Límite De La Personalidad: La Terapia Dialéctico Comportamental. Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina. Año I (Nº 2).

Harris, R. (2010). La trampa de la felicidad. Deja de sufrir, comienza a vivir. Ed. Planeta

Harris, R. (2009) ACT. Made simple. A quick-guide start guide to ACT basics and beyond. New Harbinger Publications. Oakland.

Hayes, S.C. (2004). Acceptance Commitment Therapy and the new behavior therapies. Mindfulness, acceptance and relationship. En: Mindfulness and Acceptance. Expanding the cognitive-behavioral tradition. Hayes, SC, Follette, M, y Linehan, MM, Eds. (pp. 1-24). Guilford, New York.

Hayes, S. C. (1989). Rule-governed behavior, Nueva York, Plenum Press, 1989, pp. 359-385.

Hayes, S.C., Strosahl, K.D., y Wilson, K.G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy. An experiential approach to behavior change. Guilford: New York. *

Kabat-Zinn, Jon (2007). La práctica de la atención plena. Barcelona: Kairós

Kabat-Zinn, Jon. (2004). Vivir con Plenitud las Crisis. Barcelona: Kairós.

Kabat-Zinn, J. (2009). Mindfulness en la vida cotidiana. Donde quiera que vayas ahí estás. Paidós.

Kohlenberg, R.J. (2008). FAP. Psicoterapia analítica funcional. Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas. Málaga: Losada Editorial S.L.*

Kohlenberg, R.J., Tsai, M., Ferro, R., Valero, L., Fernández-Parra, A., y Virués-Ortega, J. (2005). Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5, 2, 349-371 (disponible online)

Linehan, M. M. (2003). Manual del tratamiento de los trastornos de personalidad límite. Barcelona: Paidós Iberica. *

Linehan, M.M. , Bohus, M., Lynch, T.R. (2007). Dialectical Behavior Therapy for Pervasive Emotion Dysregulation: Theoretical and Practical Underpinnings. In Gross, J.J. (Ed). *Handbook of Emotion Regulation*. Guilford Press, New York.

López-Bermúdez, M. A., Ferro, R y Calvillo, M. (2010). An Application of Functional Analytic Psychotherapy In a Case of Anxiety Panic Disorder Without Agoraphobia. *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 6 (4), 356-372.

López-Bermúdez, M. A., Ferro García, R. y Valero Aguayo, L. (2010). Intervención en un trastorno depresivo mediante la Psicoterapia Analítica Funcional. *Psicothema*. 22, 1. ISSN: 0214-9915.

Luciano, M.C. (1999). Terapia de aceptación y compromiso y psicoterapia analítica funcional. Fundamentos, características y precauciones. *Análisis y Modificación de Conducta*, 102, 497-584. Web: www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1339 - 107k

Luciano, M. C. (2001). (Dir.), *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)*. Libro de casos. (pp. 1-18). Valencia: Promolibro.

Luciano, M.C.(2001): Sobre el trastorno de evitación experiencial (TEE) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 317-332.

Luciano, M.C. (2001). *La Terapia de Aceptación y Compromiso*. Monográfico de *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 113, 313-523.

Luciano, M.C. (Dir.) (2001). *Terapia de Aceptación y Compromiso*. Libro de Casos. Valencia: Promolibro.*

Luciano, M.C.(1993): La conducta verbal a la luz de recientes investigaciones. Su papel sobre otras conductas verbales y no verbales. *Psicothema*, 5, 351-374.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

- Luciano, C. y Hayes, S.C. (2001). Trastorno de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1,109-157.(disponible online)
- Luciano, M. C. & Gómez, S. (2001). La derivación de funciones psicológicas. *Psicothema*, 13, 704-721.
- Luciano, M.C., Gutiérrez, O. y Rodríguez, M. (2005). Análisis de los contextos verbales en el trastorno de evitación experiencial y en la terapia de aceptación y compromiso. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol.37 (2), 333-358.
- Luciano, M. C., y Valdivia, S. (2006). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Fundamentos, características y evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 27 (2), 11-23. .(disponible online)
- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2007). *Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy skills-training manual for therapists*. NY: Harbinger Publications. *
- Miró, M. (2006). Eficacia de la terapia cognitiva basada en la Atención Plena en el tratamiento de la depresión. *Revista de Psicoterapia*, 17(66-67), 133-156 (disponible online)
- Miró, M. (2006). La Atención Plena (Mindfulness) como intervención clínica para aliviar el sufrimiento y mejorar la convivencia. *Revista de Psicoterapia*, 17(66-67), 31-76 (disponible online)
- Moix Queraltó, J. (2006). Las metáforas en la Psicología cognitivo-conductual. *Papeles del Psicólogo* 27: 116-122.
- Pearson, A. N., Heffner, M., & Follette, V. M. (2010). *Acceptance and commitment therapy for body image dissatisfaction: A practitioner's guide to using mindfulness, acceptance, and values-based behavior change strategies*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc.*
- Pérez Álvarez, M. (2001). Afinidades entre las nuevas terapias de conducta y las terapias tradicionales con otras orientaciones. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1, 1, 15-33.
- Pérez, M. A., Botella, L. (2007). Conciencia plena (mindfulness) y psicoterapia: concepto, evaluación y aplicaciones clínicas. *Revista de psicoterapia*, 66-67, 77-120 .



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

- Robins, C.J., Schmidt, H. y Linehan, M.M. (2004) Dialectical Behavior Therapy: synthesizing radical acceptance with skillful means. En S.C. Hayes, V.M. Follette y M.M. Linehan (eds.): Mindfulness and acceptance. (pp. 30-44). Nueva York: Guilford Press.
- Rodríguez Naranjo, C. (1998). Principios terapéuticos y posibilidades clínicas de la "Psicoterapia Analítica Funcional". *Psicothema*, 10, 85-96. (disponible online)
- Segal, Z. V., Teasdale, J. D., & Williams, J. M. (2004). Mindfulness-based cognitive therapy: Theoretical rationale and empirical status. In S. C. Hayes, V. M. Follete, & M. M. Linehan (Eds.), *Mindfulness and Acceptance*. New York: The Guilford Press.
- Segal, Z.V., Williams, J.M.G., y Teasdale, J.D. (2002) *Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: a new approach to preventing relapse*. Guilford Publications, New York (Versión castellana en Desclee de Brouwer, 2006: *Terapia cognitiva de la depresión basada en la conciencia plena: un nuevo abordaje para la prevención de las recaídas*).
- Siegel, R., (2011) *La solución mindfulness: Prácticas cotidianas para problemas cotidianos*. Desclee de Brouwer
- Simón, V.M. (2007). Mindfulness y Neurobiología. *Revista de Psicoterapia*, XVII (66-67); 5-30.(disponible online)
- Simón, V. (2011) *Vivir con plena atención. De la aceptación a la presencia*. Desclee de Brouwer. Colección Serendipity.
- Vallejo, M.A. (2006). Mindfulness. *Papeles del Psicólogo*, 27(2), 92-99 (disponible online).
- Vázquez, F.L. (2003). El estado de la cuestión de los enfoques en modificación de conducta. *Boletín de Psicología*, 78, 41-62. (disponible online)
- Virués, J.; Descalzo, A., y Vencesla, J.F. (2003). Aspectos Funcionales de la Psicoterapia Analítico Funcional. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría [Online]*. Nº 88, 49-69
- Hayes, S.C., Barnes-Holmes, D., & Roche, B. (2001). *Relational Frame Theory: A Post-Skinnerian Account of Human Language and Cognition*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers. (disponible online)



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

Wilson, K.G. y Luciano, M.C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.*

Zettle, R. D. (2007). ACT for depression: A clinician's guide to using Acceptance and Commitment Therapy in treating depression. NY: New Harbinger Publications.*

* Manuales prácticos que incluyen estrategias de intervención de ACT (metáforas, ejercicios experienciales, etc).

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases expositivas (magistrales)
- Prácticas I: análisis funcional y diseño de la intervención con casos clínicos.
- Prácticas II: ejercicios experienciales para aprender algunas de las técnicas
- Trabajos por parte de los estudiantes: ensayos en clase (role-playing) que ilustren la aplicación de las técnicas aprendidas.
- Seminarios-Debate críticos sobre los modelos y técnicas aprendidas y su relación con modelos terapéuticos ya conocidos.

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Participación en clase + Reflexión personal sobre "Diario de a bordo": 25%
- Prácticas: análisis e intervención en un caso aplicando las técnicas aprendidas (exposición en clase más informe final grupal): 40%
- Breve examen final de conocimientos: 35%. El examen tendrá una parte tipo test para evaluar conocimiento teórico (50% de la nota en el examen) y una parte práctica que consistirá en el análisis funcional y desarrollo de la intervención en un caso clínico desde el enfoque de la Terapia de Aceptación y Compromiso (50% de la nota en el examen).

Sobre las Prácticas

Los alumnos formarán grupos para trabajar sobre un caso clínico. El trabajo consistirá en realizar el análisis funcional y desarrollar el plan de intervención psicológica en dicho caso desde la perspectiva de:



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código: 32707
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 2

- a) la Terapia de Aceptación y Compromiso
- b) aplicaciones de la Atención Plena a la psicoterapia (p.ej., Terapia Cognitiva de la Depresión basada en la Atención Plena).
- c) Terapia de Activación Conductual
- d) Terapia Dialéctica Conductual
- e) Psicoterapia Analítico Funcional

Cada grupo dispondrá de 20 minutos, aproximadamente, para exponer en clase *parte de ese trabajo*. La exposición consistirá en la descripción breve del análisis funcional y el plan de tratamiento, así como la ilustración de una o dos de las técnicas o herramientas terapéuticas que se emplearían, bien a través de un role-playing o bien aplicando la técnica a toda la clase.

A final de curso los grupos presentarán el informe del caso clínico trabajado, en el que incluirán la descripción del caso, el análisis funcional, el plan de tratamiento y la descripción de las técnicas que se emplearían, así como la temporalización de la intervención. Además, en ese informe final, cada uno de los miembros del grupo hará su valoración personal *individual* del enfoque terapéutico y las técnicas aprendidas, así como de la experiencia del trabajo en grupo y la exposición en clase.

4. Cronograma / [Course calendar](#)

Pendiente de concretar