



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II
Código: 32360
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 7.5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II

1.1. Código / Course number

32360

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year

Primero/ First

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

7.5 ECTS (187,5 h)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II
Código: 32360
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 7.5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?
Sí / yes

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Amparo Caballero.

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 85, Mod. 4

Teléfono: 91 497 5229

e-mail: amparo.caballero@uam.es

Jorge López.

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 7, Edificio Anexo

Teléfono: 91 497 8584

e-mail: amparo.caballero@uam.es

M^a Jesús Martín.

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 8, Edificio Anexo

Teléfono: 91 497 5218

e-mail: mariajesus.martin@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

G1. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2. Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.



G5. Ser capaz de realizar un trabajo de intervención (o de investigación) en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.

e.1 Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

e.14. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

e.15. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales.

e.16. Conseguir las habilidades necesarias para la aplicación de algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales.

e.17. Conseguir la capacitación necesaria para investigar de forma eficaz y eficiente los procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Dinamización socio-comunitaria, dramatización, ocio y tiempo libre

Desarrollo de asociaciones y movimientos sociales.

Técnicas de intervención en catástrofes

Habilidades sociales y promoción de comportamientos prosociales

Información, comunicación, divulgación y difusión comunitaria

Diversidad y conflicto social

 Cambio de estereotipos y de reducción del prejuicio

 Mediación y negociación de conflictos.

Desarrollo de grupos de auto-ayuda y de apoyo social.



1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Aguilar, M.J. (2003). *Cómo animar un grupo: Técnicas grupales*. México: Ateneo
- Arrieta, L. (1992). *Educar desde el conflicto*. Editorial CCS.
- De Dreu, K.K.W. (2010). Social Conflict: the emergence and consequences of struggle and negotiation. En: S.T. Fiske, D.T. Gilbert y G. Lindzey: *Hanbook of Social Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons. Pp983-1023.
- Deutsch, M., Coleman, P., Marcus, E.C. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fried Schnitman, D. (2000). *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos*. Buenos Aires: Granica.
- Martínez-Gómez, R., Lubetkin, M. (2010). *Comunicación y desarrollo: pasos hacia la coherencia*. Zamora: Comunicación Social ediciones y publicaciones.
- Mendia, R. y Pitarque, JM (1975). *Educación en el Tiempo Libre (I)*. Salamanca: Editorial SPX.
- Mendia, R. y Pitarque, JM (1975). *Educación en el Tiempo Libre (II)*. Salamanca: Editorial SPX.
- Olmedo y Rodríguez (1997), *Taller de educación para la paz, la solidaridad y la tolerancia*. Junta de Extremadura.
- Vecchi, G.M., Van Hasselt, V.B. & Romano, S.J. (2005). Crisis (hostage) negotiation: current strategies and issues in high- risk conflict resolution. *Aggressive and violent behavior*, 10, 533-551.



2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividad	ECTS
Exposiciones magistrales	(25%)
Generación de material audiovisual de intervención psicosocial	(15%)
Análisis de casos profesionales, preparación de técnicas y supervisión por profesionales de la intervención psicosocial	(20%)
Talleres de entrenamiento en el aula	(40%)

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	13% 24,375	Lectura de materiales	25% 46,875
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	17% 31,785	Elaboración de informes de prácticas	13% 24,375
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 24,375
Tutorías grupales	2% 3,75		
Evaluación	2% 3,75	Estudio	15% 28,125
Total horas presenciales	34% 63,75	Total horas de trabajo personal	66% 123,75

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Técnicas de *rol-playing* y dramatización. (40%)
- Evaluación continua del entrenamiento en las distintas técnicas, mediante tutela individual y grupal por responsables del módulo. (60%)