



Asignatura: Inmigración e Interculturalidad
Código: 32371
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Inmigración e interculturalidad.

1.1. Código / Course number

32371

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo /Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year

Primero/ Firsth

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

5 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: Inmigración e Interculturalidad
Código: 32371
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?
Sí / yes

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Pilar Carrera
Departamento: Psicología social y metodología.
Facultad: Psicología. Despacho 86, Módulo 4.
Teléfono: 91 497 4441
e-mail: pilar.carrera@uam.es

Dolores Muñoz
Departamento: Psicología social y metodología.
Facultad: Psicología. Despacho 85, Módulo 4.
Teléfono: 91 497 8978
e-mail: lola.munnoz@uam.es

Amparo Caballero
Departamento: Psicología social y metodología.
Facultad: Psicología. Despacho 85, Módulo 4.
Teléfono: 91 497 5229
e-mail: amparo.caballero@uam.es

Emilio Menéndez
Departamento: Ecología.
Facultad: Ciencias. Edificio de Biología, Despacho C 102.
Teléfono: 91 497 8043
e-mail: emilio.menendez@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- G1. Ser capaz de diferenciar distintos enfoques teóricos en la investigación sobre inteligencia emocional. Comparar dichos modelos, evaluando sus ventajas y desventajas.
- G2. Ser capaz de evaluar las distintas dimensiones que conforman la inteligencia emocional
- G3. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional a diferentes contextos psicosociales (e.g. relaciones interpersonales, trabajo grupal, etc)



G4. Conocer el papel de la cultura y las diferencias culturales en la experiencia y comunicación emocional

G5 Ser capaz de evaluar distintas estrategias de comunicación y aplicar dicho conocimiento en la mejora de la comunicación intercultural.

e.10. Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

e.15. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales.

e.16. Conseguir las habilidades necesarias para la aplicación de algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Módulo 1. Habilidades Emocionales y Comunicación Intercultural. (2.5 ECTS)

- Concepto de inteligencia emocional. Definición y modelos teóricos.
 - Dimensiones de la inteligencia emocional.
 - Estrategias y herramientas para la evaluación de la Inteligencia Emocional.
 - Habilidades emocionales y su impacto en las relaciones interpersonales.
 - Habilidades emocionales para la gestión de grupos.
 - Psicología social y cultura.
 - Dimensiones culturales y gestión de las emociones.
 - Estrategias para la comunicación intercultural.
-
- **Módulo 2.** El enfoque psicosocial en el análisis y la intervención en migración e interculturalidad:
 - Conocimiento de la situación general de los procesos migratorios y de la población inmigrante en el estado Español.
 - Estudio de dos entornos origen de emigración: Golfo de Guinea y Ecuador
 - Fundamentos y estrategias de intervención psicosocial y comunitaria dirigidas a población inmigrante. Intervención en asilo y refugio.



- Fundamentos y estrategias de intervención psicosocial y comunitaria en el ámbito del trabajo intercultural. Mediación intercultural.
- Experiencias y programas de intervención psicosocial y comunitaria con migración e interculturalidad.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H. y Dasen, P. (2002). *Cross-Cultural Psychology. Research and Applications*. Cambridge
- Briones, E. (2010). *La aculturación de los adolescentes inmigrantes en España aproximación teórica y empírica a su identidad cultural y adaptación psicosocial*. Salamanca. Universidad de Salamanca.
- Cabrera, P.J. y Lorenzo, F. (2008). La mediación: caja de herramientas ante el conflicto social. *Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, 148, enero-marzo.
- Dadzie, S. (2004). *Herramientas contra el racismo en las aulas*. Madrid: Morata
- Expósito, F. y Moya, M. (coors.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Echebarría, A. et al.. (1995): *Psicología Social del prejuicio y el racismo*. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández, L. y Gómez, J.A. (2007). *La psicología preventiva en la intervención social*. Madrid, Síntesis.
- Giménez, C y Malgesini, G (2004). *Guía de Conceptos Sobre Migraciones. Racismo e Interculturalidad*. Madrid. Catarata.
- Healey, J. F. (2010). *Race, ethnicity, gender, and class the sociology of group conflict and change*. Pine Forge Press/Sag.
- Lucas, J. (2009). *Cultura y migraciones*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions
- Miguélez, F et al. (2011). *Trayectorias laborales de los inmigrantes en España*. Barcelona. Obra Social la Caixa.



Asignatura: Inmigración e Interculturalidad
Código: 32371
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

- Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). *Derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social Ley orgánica 4/2000, de 11 de enero, y Real Decreto 557/2011, de 20 de abril. España Ley de derechos y libertades de los extranjeros en España, 2000.* Madrid. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2004). *Psicología Social, Cultura y Educación.* Pearson: Prentice Hall
- Perella, S. (2009). *Desigualdades de género. Jóvenes inmigrantes.* Madrid. Instituto de la Juventud (España)
- Revilla, Marisa (2010). *Caminos de ida y vuelta redes, migración y desarrollo.* Madrid: Los libros de la Catarata.
- Sánchez, S y Mesa, MC (1998): *Actitudes hacia la tolerancia y la cooperación en ambientes multiculturales.* Evaluación e intervención educativa en un contexto concreto: La ciudad de Melilla. Granada, Eirene. Instituto para la Paz y los Conflictos.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividad	ECTS
Exposiciones magistrales	10%
Trabajo autónomo del alumno: investigación, estudio y discusión	60%
Grupos de discusión y debate guiados	20%
Presentación de resultados y discusión	10%



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	40%	Lectura de materiales	30%
Análisis y discusión de lecturas	40%		
Tutorías	10%	Realización de actividades prácticas grupales	20%
Presentación de informes	10%	Elaboración de informes	50%
Total horas presenciales	50h.	Total horas trabajo personal	75h.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Módulo 1:

- Análisis crítico de investigaciones. (20%)
- Realización de diseños e informes de investigación. (50%)
- Defensa pública y con apoyo informático de los informes de investigación. (30%)

Módulo 2:

- Diseño de un programa de intervención con minorías o inmigrantes (60%)
- Defensa pública y con apoyo informático de dicho programa. (30%)
- Asistencia y participación (10%)

▪