



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Intervención socio-ambiental: aplicaciones de la psicología ambiental

1.2. Código / Course Code

32367

1.3. Tipo / Type of course

Optativa

1.4. Nivel / Level of course

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year of course

Primero/ First

1.6. Semestre / Semester

Segundo / Second

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

La asistencia es obligatoria



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

José Antonio Corraliza. (2.5 cr)

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología.

Despacho: 82

Teléfono: 914975234

e-mail: josea.corraliza@uam.es

Verónica Sevillano. (2.5 cr)

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología.

Despacho: 8 (edificio anexo)

Teléfono: 914973255

e-mail: verónica.sevillano@uam.es



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJECTIVE OF THE COURSE

El **entorno** en el que los seres humanos llevan a cabo sus actividades y que supone el soporte para las mismas es el concepto central que guía los contenidos del curso *Intervención socio-ambiental: aplicaciones de la psicología ambiental*.

Los objetivos que pretende el curso son los siguientes:

- Conocimiento de los referentes conceptuales básicos a través de los cuales se describe la relación entre las personas y los grupos con el ambiente, tanto natural como construido.
- Análisis de las distintas facetas que componen el entorno o ambiente de las personas: medio natural, ambiente social y entorno construido.
- Definición de la perspectiva de la ecología social, como un referente para el estudio aplicado de las relaciones entre los grupos y sus entornos inmediatos, especialmente la casa, el barrio y los entornos urbanos.
- Desarrollo de intervenciones psicosociales a través de a) la modificación del entorno como medio para influir en el comportamiento y b) la modificación del comportamiento como medio para influir en el entorno.
- Conocimiento de los recursos metodológicos (instrumentos de medida, evaluación y análisis) relacionados con los temas centrales del curso (satisfacción residencial, actitudes ambientales, calidad ambiental, educación ambiental).

En el plano conceptual, el alumno debe ser capaz de pensar en el entorno como un escenario más de intervención psicosocial. En el plano práctico, el alumno debe adquirir las capacidades y competencias relacionadas con el análisis de situaciones sociales desde el punto de vista ambiental, identificación del componente comportamental en el inicio y mantenimiento de los problemas ambientales, diseño de materiales y recursos para promover la intervención ambiental dentro de una plan de intervención psicosocial y comunitaria, búsqueda de bibliografía en textos académicos.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Aproximación psicosocial al medio ambiente:

- El entorno como escenario de conducta.
- El ambiente, factores de estimulación socio-física.



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

- Comunidad y medio ambiente: Interacción problemas ambientales-problemas psicosociales.

Experiencia humana de los escenarios urbanos:

- Calidad percibida de los espacios urbanos: Indicadores de calidad ambiental percibida (ICAPs).
- Satisfacción residencial y barrios: Concepto e instrumentos de medida.
- Identificación e identidad comunitaria en escenarios urbanos.
- Vida urbana y experiencia humana: Costes de la adaptación a la sobrecarga estimular de los escenarios urbanos.
- Intervención psico-comunitaria en la ciudad: redes sociales y dinámica eco-social en las áreas urbanas.

Experiencia humana de los espacios naturales:

- Identidad psicosocial y territorio.
- Dimensiones psicosociales de la gestión de espacios naturales protegidos (I): participación y comunicación ambiental.
- Dimensiones psicosociales de la gestión de espacios naturales protegidos (II): aplicación de estrategias de negociación y mediación en conflictos.
- Promoción de la implicación comunitaria en la conservación de espacios y valores naturales.

Conciencia ambiental y promoción de la responsabilidad ecológica:

- Las actitudes ante los problemas ambientales: Identificación e instrumentos de medida.
- Comunidad, estilos de vida y responsabilidad ecológica.
- Factores psicológicos y comunitarios que inciden en el ahorro de recursos naturales: Agua, energía y transporte.
- Intervención psico-comunitaria y educación ambiental.

Ambiente y salud comunitaria:

- Factores ambientales y bienestar humano: identificación y medida.



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

- Ruido comunitario y calidad de vida
- Otros factores ambientales patógenos y su incidencia en el bienestar de la comunidad.
- Implicación comunitaria en programas para promover la calidad ambiental.

1.13. Referencias de consulta Básica/ Recommended reading

- Castro, R. (2000), Educación ambiental. En J. I. Aragonés y M. Amérigo (eds.), *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide (Capítulo 16; pp 357-380).
- Corraliza, J. A. (1986), La explicación psicológica de la incompatibilidad entre el individuo y el ambiente. *Conocimiento y Comunicación*, 1, 103-119.
- Hernández, B. y Hidalgo, M. C. Castro, R. (2000), Actitudes y creencias hacia el ambiente. En J. I. Aragonés y M. Amérigo (eds.), *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide (Capítulo 14; pp 309-330).
- Fernández, B. (2000), El medio urbano. En J.I. Aragonés y M. Amérigo (eds.), *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide (Capítulo 12: El medio urbano, pp 259-280).
- López-Barrio, I. (2000), Factores físicos medioambientales. En J. I. Aragonés y M. Amérigo (eds.), *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide (Capítulo 4: Factores físicos medioambientales, pp. 77-100).
- Suárez, E. (2000), Problemas ambientales soluciones conductuales. En J. I. Aragonés y M. Amérigo (eds.), *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide (Capítulo 15; pp. 331-356).

Revistas de consulta:

Psyecology

Journal of Environmental Psychology

Environment and Behavior

2. Métodos Docentes / Teaching methods

Actividad	ECTS
▪ Clases magistrales (30%).	1,5
▪ Análisis de material bibliográfico sobre desarrollo comunitario y actitudes ambientales (30%).	1,5
▪ Talleres para la generación de material dirigido al desarrollo de actitudes pro-ambientales (15%)	0,75



Asignatura: INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Código: 32367

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OPTATIVA

N.º de Créditos: 5

▪ Talleres para la generación de material sobre desarrollo rural y local (15%)	0,75
▪ Tutela individual y grupal (10%).	0,5

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal de el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	15%	Lectura de materiales	15%
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	15%	Elaboración de informes de prácticas	15%
		Elaboración de trabajos tutelados	15%
Tutorías grupales	3%		
Evaluación	2%	Estudio	20%
Total horas presenciales	35%	Total horas de trabajo personal	65%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Evaluación mediante prueba escrita de contenidos esenciales del módulo. (30%)
- Evaluación del informe grupal escrito de análisis de programas de intervención socio-ambiental. (40%)
- Defensa grupal de los informes presentados. (30%)