



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / **Subject**

Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)

1.1. Código / **Code**

17964

1.2. Materia/ **Content area**

Psicología/Psychology

1.3. Tipo / **Type**

FORMACIÓN BÁSICA/Basic contents

1.4. Nivel / **Course Level**

Grado/Undergraduate

1.5. Curso / **Year of Course**

2014-15

1.6. Semestre / **Semester**

Primero/First

1.7. Número de créditos / **ECTS Number**

6

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No se han establecido/None

Esta asignatura se imparte en español/[This course is taught in Spanish](#)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Bloque 1: Psicología de las diferencias individuales: **NINGUNO**/Part 1: Psychology of individual differences: None



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

Bloque 2: Evolución, Genética y Etología: asistencia obligatoria a las clases de prácticas y seminarios, en los días y grupos asignados.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Bloque 1: Psicología de las Diferencias Individuales

<http://www.uam.es/psicologia/diferencias/>

Colom Marañón, Roberto
Despacho 51 (módulo 2)
roberto.colom@uam.es

García, Luís F.
Despacho 35 (módulo 1)
luis.garcia@uam.es

Shih Ma, Pei-Chun
Despacho 42 (módulo 2)
pei.docencia@uam.es

Bloque 2: Evolución, Genética y Etología

Fernández Montraveta, Carmen
Despacho 37
carmen.montraveta@uam.es

Fidalgo de las Heras, Ana M^a
Despacho 66
ana.fidalgo@uam.es

Loeches Alonso, Ángela
Despacho 67
angela.loeches@uam.es

Ortega Ruano, José Eugenio
Despacho 60
eugenio.ortega@uam.es



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias de la titulación a las que contribuye la materia:

- Conocer y comprender las principales características, contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques teóricos de la Psicología.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas que adopta la Psicología en el análisis del comportamiento humano.
- Ser capaz de aplicar estos conocimientos para identificar, interpretar y analizar problemas en el ámbito de la Psicología.
- Ser capaz de reunir e interpretar información relevante relativa al comportamiento humano, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
- Ser capaz de comunicar información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano.
- Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

Competencias específicas de la materia:

- Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.
- Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva evolucionista en el análisis de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva del desarrollo ontogenético en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva de las diferencias individuales en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Ser capaz de aplicar, diferenciar e integrar diferentes perspectivas en el análisis de problemas psicológicos.
- Ser capaz de buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales (impresas, bases de datos informatizadas, etc.).
- Ser capaz de interpretar (comprender) textos académico-científicos sencillos (a partir de textos divulgativos o de libros de texto de nivel avanzado)



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

- Ser capaz de sintetizar e integrar por escrito la información sobre un tema obtenida a partir de la consulta de múltiples fuentes, sabiendo usar esas fuentes documentales y utilizando los criterios formales establecidos por la APA para la cita de documentos académicos y científicos.
- Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones del trabajo realizado, así como de participar en debates.
- Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Introducción: ¿Qué es la psicología de las diferencias individuales?

Similitud y diferencia. Ciclo vital y cambios dinámicos. Medición psicológica y sus aplicaciones prácticas. Consistencia y estabilidad. Preguntas, métodos y respuestas: rasgos, procesos, biología y genética cuantitativa/molecular.

Unidad 1: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos (inteligencia y personalidad).

Unidad 2: Procesos cognitivos de las diferencias individuales: el análisis experimental de la variabilidad (correlatos, componentes, simulación).

Unidad 3: Biología de las diferencias individuales: los correlatos biológicos de las diferencias individuales (actividad eléctrica, consumo metabólico, estructura cerebral, TMS, BIS, BAS).

Unidad 4: Origen de las diferencias individuales: la influencia de los factores genéticos y no-genéticos sobre la variabilidad (genética cuantitativa y diferencias individuales, gemelos, familias, adopciones, el supuesto de la crianza, genética molecular y diferencias individuales, efecto Flynn, naturaleza humana e individualidad).

Unidad 5: Aplicaciones prácticas de la Psicología de las diferencias individuales (educación, mundo laboral, salud).

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Unidad 1: El enfoque biológico en Psicología.

El papel de la Biología en las ciencias del comportamiento. Concepciones sobre la Biología. Niveles de análisis y niveles de explicación en Biología: causas próximas y causas últimas.

Unidad 2. Los orígenes de la diversidad: Genes, Desarrollo y Ambiente.

Genética cualitativa y cuantitativa. Genotipos, fenotipos y ambientes. Orígenes de la diversidad durante el desarrollo: regulación de la expresión génica. Epigenética y pleiotropía. El papel del ambiente durante el desarrollo: normas de reacción y plasticidad fenotípica. La genética del comportamiento: concepto de heredabilidad.



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

Unidad 3: Los orígenes de la diversidad: Biología evolutiva

Filogenia y taxonomía: concepto de especie. La evolución biológica: gradualismo, saltacionismo y neutralismo. Agentes del cambio evolutivo: azar y determinismo. Selección natural y cambio evolutivo. Selección natural, selección sexual y selección de parentesco. Eficacia biológica. Adaptación. Evolución de los polimorfismos: teoría de los Juegos y Estrategias Evolutivamente Estables. El análisis comparativo: homologías y homoplasias. Filogenia humana. Controversias en torno a la síntesis evolutiva.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Colom, R. (2013). *Psicología de las Diferencias Individuales. Teoría y Práctica*. Madrid: Pirámide (ebook: <http://www.casadellibro.com/comprar-ebook/psicologia-de-las-diferencias-individuales-ebook/9788436828696/2246342>)

Juan-Espinosa, M., & García, L.F. (2004). *Nuestra Personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Boyd, R.; Silk, J.B. (2001). *Cómo evolucionaron los humanos*. Barcelona: Ariel

Colmenares Gil, F. (2009). *Bases biológicas de la conducta*. Madrid: Centro de Estudios Financieros.

Del Abril Alonso, A., E. Ambrosio Flores, M R. De Blas Calleja, A. A. Caminero Gómez, C. García Lecumberri, J. M. De Pablo González (2009). *Fundamentos de Psicobiología*. Ed. Sanz y Torres.

Fernández-Montraveta, C., Fidalgo de las Heras, A. y Rodríguez Pérez, C. (2012). *Manual de Prácticas de Evolución, Genética y Etología. Introducción a la Psicología II*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

González Candela, F. (2009) *La evolución: de Darwin al genoma*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia.

Gould, S. J. (2010) *Ontogenia y filogenia*. Barcelona: Crítica.

Maynard Smith, J. (1998). *Evolutionary Genetics*. Oxford: Oxford Univ. Press.

Lewontin, R. C. (2000). *Genes, organismos y ambiente. Las relaciones de causa y efecto en Biología*. Barcelona: Gedisa.

Plomin, R.; DeFries, J.; McClearn, G.E. y McGuffin, P. (2002). *Genética de la conducta*. Barcelona: Ariel.



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Las seis semanas que corresponden a este primer bloque se organizan en dos clases teóricas por semana para el grupo completo y una clase de prácticas para cada uno de los subgrupos de prácticas. Por tanto, cada estudiante participa en tres clases presenciales por semana (18 horas de clase presencial en total).

Las actividades prácticas a desarrollar cambian curso a curso, pero siempre se encuentran estrechamente relacionadas con los contenidos teóricos. Los estudiantes serán informados al comienzo de cada curso de las actividades prácticas a realizar.

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Clases teóricas. Destinadas a la adquisición de las competencias de la asignatura, en sesiones magistrales y seminarios de discusión.

Clases de prácticas. Destinadas a la adquisición de las competencias de la asignatura, en sesiones en el laboratorio, aulas de informática y campo y en subgrupos de tamaño variable, en función de la práctica.

Práctica 1. Genética de poblaciones y evolución (Laboratorio).

Práctica 2. Taxonomía y filogenia humanas.

Actividad 1. Primates no humanos (Campo, Parque Zoológico de Madrid)

Actividad 2. El registro fósil (Laboratorio y aula de informática)

Actividad 3. Filogenia humana (Campo, Yacimientos de Atapuerca y Museo de la Evolución humana/Museo Arqueológico Nacional)

Actividades complementarias: conferencias y tutorías.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Horas presenciales:

Clases teóricas	12	
Clases prácticas	6	
Seminarios, conferencias y tutorías/supervisión		12
Evaluación	2	



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

Horas no presenciales: 45

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Horas presenciales:

Clases teóricas	12
Clases prácticas	8
Seminarios	2
Conferencia	2
Tutorías	4
Evaluación	2

Horas no presenciales: 45

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Cada bloque constituye un 50% de la nota final, siendo la calificación final el resultado de la suma de ambos bloques.

La calificación será de 'no evaluable' cuando no se haya realizado el examen oficial, aunque se hayan realizado las actividades propuestas durante el semestre (seminarios, prácticas, conferencias, tutorías).

En la convocatoria extraordinaria de Junio se conservarán las calificaciones de los Seminarios, prácticas, conferencias y tutorías.

El examen final consta de 25 preguntas de tipo test sobre contenidos de teoría y práctica, y su evaluación corresponde al 70 % de la evaluación. El resto de la evaluación (30%) corresponde a otras actividades (prácticas, seminarios y conferencias). Durante el examen del Bloque 1 se puede consultar el material bibliográfico que se considere oportuno (incluyendo manuales y apuntes de clase) pero no podrá encontrarse activo ningún dispositivo electrónico durante el ejercicio.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
---------------	------------------	---------------------------	---



Asignatura: Introducción a la Psicología II
Código: 17964
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADO PSICOLOGÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
N.º de Créditos: 6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Diferencia Individuales	3	4
2	Diferencia Individuales	3	4
3	Diferencia Individuales	3	4
4	Diferencia Individuales	3	4
5	Diferencia Individuales	3	4
6	Diferencia Individuales	3	4
7	Evolución, Genética y Etología	3	6
8	Evolución, Genética y Etología	3	6
9	Evolución, Genética y Etología	5	6
10	Evolución, Genética y Etología	3	6
11	Evolución, Genética y Etología	3	6
12	Evolución, Genética y Etología	5	6
13	Evolución, Genética y Etología	2	6
14	Evolución, Genética y Etología	2	9
15	Evaluación y Tutorías	4	7
16	Evaluación y Tutorías	4	8

*Este cronograma tiene carácter orientativo.