



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión

### 1.1. Código / Course number

17965

### 1.2. Materia/ Content area

Psicología / Psychology

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Básica

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Degree

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Primero

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los que establezca cada profesor al inicio del curso.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor	Ubicación despacho	Correo electrónico	Horario de atención al estudiante
Alberto Rosa Rivero	Módulo 5 (despacho 106)	alberto.rosa@uam.es	El que determine el profesor
Manuela Romo Santos	Módulo 4 (despacho 90)	manuela.romo@uam.es	El que determine el profesor
Juan A. Huertas Martínez	Módulo 3 (despacho 69)	juanantonio.huertas@uam.es	El que determine el profesor
Aránzazu Ardura Méndez	Módulo 3 (despacho 69)	aranzazu.ardura@uam.es	El que determine el profesor
Ramón Sánchez Viedma	Edificio anexo (despacho 1)	ramon.sanchez@uam.es	El que determine el profesor
Ignacio Brescó de Luna	Edificio Anexo. Despacho 3	ignacio.bresco@uam.es	El que determine el profesor
Francisco Rodríguez Santos	Edificio anexo (despacho 1)	paco.rodriquezsantos@uam.es	El que determine el profesor

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

(C1) Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.

(C2) Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento sobre el comportamiento y la actividad mental.

(C3) Reconocer y situar histórica y culturalmente las principales contribuciones que han constituido el saber disciplinado sobre Psique, su proceso de génesis y cómo se inscriben en (y constituyen) prácticas sociales e instituciones.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

(C4) Identificar los presupuestos ontológicos (sobre el objeto -Psique) y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, y sus desarrollos metodológicos, y relacionarlos con las teorías morales (éticas, sociológicas, políticas, económicas, ideológicas) en las que se gestaron y que les dieron acogida.

(C5) Comprender las relaciones entre la Psicología como ciencia y la Psicología como profesión, identificar los distintos ámbitos de especialización del conocimiento psicológico y los contextos de aplicación de la psicología, y comprender las diferencias y las relaciones entre ellos, así como con otras disciplinas próximas.

(C6) Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos y ser capaz de posicionarse respecto de las teorías psicológicas, la práctica profesional y sus implicaciones éticas.

(C7) Ser capaz de aproximarse críticamente a los textos, identificando los conceptos y argumentos claves que les vinculan con tradiciones de pensamiento psicológico, filosófico, social y cultural; además de con formas concretas de vida.

(C8) Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones de un trabajo académico.

(C9) Ser capaz de trabajar en equipo y participar en debates



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Psique y lo psicológico antes de la psicología
- Saberes, ciencia y sociedad
- La actividad epistémica a lo largo de la historia
- La teoría de la ciencia moderna y contemporánea y las metaciencias.
- La psicología como saber disciplinado
- La era de los grandes sistemas teóricos en Psicología
- Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos
- El desarrollo histórico de las tecnologías psicológicas y de la psicología como profesión.
- Ética, Psicología y ejercicio profesional

Dada la estrecha interrelación entre los diferentes puntos, la organización de estos contenidos en temas concretos será articulada en la docencia de cada profesor.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### Bibliografía Básica:

- Blanco, F. (2002). *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, UNED.
- Gondra, J. M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998) *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenahn, B. R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid, Edit. Paraninfo.
- Leahey, T. H. (1998). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.
- Loredo, J.C. (2008). *Psicología y Epistemología. Un Cruce de Caminos*. Madrid: UNED.
- Montserrat, J. (1984). *Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Romo, M. (2008). *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A.; Huertas, J.A. y Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Sahakian, W. S. (1982). *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos.
- Santamaría, C. (2011). *Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia*. Madrid: Ariel.
- Stevenson, L. y Haberman, D.L. (2008). *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra.
- Thomae, H. y Feger, H. (1971). *Fundamentos de Psicología: Corrientes principales de la nueva psicología*. Madrid: Morata.
- Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La Ética en la Investigación y en la Práctica psicológica*. Barcelona: Ariel Psicología.

### Material Complementario:

- American Psychological Association (1981). Ethical Principles of Psychologists. *American Psychologist*, 36(6), 633-638.
- American Psychological Association (1985). Rules and procedures. *American Psychologist*, 40(6), 685-694.
- Colegio Oficial de Psicólogos. *Ética y Deontología para Psicólogos* (pp.113-117). COP 2005. Extraído de <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>
- Colegio Oficial de Psicólogos (2010). *Código deontológico*. <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/codigodeontologicojunio2010.pdf>



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

- França Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Hare-Mustin R.T. y Hall, J. E. (1981). Procedures for responding to ethics complaints against psychologists. *American Psychologist*, 36(12), 1494-1505.
- Martín Serrano, M. (1977). *Los Profesionales en la Sociedad Capitalista*. Madrid: Pablo del Río.
- Zabala, X. (2007). *Epistemología y Psicología: Preguntas Cruzadas*. Santiago de Chile: Ediciones Univ. Cat. Silva Henríquez.
- Enlace a la Sociedad Española de Historia de la Psicología  
<http://sehp.org/wordpress/>

#### **Novelas y ensayos recomendados.**

- Huxley, A. (1932). *Un Mundo Feliz*.  
[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley\\_mundofeliz\\_01.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley_mundofeliz_01.htm)
- Orwell, G. (1949). *1984*. Madrid: De Bolsillo.
- Shem, S. (1998). *Monte Miseria*. Madrid: Anagrama.
- Shem, S. (2002). *La casa de Dios*. Madrid: Anagrama.
- Volpi, J. (1999) *En Busca de Klingsor*. Barcelona: Seix Barral

#### **Material audiovisual.**

- Kubrick, S. (1971). *La naranja mecánica* (vídeo).
- Nolan, C. (2000) *Memento* (video).
- Martínez, C. (1987) *El progreso de las ciencias* (vídeo). Buenos Aires: UBA.
- Piñeyro, M. (2005). *El método*. (video).
- Punset, E. (1997) *Redes: Superstición o Ciencia: ¿son distintas?* (vídeo). RTVE
- Sagan, C. (1990) *Cosmos* (vídeo).
- Schreiber, L. (2005) *Todo está iluminado* (vídeo). Warner Independent Films.
- Wachowski, L. y Wachowski, A. (1999) *The Matrix* (vídeo). Warner Bros.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

### RELACIÓN DE ACTIVIDADES Y COMPETENCIAS

Actividades presenciales	Horas	Competencias que promueve
Conferencias y clases magistrales	30	C1, C2, C3, C4, C5 y C6
Clases prácticas en el Aula, seminarios y tutorías (proyección de películas, discusión de lecturas, y trabajos en grupo)	30	C3, C4, C6, C7, C8 y C9
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades formativas en horas (créditos ECTS), metodologías de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante

Trabajo personal del/la estudiante	Horas	Competencias que promueve
Lecturas y estudio	90	C1, C2, C3, C4 y C5
Estudio y preparación de exposiciones Y debates	30	C6, C7, C8, C9
Investigación y preparación de trabajos	30	C6, C7, C8, C9
<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>150</b>	



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

##### Evaluación ordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<i>ACTIVIDAD</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Examen: Prueba objetiva o/y preguntas a desarrollar, según indique el profesor al inicio del curso.	50%
Informes de prácticas o/y trabajos de curso, según indique el profesor al inicio del curso. Participación en exposiciones orales y debates.	50%
TOTAL	100%

##### Evaluación extraordinaria (recuperación en junio):

- Examen de recuperación con características similares al de la convocatoria ordinaria.
- Nota de prácticas obtenida por el desempeño a lo largo del curso.

En ambos casos se considerará que el estudiante NO ha sido evaluado (y por lo tanto aparecerá como “No evaluado” en el expediente) si no ha realizado el Examen, aunque haya realizado alguna o todas las actividades propuestas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura (es decir, obtener al menos una nota de “Aprobado”) podrá ser necesario obtener una calificación mínima en el examen, que el profesor especificará al principio del curso. Si se diera tal caso, la nota que se haría constar en actas sería únicamente la obtenida en el examen. Cuando la calificación del examen supere la nota mínima establecida, se hará constar en actas el total de la calificación obtenida en el curso (examen + prácticas), según se indica en la tabla recogida más arriba. En ningún caso la nota de prácticas tiene validez más allá del año académico cursado.

La copia y el plagio son considerados inadmisibles y, por tanto, hay tolerancia cero al respecto. Su detección descalifica completamente el ejercicio en el que se haya practicado, sin perjuicio de otras sanciones que puedan aplicarse por esta forma de comportamiento deshonesto.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código:  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 6

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes
1	La psicología como saber disciplinado	3	7
2	Saberes, ciencia y sociedad	3	7
3	Teorías de la ciencia y metaciencias	3	7
4	Historia del estudio de fenómenos psicológicos: aproximaciones epistemológicas, tecnologías y psicología como profesión. Se examinarán las principales aproximaciones teóricas a la Psicología: <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicología de la conciencia y psicologías cognitivas</li><li>• Psicología comprensivas e interpretativas.</li><li>• Psicología evolutivas.</li><li>• Psicologías objetivas.</li><li>• Psicologías diferenciales.</li><li>• Ética, Psicología y profesión.</li></ul>	3	7
5		3	7
6		3	7
7		3	7
8		3	7
9		3	7
10		3	7
11		3	7
12		3	7
13		3	7
14		3	7
15		3	7

Los contenidos referidos a *Psique y lo psicológico antes de la Psicología* se impartirán en un ciclo de conferencias distribuidas a lo largo de todo el curso.

Este cronograma tiene carácter orientativo.