



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

## 1. ASIGNATURA / COURSE

*COGNICIÓN SOCIAL*

### 1.1. Código / Course Code

18155

### 1.2. Material/ Content area

*Pensamiento y lenguaje: procesos básicos, fundamentos biológicos, sociales y evolutivos*

### 1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado

### 1.5. Curso / Year of course

2º

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

6 créditos



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

## 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

No

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

### De La Corte Ibáñez, Luis

|                     |   |
|---------------------|---|
| Departamento/U.O.:  | Departamento de Psicología Social y Metodología   |
| Centro/U.O.:        | Facultad de Psicología  |
| Dirección Postal:   | Edif. Facultad de Psicología  |
| Despacho            | Módulo 4 / Despacho 80  |
| Teléfono:           | 914975230   |
| Fax:                | 914975215   |
| Correo Electrónico: | <a href="mailto:luis.cortes@uam.es">luis.cortes@uam.es</a>  |
| Página docencia:    | <a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=206">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=206</a> |

### Fernández Dols, José Miguel

|                     |   |
|---------------------|---|
| Departamento/U.O.:  | Departamento de Psicología Social y Metodología   |
| Centro/U.O.:        | Facultad de Psicología  |
| Dirección Postal:   | Edif. Facultad de Psicología  |
| Despacho            | Módulo 4 / Despacho 43  |
| Teléfono:           | 914975232   |
| Fax:                | 914975215   |
| Correo Electrónico: | <a href="mailto:jose.dols@uam.es">jose.dols@uam.es</a>  |
| Página docencia:    | <a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=108">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=108</a> |



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

#### Martín López, María Jesús

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Departamento/U.O.:</b>  | Departamento de Psicología Social y Metodología   |
| <b>Centro/U.O.:</b>        | Facultad de Psicología  |
| <b>Dirección Postal:</b>   | Edif. Facultad de Psicología  |
| <b>Despacho</b>            | Módulo Anexo (Nuevo) / Despacho 8   |
| <b>Teléfono:</b>           | 914975218   |
| <b>Fax:</b>                | 914975215   |
| <b>Correo Electrónico:</b> | <a href="mailto:mariajesus.martin@uam.es">mariajesus.martin@uam.es</a>  |
| <b>Página docencia:</b>    | <a href="https://moodle.uam.es/user/tabsuam.php?mode=investigacion&amp;id=28209">https://moodle.uam.es/user/tabsuam.php?mode=investigacion&amp;id=28209</a> |

#### Martínez García, José Manuel

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Departamento/U.O.:</b>  | Departamento de Psicología Social y Metodología   |
| <b>Centro/U.O.:</b>        | Facultad de Psicología  |
| <b>Dirección Postal:</b>   | Edif. Facultad de Psicología  |
| <b>Despacho</b>            | Módulo 3 / Despacho 72  |
| <b>Teléfono:</b>           | 914975288   |
| <b>Fax:</b>                | 914975215   |
| <b>Correo Electrónico:</b> | <a href="mailto:josemanuel.martinez@uam.es">josemanuel.martinez@uam.es</a>                        |
| <b>Página docencia:</b>    | <a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=106">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=106</a> |

#### Sánchez Fernández, Flor

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Departamento/U.O.:</b>  | Departamento de Psicología Social y Metodología                                       |
| <b>Centro/U.O.:</b>        | Facultad de Psicología  |
| <b>Dirección Postal:</b>   | Edif. Facultad de Psicología  |
| <b>Despacho</b>            | Módulo Anexo (Nuevo) / Despacho 16  |
| <b>Teléfono:</b>           | 914973259   |
| <b>Fax:</b>                | 914975215   |
| <b>Correo Electrónico:</b> | <a href="mailto:flor.sanchez@uam.es">flor.sanchez@uam.es</a>                          |
| <b>Página docencia:</b>    | <a href="http://www.uam.es/paginadelprofesor">http://www.uam.es/paginadelprofesor</a> |

Link de páginas de docencia general:



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

<http://web.uam.es/centros/psicologia/paginas/docencia.html>

## 1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

### Competencias académicas y disciplinares.

- a) Comprender las características principales de las distintas teorías sobre cognición social.
- b) Identificar procesos cognitivo-sociales en la interacción cotidiana.
- c) Confeccionar material documental, gráfico o audiovisual relacionado con la temática de la asignatura.
- d) Conocer distintas técnicas de investigación psicosociales, sus características, ventajas y limitaciones.
- e) Relacionar las teorías psicosociales a través de los procesos, factores o variables que comparten.

### Competencias personales y profesionales.

- f) Redactar adecuadamente trabajos o informes relacionados con la asignatura.
- g) Desarrollar habilidades sociales y para la comunicación.
- h) Aplicar los conocimientos teóricos al análisis de situaciones y problemas sociales.
- i) Colaborar activamente en la realización de prácticas y trabajos de grupo.



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### TEMA 1. COGNICIÓN SOCIAL.

Características básicas del procesamiento de información en humanos. La dualidad de procesos en cognición y percepción social. La inferencia social: más allá de la información disponible. “Estructuras cognitivas: esquemas y categorías”. Heurísticos. Cognición y emoción. Percepción Social

### TEMA 2. PROCESOS ATRIBUCIONALES.

Conceptos y definiciones. Modelos teóricos. Teorías de la atribución. Sesgos y estilos atribucionales.

### TEMA 3. ACTITUDES.

Conceptos: Definición. Formación y desarrollo de las actitudes. Medición de las actitudes. Funciones de las actitudes. Relación entre actitud y conducta.

### TEMA 4. CAMBIO DE ACTITUDES.

Intervención sobre el proceso de comunicación. Intervención sobre los procesos cognitivos. Intervención sobre los procesos emocionales. Intervención sobre la conducta. Resistencia a la persuasión.

### TEMA 5. ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN

Definición. Relaciones conceptuales entre estereotipos, prejuicios y discriminación. Tipología. Orígenes cognitivos, emocionales y sociales de los estereotipos y prejuicios. La hipótesis del contacto. Evolución de la hipótesis del contacto: condiciones para el cambio de estereotipos. Los grupos de aprendizaje cooperativo.

### TEMA 6. IDENTIDAD SOCIAL

Definición. El self. Pertenencia grupal. Efectos de la clasificación social. Cambio de identidad social.



Asignatura: Cognición Social  
Código:  
Grupo:  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor  
Curso Académico: 2014-15

## TEMA 7. SEMINARIO SOBRE AVANCES Y ALTERNATIVAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Cada año se propondrá un seminario con una carga docente similar a la del resto de temas con la finalidad de dar a conocer a los alumnos los avances o las alternativas teóricas de la psicología social contemporánea.

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

- Aronson, E. (2000): *El animal social*. Madrid, Alianza Editorial.
- Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas*, 2ª edición. Madrid: McGraw-Hill
- Baron, R. A. y Byrne, D. (1998): *Psicología Social* (8.a edic.) Madrid, Prentice Hall.
- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005): *Psicología Social* (10ª edic.). Madrid, Pearson, Prentice Hall.
- Bourhis, R. Y. y Leyens, J. P. (Eds.) (1996): *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid, McGraw-Hill.
- Fernández, J.Mª, Carrera, P., Oceja, L. y Berenguer, J.(2000): *Tratado de Psicología Social. Vol. II: Interacción Social*. Madrid, Síntesis.
- Gergen, K.J. (2005). *Construir la realidad. El futuro de la psicoterapia*. Barcelona, Paidós.
- Gómez, A., Gaviria, E. Fernández, I. (2006). *Psicología Social*. Madrid, Sanz y Torres.
- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, G.M. (Comps.) (1993). *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea* (3ª reimpresión). Barcelona: Ariel Psicología.
- Morales, J. F. y Huici, C. (Dirs.), 2003: *Estudios de Psicología Social*. Madrid, Cuadernos de la UNED.
- Morales, J. F. y Huici, C. (eds.), 1999: *Psicología Social*, Madrid, McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2004). *Explorando la Psicología Social*. Colombia: McGraw-Hill Interamericana.
- Myers, D.G. (2005). *Psicología Social*. (8ª ed.). Colombia: McGraw-Hill Interamericana.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): *Psicología Social*. Madrid, Thomson.



Asignatura: Cognición Social

Código:

Grupo:

Titulación: Psicología

Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor

Curso Académico: 2014-15



Asignatura: Cognición Social

Código:

Grupo:

Titulación: Psicología

Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martín, María Jesús; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor

Curso Académico: 2014-15

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

| Técnicas docentes  | Sesiones | Presencial o no presencial                | Obligatorias u optativas |
|--|----------|---|--------------------------|
| Clases magistrales o sesiones teóricas (actividades individuales y grupales) | 24       | Presencial<br>No presencial (preparación) | Optativas                |
| Prácticas de aula (grupales)   | 8        | Presencial<br>No presencial (preparación) | Optativas                |
| Tutorías individuales y grupales   | 7        | Presencial<br>No presencial (preparación) | Optativas                |
| Seminario (actividades individuales y grupales)                              | 3        | Presencial                                | Optativas                |

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

| ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES | HORAS PRESENCIALES | HORAS NO PRESENCIALES | TOTAL HORAS |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| CLASES TEÓRICAS                     | 24                 | 40                    | 64          |
| PRÁCTICAS AULA                      | 8                  | 20                    | 20          |
| SEMINARIO                           | 3                  | 6                     | 9           |
| TUTORÍAS                            | 7                  | 17                    | 24          |
| TOTAL HORAS                         | 42 aprox.          | 83 aprox.             | 125 aprox.  |





## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

El sistema de evaluación trata de integrar varias técnicas de evaluación que permitan comprobar la medida en que el alumno ha adquirido las competencias académicas y disciplinares y las personales y profesionales. Consecuentemente, se trata de evaluar el conocimiento teórico y metodológico básico sobre la asignatura y también la capacidad para analizar situaciones y problemas sociales actuales.

| Técnica de evaluación | Breve descripción  | Observaciones   | Porcentaje calificación final |
|-----------------------|--|---|-------------------------------|
| Examen                | Prueba escrita sobre el contenido teórico, metodológico y aplicado de la materia.                        | - Obligatorio.<br>- Imprescindible obtener una calificación de <b>4 ó más puntos</b> para que se apliquen las restantes evaluaciones. | <b>70%</b>                    |
| Prácticas en el aula  | Asistencia a prácticas y tutorías vinculadas con ellas.<br>Realización de un máximo de cuatro prácticas. | - Optativas   | <b>30%</b>                    |

El sistema de evaluación tendrá en cuenta principalmente la correcta realización de acuerdo con los criterios especificados por el profesor.

# 5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

| ACTIVIDAD  | Nº APROXIMADO DE SESIONES | SEMANA APROXIMADA                   |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>CLASES TEÓRICAS</b>                             | <b>24 SESIONES</b>        |                                     |
| Presentación materia                               | 2 sesiones                | 1ª Semana                           |
| Tema 1. Cognición social                           | 4 sesiones                | 1ª Semana<br>2ª Semana<br>3ª Semana |
| Tema 2. Procesos atribucionales.                   | 3 sesiones                | 4ª Semana<br>5ª Semana              |
| Tema 3. Actitudes                                  | 3 sesiones                | 6ª Semana<br>7ª Semana              |
| Tema 4. Cambio de actitudes.                       | 3 sesiones                | 8ª Semana<br>9ª Semana              |
| Tema 5. Estereotipos, prejuicios y discriminación. | 3 sesiones                | 9ª Semana<br>10ª Semana             |
| Tema 6. Identidad social.                          | 4 sesiones                | 11ª Semana<br>12ª Semana            |
| Conclusiones y preparación para el examen          | 2 sesiones                | 14ª Semana                          |
| <b>SEMINARIO</b>                                   | <b>3 SESIONES</b>         | 13ª Semana<br>14ª Semana            |
| <b>PRÁCTICAS AULA</b>                              | <b>8 SESIONES</b>         |                                     |
| Práctica 1   | 2 sesiones                | 4ª Semana<br>5ª Semana              |
| Práctica 2   | 2 sesiones                | 7ª Semana<br>8ª semana              |
| Práctica 3   | 2 sesiones                | 9ª semana<br>10ª semana             |
| Práctica 4   | 2 sesiones                | 12ª semana<br>13ª semana            |
| <b>TUTORÍAS</b>                                    | <b>7 SESIONES</b>         | 1ª - 13 Semanas                     |