ASIGNATURA / COURSE

Nombre / Course Title

Etología y Neuropsicología de la comunicación, la cognición y el lenguaje

Código / Course Code

18157

Tipo / Troncal, Obligatoria, etc. / Compulsory, Optional, etc.

Troncal

Nivel / Level of course

Grado

Curso / Year of course

Segundo

Semestre / Semester

Segundo

Número de créditos / Number of Credits Allocated

6

Requisitos Previos / Prerequisites

Tener conocimientos básicos acerca de:

- teorías de la evolución
- mecanismos de la evolución
- formación de especies
- genética de la conducta
- neurociencia y conducta

Esta asignatura se imparte en español/This course is taught in Spanish

¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

No es obligatoria, aunque sí muy recomendable, la asistencia a las clases magistrales, seminario y prácticas para poder prepararse y presentarse al examen final de teoría, seminarios y prácticas.

Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Todos los Profesores/as pertenecen a la Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.

Web del Departamento:

http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/biolsalud/index.htm

Nombres y otros datos de los Profesores/as:

Carmen Fernández- Montraveta
Despacho 37 (módulo 1), e-mail: carmen.montraveta@uam.es
Ana Fidalgo de las Heras
Despacho 66 (módulo 3), e-mail: ana.fidalgo@uam.es
Ángela Loeches Alonso
Despacho 58 (módulo 3), e-mail: angela.loeches@uam.es
Pilar Martín Plasencia
Despacho 63 (módulo 3), e.mail: pilar.martin@uam.es
Fernando Peláez del Hierro
Despacho 62 (módulo 3), e-mail: fpelaez@uam.es
Sandra Rubio Fernández
Despacho 36 (módulo 1), e-mail: sandra.rubio@uam.es
Susana Sánchez Rodríguez
Despacho 66 (módulo 3), e-mail: susana.sanchez@uam.es

Objetivos del curso / Objective of the course

La asignatura de Etología y Neuropsicología de la comunicación, la cognición y el lenguaje tiene como objetivo la aproximación al estudio del comportamiento humano desde la perspectiva que determina la teoría de la evolución y el asumir que existe una continuidad biológica entre el hombre y el resto de los seres vivos, no sólo en lo referente a rasgos morfológicos, sino también en lo conductual y mental. Así mismo, desde el estudio de los mecanismos, pretende conocer la evolución y adaptación del Sistema Nervioso en los procesos cognitivos y de lenguaje propios del ser humano.

1.- Conocer los fundamentos de la evolución biológica y su influencia en las aproximaciones científicas al estudio de la cognición, la comunicación animal y el lenguaje.

2.- Saber aplicar el razonamiento evolutivo al estudio de la conducta social en el hombre y en otros animales.

3.- Conocer el método y las técnicas de trabajo e investigación en el estudio comparado del comportamiento animal y humano. Así como saber plantear, diseñar y desarrollar investigaciones sencillas, siendo capaz de redactar correctamente un informe científico.

4.- Conocer las distintas formas de comunicación en los animales y la evolución del lenguaje humano.

5.- Ser capaces de entender y explicar los procesos cognitivos en función de las diferentes condiciones ecológicas y sociales.

6.- Conocer, valorar y saber utilizar las principales fuentes de conocimiento relacionadas con el estudio de la conducta animal y tener capacidad para analizar críticamente esta información.

7.- Comprender la capacidad de adaptación y modificación del Sistema Nervioso en los procesos perceptivos, motores y de memoria. Y su evolución en relación con la actividad mental.

8.- Comprender los conceptos, conocer la metodología y familiarizarse con la interpretación de los resultados de la investigación empleada en Neuropsicología.

9.- Conocer las principales pruebas que se utilizan para evaluar las afasias, las habilidades comunicativas y la interpretación de las ejecuciones de los pacientes, realización de los árboles de decisión y diagnóstico del cuadro clínico. Así como conocer y explicar la consciencia y sus alteraciones por daño cerebral, desde el sustrato material del Sistema Nervioso.

10.- Ser capaces de trabajar en grupo, hablar en público y de elaborar y exponer presentaciones sencillas.

Contenidos del Programa / Course Contents

El programa de teoría consta de 5 Bloques en los que se recogen los contenidos conceptuales y metodológicos básicos de la asignatura, a la vez que se tratan aspectos concretos del comportamiento humano y de otros animales, desde un enfoque comparativo, con la intención de establecer principios biológicos comunes, relacionados con la comunicación, la cognición y el lenguaje.

Cada Bloque está orientado a la adquisición de alguna o algunas de las competencias enumeradas anteriormente y a la preparación para las actividades prácticas que forman parte de la docencia de esta asignatura, según aparecen detallas en el apartado de métodos docentes.

Programa y contenidos:

Bloque1: Etología de la comunicación y la cognición

- Tema 1.- El enfoque etológico de la comunicación.
- Tema 2.- Etología cognitiva.
- Tema 3.- Metodología en el estudio de la comunicación y de la cognición.

Bloque 2: Evolución de los sistemas sociales

- Tema 1.- Evolución de la vida en grupo y de la socialidad.
- Tema 2.- Estructura y organización social.

Bloque 3: Cognición social comparada

- Tema 1.- Conocimiento social.

- Tema 2.- Evolución del tamaño cerebro.
- Tema 3.- La evolución de la mente.
- Tema 4.- Bases estructurales de la teoría de la mente.

Bloque 4: Estudios comparativos y filogenia del lenguaje

- Tema 1.- Signos, habla y lenguaje.
- Tema 2.- Precursores del lenguaje.
- Tema 3.- Filogenia del lenguaje (hominización).

Bloque 5: Neuropsicología de la cognición y el lenguaje

- Tema 1: Introducción a la Neuropsicología del Lenguaje y las funciones ejecutivas.
- Tema 2: Neuropsicología del lenguaje y la prosodia.
- Tema 3: Neuropsicología de la cognición: funciones ejecutivas.

Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Se relaciona un conjunto de referencias en castellano para consulta y lectura, así como algunas direcciones de internet, consideradas de interés para la asignatura.
En todo caso, antes de utilizar cualquiera de las referencias propuestas se deberá consultar al Profesor/a.

-ALLMAN, J. M. (2003/2000). *El Cerebro en Evolución*. Barcelona: Ariel.
-AGUADO, L. (Ed) (1990).Cognición comparada: estudios experimentales sobre la mente animal. Madrid: Alianza.
-CUETOS VEGA, F. (1998). *Evaluación y rehabilitación de las Afasias. Aproximación Cognitiva*. Madrid. Médico Panamericana.
-CUNILLERA, T y RODRIGUEZ, A. (2007). Lenguaje I: expresión y comprensión. En: F. Maestú, M. Rios y R. Cabestrero (Eds.). *Neuroimagen. Técnicas y Procesos Cognitivos*. Barcelona. Elsevier Masson.

-DAMASIO, A. (1996). *El Error de Descartes*. Barcelona. Drakontos.

-DAMASIO, A. (2005). *En Busca de Spinoza. Neurobiología de la Emoción y los Sentimientos*. Barcelona. Crítica.

-DARWIN, C. (1984). La expresión de las emociones en los animales y en el hombre. Madrid: Alianza. (Publicado originalmente en 1872)

-GIL, C. Y PELÁEZ, F. (1992). La observación: Selección de datos. En: Clemente Díaz, M. (Coord.). *Psicología Social. Métodos y Técnicas de Investigación*. Madrid. Eudema Universidad: Manuales.

-GOLDBERG, E. (2002). *El cerebro Ejecutivo*. Barcelona. Crítica.

-GRIFFIN, D.R. (1986). El pensamiento de los animales. Barcelona: Ariel.

-GUILLÉN-SALAZR, F. (2003). Existo, luego pienso: los primates y la evolución de la inteligencia humana. Madrid: Ateles.

-JUNQUE, C. Y BARROSO, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid. Síntesis.

-KOLB, B. Y WHISHAW, I.O. (2006). Neuropsicología humana. Madrid. Medico Panamericana.

-MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). La medición del comportamiento. Madrid: Alianza Universidad.

-MAIER, R. (2001). Comportamiento animal: un enfoque evolutivo y ecológico. Madrid: McGraw-Hill.

-PELÁEZ, F.; GIL, C. Y SÁNCHEZ, S. (2002). Introducción a la etología. El estudio comparado del comportamiento animal. Madrid. Biblioteca Nueva.

-SABATER PI, J. (1992). El chimpancé y los orígenes de la cultura. Barcelona: Anthropos.

-RIBA, C. (1990). *La Comunicación Animal. Un Enfoque Zoosemiótico*. Barcelona: Anthropos.

-RIO, D; LOPEZ, R y GONZALEZ, J. (2007). Lenguaje II: Lectura y escritura. En: F. Maestú, M. Rios y R. Cabestrero. (Eds.). *Neuroimagen. Técnicas y Procesos Cognitivos*. Barcelona. Elsevier Masson.

-SLATER, P.J.B.(2000). El comportamiento animal. Madrid: Cambridge University Press.

-SMITH, W.J. (1982). Etología de la Comunicación. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

-SOLER, M. 2009. Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano. Madrid: Editorial Síntesis.

-TIRAPU, J.; RIOS, M. Y MAESTU, F. (2008). Manual de Neuropsicología. Barcelona.Viguera.

-WILSON, E.O. (1980). Sociobiología: La nueva síntesis. Barcelona: Omega.

Algunas direcciones de interés en Internet

http://www.lpzoo.org/ethograms/ethoframes.html
http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ecology/behavioral_ecology_and_evolution.htm
http://en.wikipedia.org/wiki/Comparative_psychology
http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ethology/ethology_main.htm
http://www.psychology.org/links/Environment_Behavior_Relationships/Animal_Behavior-Instincts/
http://www.behavior.net/forums/evolutionary/1999/
http://dmoz.org/Science/Biology/Zoology/Animal_Behavior/
http://www.uam.es/otros/ape/

Métodos Docentes / Teaching methods

Se señalan a continuación los métodos docentes que se consideran necesarios para el logro de los objetivos planteados para esta asignatura, así como las competencias que deben adquirirse con su realización.

2.1- Clases magistrales. Están orientadas al trabajo de los contenidos del programa. Su carácter es presencial y no se requiere asistencia obligatoria.

2.2- Prácticas de metodología observacional en aula de informática (competencia **3**). Presenciales, los profesores/as entregarán un protocolo con información completa sobre la misma, incluyendo los criterios de evaluación.

2.3- Seminarios. (competencias **2,4,6,8, 9 y 10**). Se realizará uno o varios seminarios sobre algunos de los últimos avances científicos relacionados con los estudios comparados en comunicación, cognición y lenguaje. Estos seminarios podrán realizarse en coordinación con algunas de las asignaturas que se imparten en el mismo período docente.

2.4 Prácticas de Campo. **(competencias 2,3 y 6).** Se realizará una salida de campo para observar la conducta de los animales en ambientes naturales o seminaturales. Los profesores/as entregarán el material de trabajo, junto con las indicaciones sobre las tareas a realizar y los criterios de evaluación.

2.5 Práctica de laboratorio sobre evaluación y diagnóstico de las afasias. **(competencias 8 y 9).** Se realizará una práctica sobre las principales pruebas para la evaluación de los trastornos del lenguaje.

Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

El tiempo estimado de trabajo del estudiante en relación con el número de créditos de la asignatura, los métodos docentes propuestos y el trabajo personal, computado como horas no presenciales, se resume en el siguiente cuadro.

Actividades de los Métodos docentes	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales**	**Total horas**
Clases teóricas	30	40	70
Práctica de metodología observacional	4	10	14
Seminarios y trabajo tutelado	8	16	24
Práctica de campo	5 + 10 (salida)	10	25
Práctica de Evaluación	3	6	9
Preparación examen		8	8
Total	60	90	150

Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final/ Assessment Methods and Percentage in the Final marks

Métodos de evaluación	**Breve descripción**	**Observaciones**	**Porcentaje calificación final**
Examen	-Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta	Obligatorio	Hasta 5 puntos (50%)
Práctica de metodología observacional	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)
Seminarios	-Presentación y exposición del trabajo en clase -Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 2 puntos (20%): -1 punto exposición -1 punto preguntas en examen
Práctica de campo	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)
Práctica de Evaluación Afasias	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)

La calificación final será el resultado de la suma de todas las actividades propuestas aunque para realizar dicha suma es requisito necesario alcanzar la puntuación mínima de 2,5 en el examen.
Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen. Para la convocatoria extraordinaria de Junio se conservarán las calificaciones de la exposición de los Seminarios.

Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

Actividad	**Nº aproximado de sesiones**	**Semana aproximada**
CLASES TEÓRICAS		
Etología	20	1ª a 10ª
Neuropsicología	8	11ª a 14ª
PRÁCTICAS y SEMINARIOS		
Etología	10(para cada alumno)	1ª a 10ª
Neuropsicología	4 (para cada alumno)	11ª a 14ª
EVALUACIÓN		15ª/16ª