



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

TERAPIAS PSICOLÓGICAS

- 1.1. Código / Course code **18170**
- 1.2. Materia/ Content area **Psicología**
- 1.3. Tipo / Type of course **Optativa**
- 1.4. Nivel / Course level **Grado (3º o 4º)**
- 1.5. Curso / **2014-2015**
- 1.6. Semestre / **1º**
- 1.7. Número de créditos / Number of credits allocated **6**
- 1.8. Lengua de impartición **Español/Spanish**
- 1.9. Requisitos previos / Prerequisites
- 1.10. ¿Es obligatoria la asistencia? Is attendance to class mandatory?

Exigencia de cinco prácticas obligatorias. Se valorará asistencia a las clases teóricas.

1.11. Datos del equipo docente /

Julia Sebastián Herránz – Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud (Facultad de Psicología UAM)
Despacho: Módulo 2, despacho 56.
Correo electrónico: julia.sebastian@uam.es
Teléfono: 91 497 3957
Código: 1013



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Objetivos del curso / Course objectives

Los objetivos se centran en que el alumnado adquiera las siguientes competencias:

- Conocer los distintos modelos de intervención individual y grupal en el ámbito de la Psicología Clínica, especialmente el modelo humanista-existencial y sistémico.
- Saber identificar, seleccionar y aplicar técnicas de intervención psicológica adecuadas a la demanda y al contexto
- Conocer la metodología necesaria para realizar análisis comparativos de la eficacia de la intervención
- Conocer la intervención terapéutica y preventiva en sistemas humanos como la familia y la pareja
- Fomentar un espíritu crítico sobre mitos y realidades del trabajo en el contexto clínico
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Clínica
- Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen
- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación
- Conocer y experimentar procesos y fenómenos que se dan en el contexto terapéutico

1.12. Contenidos del programa / Course contents

- La Psicoterapia: Definición. Modelos. Estado actual de la psicoterapia. Investigación y eficacia.
- El proceso terapéutico: la relación terapéutica, encuadre. El cliente. El psicoterapeuta. Objetivos. Factores éticos.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Terapias humanista-existenciales: La Gestalt, el Psicodrama y el Análisis Transaccional. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia de pareja. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia familiar sistémica. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- El clima terapéutico: la terapia rogeriana o Centrada en el cliente. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia constructivista, relacional e integradora. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica (tema optativo).

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Barlow, D. H. (2010). Negative effects from psychological treatments. A perspective. *American Psychologist*, 65, 1, 13-20.

Bello, A., Crego, A. (2003). **Automanejo emocional. Pautas para la intervención cognitiva con grupos**. Bilbao: declee de Brouwer.

Beitman, B. D., Yue, D. (2004). **Psicoterapia: Programa de formación**. Barcelona: Masson

Caro, I. (2007). **Manual teórico práctico de psicoterapias cognitivas**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Caro, I. (2011). **Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Modelos y técnicas principales**. Bilbao: D. D. B.

Castillo, J. A., Poch, J. (1991). **La efectividad de las psicoterapias**. Barcelona: Hogar del Libro.

Castonguay, L. G., Boswell, J. F. (2010). Training implications of harmful effects of psychological treatments. *American Psychologist*, 65, 1, 34-49.

Corey, G. (1995). **Teoría y práctica de la terapia grupal**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Dimidjian, S., Hollon, S. D. (2010). How would we know if psychotherapy were harmful? *American Psychologist*, 65, 1, 21-33.

Feixas, G., Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Fernández Liria, A. (1997). *Psicoterapia en la practica pública*. Madrid: Siglo XXI.
- Fernández-Álvarez, h. (Comp.). (2011). *Paisajes de la psicoterapia: modelos, aplicaciones y procedimientos*. Buenos Aires: Polemos.
- Garrido, M., Garcia, J. (Comp.). (1994). *Psicoterapia: Modelos contemporaneos y aplicaciones*. Valencia: Promolibro.
- Gavino, A. (2007). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual*. Madrid: Pirámide.
- Gimeno-Bayón, A., Rosal, R.(2001). *Psicoterapia integradora humanista*. Bilbao: D.D.B.
- Goldstein, W. N. (2001). *Iniciación a la psicoterapia*. Madrid: Alianza.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.
- Greenberg, L. S., Paivio, S. C. (2000). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona. Paidós.
- Gonzalez, H., Pérez, M (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.
- Guimón, J. (2003). *Manual de terapias de grupo*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Guimón, J. (2004). *Eficacia de las terapias en salud mental*. Bilbao: D.D.B
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1996). *Terapia de grupo*. Madrid: Médica Panamericana.
- Kriz, J. (1997). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Labrador, F. J., Echeburúa, E., Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Dykinson.
- Martorell, J. L. (2013). *Psicoterapias. Escuelas y Orígenes. Conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.
- Miller, W. R., Rollnick, S. (Comp.) (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós.
- Pérez, M. (1995). *Tratamientos psicológicos*. Madrid: Universitat.
- Pérez, M. (2013). Anatomía de la Psicoterapia: El diablo no está en los detalles. *Clínica Contemporánea*, 4, 5-18.
- Pipes, R. B., Davenport, D. S. (2004). *Introducción a la Psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brower



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Poch, J., Avila, A. (1998). *Investigación en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Preston, J. (1998). *Terapia breve integradora. Enfoques cognitivo, psicodinámico, humanista y neuroconductual*. Bilbao: Desclee de Brouwer
- Rio del, C. (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid. Pirámide.
- Rodríguez-Naranjo, C. (2000). *De los principios de la Psicología a la práctica clínica*. Madrid: Pirámide.
- Rojí, B., Cabestrero, R. (2004). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED
- Rojí, B. y Saúl, L. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: UNED.
- Shedler, J. (2010). The efficacy of psychodynamic psychotherapy. *American Psychologist*, 65, 98-109.
- Sebastián J. (2001). Género, salud y psicoterapia. En M. J. Carrasco, y A. Garcia-Mina (Eds.), *Género y psicoterapia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas. Pp. 11-36.
- Vázquez, C. (2003). *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid; Síntesis.
- Yalom, I. D. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se desarrollará con una metodología expositiva y vivencial, en donde tendrá cabida la invitación a profesionales de determinadas corrientes para realizar las prácticas y que se pueda conocer su forma de trabajar en la psicología clínica. Cada tema del programa lleva el requisito de lecturas obligatorias que deben empezar a realizarse desde el primer momento, ya que son numerosas.

El aprovechamiento de la asignatura implica el acto presencial, por lo que esta asignatura demanda la asistencia tanto a las clases teóricas como a las prácticas, ya que se complementan entre sí. La asistencia a las clases teóricas será valorada durante el curso y representa el 10 % de la nota final.

Prácticas



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

A lo largo del cuatrimestre se realizarán una serie de sesiones prácticas de 2 horas de duración, que tendrán lugar en otro lugar con mobiliario más versátil (laboratorio de grupos o seminarios). Estas sesiones pueden estar desarrolladas por la profesora de la asignatura o por otros profesionales invitados para tal efecto.

Evaluación

La evaluación de la asignatura (cuya suma supone un 110%) comprende:

- La realización de un **examen escrito** del contenido de las clases teóricas y las lecturas (Tipo test con 50 preguntas V/F o tres opciones de respuesta) que representa el 75 % de la nota final.
- La asistencia a **cinco clases prácticas** como mínimo dirigidas por terapeutas (se debe firmar en todas ellas). Esta asistencia es requisito imprescindible para poderse presentar al examen en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Por tanto, el alumnado no puede presentarse al examen en ninguna convocatoria si no ha asistido a cinco clases prácticas.
- Un **informe de contenido terapéutico** (10 % de la nota final). Las normas para hacer el informe se encuentra en la página Moodle de la asignatura (<https://moodle.uam.es>). Debe ser entregado impreso en papel antes del 1 de noviembre. No se devolverán.
- Un **trabajo voluntario** (15% de la nota final). Las personas que quieran subir nota podrán realizar un trabajo sobre una de las cuestiones o modelos contenidos en el programa.
Para el desarrollo del trabajo se deben respetar una serie de normas formales y de contenido y realizarse en el formato adecuado (ver fichero Formato de Trabajo en la página Moodle de la asignatura). La no aplicación de las normas restará puntos.
La realización del trabajo implica una serie de **toma de decisiones** de forma autónoma que debe realizar el propio alumnado y que **se asumen como parte de la experiencia pedagógica de la realización del trabajo**, como por ejemplo, la elección del tema y la búsqueda bibliográfica (para ello se pueden ayudar de la bibliografía del programa de la asignatura).
Para ser aceptado el trabajo, se deberá entregar inicialmente el índice tentativo del mismo, lo cual implica que ya se haya realizado una somera revisión bibliográfica. **Esto es parte de la tarea a realizar**. Solo se admitirán los trabajos que hayan entregado el índice antes del mes de diciembre para la convocatoria ordinaria y del mes de mayo para la convocatoria extraordinaria.
El trabajo se entregará el día del examen o antes por escrito y se subirá obligatoriamente a Moodle. No hay compromiso de entregarlo aunque se haya entregado el índice. Los trabajos no se devolverán.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- **Asistencia:** Durante el curso se pasará aleatoriamente una hoja para la firma en cuanto a la asistencia a las clases teóricas pudiéndose obtener por este concepto hasta 1 punto (10% de la nota final).

En la convocatoria ordinaria y extraordinaria se considera que el alumno-a **no se ha presentado a la asignatura** en el caso de que no realice las 5 prácticas obligatorias y/o no se haya presentado al examen.

El alumnado que haya obtenido en la convocatoria ordinaria un mínimo de 5 puntos ha **superado la asignatura**. En caso contrario se tendrá que volver a presentar al examen en la convocatoria extraordinaria, para la que se guardarán las calificaciones de todas las actividades realizadas durante el curso (trabajo, informe, asistencia). Para la convocatoria extraordinaria, que se superará también con 5 puntos, se podrá entregar el mismo día del examen el trabajo y el informe clínico que debió ser entregado durante el curso.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	20	50
PRÁCTICAS AULA	15		15
ANÁLISIS MATERIAL CLÍNICO	2	10	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES Trabajo asignatura	2	35	37
EVALUACIÓN	2	34	36
TOTAL HORAS	51	99	150



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen: Preguntas tipo test.....75%	68,10%
Informes material clínico.....10%	9.09%
Trabajo de la asignatura.....15%	13.63%
Asistencia clases teóricas.....10%	9.09%
TOTAL	110%
	100 %



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-6	Tema 1 y 2 y prácticas	18	48
7	Tema 3 y prácticas	3	6
8	Tema 3 y 4 y prácticas	3	6
9	Tema 4 y prácticas	3	5
10	Tema 5 prácticas	3	6
11	Tema 5 y 6 prácticas	3	6
12	Tema 6 y prácticas	3	5
13	Tema 7 y practicas	3	6
14	Tema 8 y prácticas	3	3

* es una aproximación