

U.A.M.

Psicología de la vejez. Evaluación e intervención

Grado Psicología
Optativa



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Psicología de la vejez. Evaluación e Intervención

1.1. Código / **Course number 18172**

1.2. Materia/ **Content area**

Psicología de la vejez. Evaluación e Intervención
Psychology of aging. Assessment and intervention

1.3. Tipo / **Course type :**

Optativa

Elective

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

2011-12

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

Second

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Haber cursado y aprobado “Evaluación psicológica”, “Psicopatología” e “Intervención psicológica”. Esta asignatura se imparte en español/[This course is taught in Spanish](#)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ [Minimun attendance requirement](#)

Asistencia a más del 60% de las clases teóricas y prácticas

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Prof. Rocío Fernández-Ballesteros García

Despacho: 49

Tfo. 91 4975181

r.fballesteros@uam.es

www.uam.es/r.fballesteros/

1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

1. Conocer los más importantes cambios comportamentales que se producen a lo largo del ciclo de la vida y, esencialmente, durante la vejez.
2. Ser capaz de evaluar a personas mayores (sin patología) mediante una batería de pruebas psicológicas multidimensional comúnmente aplicadas en la vejez.
3. Ser capaz de administrar una batería mínima de evaluación psicológica a personas mayores
4. Conocer las modificaciones de las intervenciones psicológicas más comunes que han de realizarse en su aplicación a personas mayores.
5. Ser capaz de desarrollar un conjunto de acciones para promocionar el envejecimiento positivo en mayores.
6. Conocer el concepto de “calidad de vida” en la vejez, ser capaz de aplicarlo en su medida.



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

7. Transferir conocimientos generales procedentes de otras materias (psicología evolutiva, evaluación, intervención, psicopatología, personalidad, etc.) a la evaluación e intervención a esa etapa de la vida.

8. Erradicar falsas concepciones sobre la vejez y el envejecimiento en uno mismo.

9. Incorporar actitudes éticas de respeto, confidencialidad, responsabilidad y rigor científico propias del psicólogo en la evaluación e intervención psicológica en la vejez.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE 1: GENERALIDADES

Tema 1.- INTRODUCCION

Panorámica sociodemográfica.- La Psicología ante el reto de una sociedad internacionalmente envejecida: el Plan Internacional sobre Envejecimiento de Naciones Unidas Psicología del viejo, la vejez y el envejecimiento.- La psico-gerontología como una especialidad de la psicología.- Imágenes sobre la vejez.- Algunas teorías gerontológicas. El rol del psicólogo en el contexto gerontológico.

Tema 2.- ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO DE LA VIDA EN EL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO.-

Patrones de cambio (desarrollo y declive) y estabilidad.- Funcionamiento intelectual.- Memoria y Aprendizaje.- La plasticidad cognitiva durante la vejez.- El funcionamiento emocional y afectivo.- La personalidad.- Las relaciones socio-afectivas y su importancia para la salud.- Falsas concepciones sobre la vejez y sus repercusiones.-

Tema 3.- EVALUACION INTEGRAL (BIO-PSICO-SOCIAL) EN PERSONAS MAYORES

Introducción: Cuestiones básicas en evaluación en la vejez: Modelo bio-psico-social en la evaluación, asesoramiento e intervención de la persona mayor.- Características de la evaluación en la vejez.- Áreas de evaluación :Competencia física, funcional y salud, Funcionamiento cognitivo, Afecto y control, Relaciones sociales, Recursos ambientales, Calidad de vida. Importancia de la colaboración interprofesional.- Limitaciones: el papel del



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

psicólogo en el equipo gerontológico interprofesional.-.- Una batería mínima de evaluación de personas mayores.

Bloque 2: EVALUACION E INTERVENCION EN ALGUNOS TRASTORNOS ASOCIADOS A LA VEJEZ

Tema 4.-EVALUACION E INTERVENCION EN TRASTORNOS COGNITIVOS: LAS DEMENCIAS

Datos epidemiológicos.- El deterioro intelectual como el principal síntoma de las demencias.- El diagnóstico de las demencias.- Importancia del diagnóstico diferencial.- Tratamientos (no farmacológicos) psicológicos en las demencias.- El cuidador de la persona con demencia y su problemática.

Tema 5.- EVALUACION E INTERVENCION EN TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESION

Datos epidemiológicos.- Como se manifiesta la depresión en la vejez: depresión mayor y síntomas de la depresión.- La evaluación de la depresión en la vejez.- Tratamientos conductuales, conductuales-cognitivos.- Intervenciones psico-educativas.-

Tema 6.- EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DEPENDENCIA.

Datos epidemiológicos Definición de la dependencia. La Ley de dependencia.- Evaluación de la dependencia: el BAREMO.- Bases teórica de la intervención.- El papel del psicólogo en la evaluación e intervención de la dependencia.

Bloque 3: : LA VEJEZ OPTIMA : PREVENCIÓN Y PROMOCION DE LA VEJEZ CON EXITO O VEJEZ ACTIVA y LA CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ.

Tema7.- LA VEJEZ OPTIMA, ACTIVA, CON ÉXITO O COMPETENTE

Modelos de envejecimiento:.- Condiciones esenciales del envejecimiento activo.- Predictores del envejecimiento activo.- Se puede promocionar la vejez competente?.- Algunos programas de promoción de la vejez competente y los estilos de vida saludables.

Tema 8.- CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ: LA PERSONA



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

Concepto de calidad de vida en la vejez.- “Salud, dinero y amor”: la esencia de la CV en la vejez.- La evaluación de la calidad de vida en la vejez.- El CUBRECAVI como instrumento de evaluación de la calidad de vida.- Valoración de programas a través de la calidad de vida.

Tema 9.- CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ: EL AMBIENTE

El ambiente como soporte de la calidad de vida.- Ambientes comunitarios y residenciales- Las residencias de ancianos: evaluación e intervención.-El SERA como instrumento de evaluación de residencias.- Los servicios sociales y sanitarios : el papel del psicólogo en servicios y programas gerontológicos.-

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bloque 1

Fernández-Ballesteros, R. y Pinquart, M. (2007). Psychogerontología. Bases demográficas, socio-políticas e históricas. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.). *Psychogerontology. European perspective for an aging world*. Traducción (2008): *PsicoGerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide. Capítulo 2.

Fernández-Ballesteros, R. y Zamarrón, M.D. (2008). Evaluación. En *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. Capítulos 2.

Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Iñiguez, J. y Zamarrón, M.D. (1999): *Qué es psicología de la vejez*. Madrid: Morata. Capítulo 1, 2 y 3.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2005). Guía para el trabajo psicológico con personas mayores (traducción). *American Psychologist*. (en Internet)

Naciones Unidas (2002). Plan Internacional de Acción sobre Envejecimiento. En: <http://www.imserso.csic.mayores.es>

IMSERSO (2003). Plan Gerontológico. En <http://www.imserso.csic.mayores.es/>

Bloque 2.

Aguado, A. et al. (2008). Evaluación e intervención en la dependencia. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

Iñiguez, J. (2008). Evaluación e intervención psicogerontológica en trastornos depresivos. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Yanguas et al. (2008). Programas de psicoestimulación en demencias. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Márquez, M. y Losada, A. (2008). Evaluación e intervención en el ámbito del cuidado informal. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.) (2007). *GeroPsychology. European perspective for an aging world*. Gottingen: Hogrefe. Traducción (2008): *PsicoGerontología. Perspectivas Europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R., Santacreu, M., Lopez M.D., Molina, M.A. (2013): Trastornos asociados a la vejez. En M.A. Vallejo (Dir.): *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dikinson Psicología.

Fernández-Ballesteros, R. e Iñiguez, J. (2003). Evaluación del deterioro cognitivo. En M.V. del Barrio (Dir.): *Evaluación psicológica en contextos aplicados*. Madrid: UNED. (en Internet)

Material de estimulación cognitiva: <http://www.smartbrain.com>

Bloque 3

Caprara, M.G. (2008). La promoción del envejecimiento activo. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Caprara, M.G. y Corraliza, J.A. (2008). En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1997): Calidad de vida en la vejez: condiciones diferenciales. *Anuario de Psicología*, 73: 89-104. (Internet)

Fernández-Ballesteros, R. (2002): Envejecer bien. R. Fernández-Ballesteros (Dir.). *Vivir con Vitalidad* Vol.1.. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Vital Aging-Multimedia. A multimedia program*. European Psychologist, 9 (2), 1-12. (Internet).

Fernández-Ballesteros, R. (2008). *Active aging. Contribution of psychology*. Gottingen:Hogrefe. Traducción (2009): *Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología*. Madrid. Pirámide.

Publicación periódica de envejecimiento positivo: <http://healthandage.com>

Material de Vivir con Vitalidad: <http://uninettuno.it/Vitalagell/frameset.htm/>

ALGUNAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- * Revista Española de Geriatria y Gerontología (Sociedad Española de Geriatria y Gerontología).
- * Revista Multidisciplinar de Gerontología.
- * European J. of Ageing
- * Ageing and Society
- * Journal of Gerontology (Social and Behavioral Sciences, Biological sciences, Medicine)
- * The Gerontologist
- * European J. of Ageing.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

A. CLASES TEÓRICAS

Las clases teóricas, llamadas "magistrales", serán impartidas por la profesora auxiliada por medios audio-visuales (presentaciones ppt, videos, audio, etc.) y ejercicios.

B. TRABAJOS PRÁCTICOS

1. TRABAJO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (Individual)

Objetivo: Adquirir competencias sobre evaluación en la vejez, Cada alumno deberá administrar, corregir, valorar y realizar un Informe psicológico con **Batería Mínima de Evaluación en la Vejez (BEV)**, en



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

Internet) a dos personas mayores (preferentemente, mujer y hombre, una entre 65-75 años y la segunda mayor de 75 años)

2. TRABAJO DE ACTITUDES IMPLÍCITAS versus EXPLÍCITAS JÓVENES-VIEJOS (Individual)

Objetivo. Conocer las actitudes implícitas comparándolas con las explícitas

Seguir las instrucciones de www.implicit.com
Responde al Cuestionario “Imágenes sobre la vejez”

3. TRABAJO AUTOREGISTRO EMOCIONAL (individual)

Objetivo. Subjetivar las diferencias emocionales jóvenes/viejos

Auto-administración (anónima) del Autoregistro de Sentimientos durante 7 días (en Internet).

4. ACCIONES SOBRE PROMOCIÓN ENVEJECIMIENTO POSITIVO (grupal)

Objetivo. Aplicar los conceptos para la promoción del envejecimiento positivo

Planificar un conjunto de acciones para la promoción del envejecimiento activo estableciendo las necesidades, los objetivos, el establecimiento de las acciones, el lugar de implantación y las personas a las que se dirigiría.

5. APLICAR EL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA (individual)

Objetivo. Aplicar el concepto de Calidad de Vida (CV) a la “Batería Mínima de Evaluación Psicológica (BEV)”.

Aplicar el concepto de CV utilizando las medidas de la BEV e informar sobre la CV de las dos personas evaluadas.



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

C. PREPARACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:

Seminarios preparatorios en la clase
Tutorías individuales (a petición del alumno) y

3. Aplicar Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El tiempo de trabajo del estudiante se ha calculado en función de las clases de *contenido teórico* y los *3 métodos prácticos* previamente descritos a los cuales se ha añadido el trabajo preparatorio de evaluación. Todo ello distribuido en 2 horas semanales de teoría (14 semanas docentes) y 1 hora semanal de tutorías grupales (pequeños grupos) y/o seminarios preparatorios.

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	28	40	68
PRÁCTICAS EN EL AULA	14 (AULA)	20	34
TUTORIAS INDIVIDUALES	10	15	25
EVALUACIÓN	8	15	23
TOTAL HORAS	60	90	150



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

EXAMEN (tipo test): 80%

ACTIVIDADES PRÁCTICAS 20%:

- a. Evaluación (BEV) 10%
- b. Las restantes 10%



Asignatura: Psicología de la vejez. Evaluación e intervención
Código: 18172
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Introducción	4+4	10
3-4-5	Cambio y estabilidad en el funcionamiento psicológico asociado a la edad	6+6	15
6	Evaluación	2+6	10
7-8	Deterioro cognitivo	4+2	10
9	Depresión	2+2	5
10	Dependencia	2	5
11-12	Envejecimiento activo	4+6	15
13	Calidad de vida. Individual	2+4	10
14	Calidad de vida. Ambiente	2+2	10
	TOTALES	28+32=60	90

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

Cantoblanco, Mayo 2014