



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social / Cognitive, Affective and Social Neuroscience

1.1. Código / Course number

18938

1.2. Materia/ Content area

Psicobiología / Psychobiology

1.3. Tipo / Course type

Optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor

1.5. Curso / Year

Tercero / 3rd

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre del curso 2014/15: un grupo de acuerdo con la variante “Neurociencia, Psicofisiología y Neuropsicología de las Emociones” (perfil clínica) / First semester 2014/15 course: one group

Segundo semestre del curso 2014/15: un grupo de acuerdo con la variante “Neurociencia Cognitiva, Social y Clínica” (perfil clínica) / Second semester 2014/15 course: one group

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS (150 horas) / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es idóneo haber asimilado los conocimientos de las asignaturas “Neurociencia y Conducta I”, “Neurociencia y Conducta II”, “Etología y Neuropsicología del Lenguaje, la Comunicación y la Cognición” y “Aprendizaje y Condicionamiento”.



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

La asignatura se imparte en español / [This course is taught in Spanish.](#)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / [Minimun attendance requirement](#)

Se recomienda la asistencia a las clases presenciales para asimilar adecuadamente los contenidos de la asignatura, que se evaluarán de forma continua o en un examen final. La asistencia a las prácticas será tenida en cuenta para que la evaluación del rendimiento en las mismas pueda ser considerada en la puntuación final.

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Docente de la variante de la asignatura impartida en el primer semestre:

Nueva contratación con un perfil destinado a impartir esta asignatura (referencia de cursos anteriores: Luis Carretié y Sara López-Martín: despacho 73, tfno. 91 4975177, correos-e: carretie@uam.es, sara.lopez@uam.es)

Docentes de la variante de la asignatura impartida en el segundo semestre:

Iglesias, Jaime (teoría y prácticas): despacho 21, tfno. 91 4975186, correo-e:

jaime.iglesias@uam.es

Olivares, Ela Isabel (teoría y prácticas): despacho 10, tfno. 91 497 3247, correo-e:

ela.olivares@uam.es

Participación en las prácticas de la nueva contratación con un perfil docente destinado a impartir esta asignatura.

1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

La asignatura tiene dos variantes de perfil clínico y sólo es posible matricularse en una de las dos.

Una variante se imparte el curso 2014/15 en el primer semestre de acuerdo con el programa indicado seguidamente sobre “Neurociencia, Psicofisiología y Neuropsicología de las Emociones” (punto 1.12., págs. 3 y 4).

La otra variante se imparte el curso 2014/15 en el segundo semestre de acuerdo con el programa indicado después del anterior sobre “Neurociencia Cognitiva, Social y Clínica” (punto 1.12., págs. 5 y 6).



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.12. Contenidos del programa / Course contents

VARIANTE IMPARTIDA EN EL PRIMER SEMESTRE: “NEUROCIENCIA, PSICOFISIOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES” (PERFIL CLÍNICO)

Para mayor información sobre esta variante, puede consultarse la página web <http://www.uam.es/carretie>. Algunos detalles pueden variar en esa página respecto a lo indicado en esta guía, que tiene carácter orientativo.

PRESENTACIÓN (Características de la optativa. La optativa en el marco del Plan de Estudios de Grado y su relación con otras materias relacionadas.)

UNIDAD 1. QUÉ SABEMOS SOBRE EL CEREBRO EMOCIONAL

Introducción

1. Neuropsicología, Psicofisiología y Neurociencias humanas: semejanzas y diferencias, otras disciplinas relacionadas, y un poco de historia.
2. Conceptos relevantes en el estudio de la emoción: un breve repaso.
3. Profundización en las técnicas no invasivas empleadas por la Neuropsicología, Psicofisiología y Neurociencias humanas.

Psicofisiología de las emociones

1. Introducción: algunos conceptos importantes en Psicofisiología.
2. Cambios motores asociados a las emociones discretas.
3. Cambios autonómicos asociados a las dimensiones emocionales.
4. Cambios endocrinos asociados a los estados afectivos.

Neuropsicología de las emociones

1. Introducción: algunos conceptos importantes en Neuropsicología.
2. Disfunciones subcorticales asociadas a alteraciones emocionales.
3. Disfunciones corticales asociadas a alteraciones emocionales.

Neurociencia afectiva

1. Introducción: algunos conceptos importantes en la Neurociencia afectiva.
2. Áreas cerebrales especializadas en el reconocimiento de emociones.
3. Organización cerebral de la respuesta emocional.
4. Mecanismos neurales de la interacción entre afecto y cognición.

UNIDAD 2. CEREBRO EMOCIONAL Y SALUD

Introducción

1. Conclusiones del Bloque 1: Circuito cerebral de la emoción.
2. Emoción y salud física: Psiconeuroinmunología.
3. Emoción y salud mental: Principales trastornos psicológicos en los que las alteraciones emocionales juegan un papel clave (a desarrollar en Temas 6, 7 y 8).



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Trastornos afectivos

1. Introducción: Clasificación de los trastornos afectivos.
2. El cerebro emocional en la ansiedad y el estrés.
3. El cerebro emocional en los trastornos del estado de ánimo.

Trastornos del desarrollo

1. Introducción: Principales trastornos del desarrollo.
2. El cerebro emocional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
3. El cerebro emocional en los trastornos de conducta.
4. El cerebro emocional en los trastornos del espectro autista.

Trastornos psicóticos, de personalidad y abuso de sustancias

1. Introducción.
2. El cerebro emocional en el trastorno límite de personalidad (TLP): Conferenciante invitado.
3. Trastornos psicóticos.
4. Abuso de sustancias.

Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

- Cacioppo, J.T., Tassinari, L. y Berntson, G. (2007). Handbook of psychophysiology. (3ra ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Carretié, L. (2011). Anatomía de la mente. Madrid: Pirámide.
- Carretié, L. (2001/2009). Psicofisiología. Madrid: Pirámide.
- Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2006). Fundamentos de neuropsicología humana. Madrid: Panamericana.
- López-Martín, S., Albert, J., Fernández-Jaén, A., Carretié, L. (2010). Neurociencia afectiva del TDAH: Datos existentes y direcciones futuras. Escritos de Psicología, 3, 17-29.
- Maestú, F., Ríos, M. y Cabestrero, R. (2008). Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Elsevier Masson.
- Maestú, F., Ríos, M. y Tirapu, J. (2011). Manual de neuropsicología (2ª ed.). Barcelona: Viguera.
- Purves, D., Brannon, E.M., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M. L., Woldorff, M. (2008). Principles of Cognitive Neuroscience. Sunderland, MA: Sinauer Associates.
- Román, F. & Sánchez-Navarro, J.P. (2008). Neuropsicología de la emoción. En J. Tirapu, M. Ríos & F. Maestú (Eds.), Manual de Neuropsicología (pp. 283-303). Barcelona: Viguera.



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

VARIANTE IMPARTIDA EN EL SEGUNDO SEMESTRE: “NEUROCIENCIA COGNITIVA, SOCIAL Y CLÍNICA” (PERFIL CLÍNICO)

Para mayor información sobre esta variante de la asignatura consultar a los profesores Jaime Iglesias (despacho 21, jaime.iglesias@uam.es) o Ela I. Olivares (despacho 10, ela.olivares@uam.es). Algunos detalles pueden variar en el programa que se presente al inicio del curso respecto a lo indicado en esta guía orientativa.

PROGRAMA TEÓRICO (9 temas)

UNIDAD I. ESTUDIO AVANZADO DE LA ACTIVIDAD CEREBRAL EN NEUROCIENCIA COGNITIVA, SOCIAL Y CLÍNICA

1. Conceptos y Fuentes Documentales en Neurociencia Cognitiva, Social y Clínica.
2. Evaluación Neuropsicológica. Daño Cerebral.
3. Tomografía Electromagnética Cerebral. Neuroimágenes basadas en medidas metabólicas. Tractografía.

UNIDAD II. TEMÁTICAS ACTUALES EN NEUROCIENCIA COGNITIVA, SOCIAL Y EVOLUTIVA

4. Agnosias y Trastornos Neurocognitivos Asociados.
5. Empatía y Psicopatía. Mentira y Simulación de Déficits Cognitivos.
6. Autismo Infantil. Trastornos del Aprendizaje.

UNIDAD III. TEMÁTICAS ACTUALES EN NEUROCIENCIA COGNITIVA, SOCIAL Y CLÍNICA

7. Estrés y Trastornos Psicósomáticos.
8. Adicciones y Trastornos Afectivos y de la Personalidad.
9. Alzheimer y Demencias.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (3 en el laboratorio de Registros y 2 en el aula) Y DE ACTIVIDADES EXTERNAS (3)

Práctica 1: EEG y Cálculo Mental (en el laboratorio de Registros).

Actividad externa 1: Conferencia sobre Resonancia Magnética Funcional (internet).

Práctica 2: Sociopatía Adquirida (en el aula).

Práctica 3: Poligrafía y Detección del Engaño (en el laboratorio de Registros).

Práctica 4: Dislexia Evolutiva (en el aula).

Actividad externa 2: La Ciencia del Estrés (DVD).

Práctica 5: "Biofeedback" y Relajación (en el laboratorio de Registros).

Actividad externa 3: Visita a un laboratorio de Drogadicción.



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

En relación con el programa teórico, se prevé la participación de dos conferenciantes, un/a experto/a en evaluación e intervención neurocognitiva en la dislexia y un/a experto/a en evaluación e intervención neurocognitiva en la enfermedad de Alzheimer.

Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EN CASTELLANO

- Maestú F, Ríos M, Cabestrero R (eds.) (2008): Neuroimagen. Técnicas y Procesos Cognitivos. Barcelona: Elsevier Masson (546 págs.).
- Pérez García M (ed.) (2009): Manual de Neuropsicología Clínica. Madrid: Pirámide (313 págs.).
- Redolar D. (ed.) (2014): Neurociencia Cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana (821 págs.).
- Roselli M, Matute E, Ardila A (eds.) (2010): Neuropsicología del Desarrollo Infantil. México, DF: El Manual Moderno (327 págs.).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA EN INGLÉS

- Cacioppo, Tassinari y Berntson (2007). Handbook of psychophysiology. (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Code C, Wallech CW, Joanette Y, Roch Lecours A (eds.) (1996): Classic Cases in Neuropsychology, Vol. I. Nueva York: Psychology Press (385 págs.).
- Code C, Wallech CW, Joanette Y, Roch Lecours A (eds.) (2003): Classic Cases in Neuropsychology, Vol. II. Nueva York: Psychology Press (362 págs.).
- Edmonds WA, Tenenbaum G (eds.) (2012): Case Studies in Applied Psychophysiology. Neurofeedback and Biofeedback Treatments for Advances in Human Performance. Oxford: Wiley-Blackwell (317 págs.).
- Gazzaniga MS, Ivry RB, Mangun GR, Steven MS (eds.) (2009): Cognitive Neuroscience. The Biology of the Mind (3rd ed.). Nueva York: WW Norton & Company (666 págs.).



Asignatura: Neurociencia Cognitiva, Afectiva y Social
Código: 18938
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Clases magistrales
Prácticas de laboratorio y actividades complementarias
Seminarios o Conferencias
Tutorías

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	28	56	84
PRÁCTICAS	12	12	24
SEMINARIOS/CONFERENCIAS	4	8	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	8	8	16
EVALUACIÓN	2	12 (repaso para el examen)	14
TOTAL HORAS	54	96	150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen de teoría (es necesario obtener un mínimo para poder sumar las prácticas y el resto de actividades)	60%
Prácticas y otras actividades (es necesaria la asistencia para que sean evaluables)	40%
TOTAL	100%

5. Cronograma / Course calendar

Se presentará al inicio del semestre correspondiente a cada grupo.