



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Fundamentos Psicosociales del comportamiento

1.3. Tipo / Course type

Optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado /Grade

1.5. Curso / Year

3º

1.6. Semestre / Semester

1º/2º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

La asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento es obligatoria.

It is mandatory to attend classes, lab, seminars and assigned office hours.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

La asistencia se regulará y controlará los días que se realicen trabajos prácticos, seminarios y tutorías programadas. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán presentar el trabajo derivado de las mismas, tanto se realice individualmente como en grupo. Estos trabajos forman parte de la evaluación continua de la asignatura (ver punto 4 de este documento sobre métodos de evaluación). Por tanto, no podrán computar los resultados de su evaluación en la nota final de la asignatura.

The attendance will be monitored on specific dates: lab, seminars and assigned office hours. The systematic lack of attendance will imply the impossibility to present the practical tasks which are part of the continuum evaluation of the course (see section 4).

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora de la asignatura
Resto de profesores del área de Psicología Social
Social Psychology Faculty

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

En la actualidad, la Psicología Ambiental abarca un número considerable de temas que van desde los efectos del ruido en entornos urbanos, el estrés en distintos contextos ambientales, la estructura percibida de la ciudad hasta la contaminación del medio ambiente y la proliferación de actitudes a favor del medio ambiente.

La psicología ambiental no sólo trata estos temas sino que lo hace con un esfuerzo por evitar la especulación, la información retórica o la falta de información (Veitch y Arkkelin, 1995) que se desprende de prácticas habituales en nuestra sociedad ya sean a favor o en contra de lo que podemos llamar el bienestar ambiental.

Por lo general, rara vez se presta atención a cómo el medio ambiente o el entorno afecta el comportamiento. Desde la Psicología se hace más hincapié en los factores intrapersonales que en factores ambientales relacionados con el espacio donde la conducta tiene lugar. La Psicología Ambiental pone de manifiesto la importancia de *atender* al entorno donde la conducta tiene lugar y de hacer explícitas las relaciones recíprocas que se producen entre el comportamiento y el entorno.

Los objetivos generales son los siguientes:



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- a) Entender las relaciones recíprocas entre el comportamiento de las personas y el entorno donde tiene lugar.
- b) Conocer los procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno
- c) Conocer los aspectos del comportamiento humano que inciden en las alteraciones ambientales y sus consecuencias.

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas generales.

- (CT11) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- (CT13) Saber buscar y utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología
- (CT14) Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.
- (CT18) Promover la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- (CT20) Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas específicas.

La materia *Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental* promueve también la adquisición de otras competencias y destrezas específicas:

- Conocer los conceptos básicos e investigaciones paradigmáticas de la psicología ambiental
- Ser capaz de valorar la contribución de la psicología ambiental al progreso y bienestar de la sociedad
- Utilización y dominio del lenguaje técnico
- Ampliar la capacidad de análisis
- Manejar adecuadamente la bibliografía especializada
- Manejar herramientas online para la búsqueda de información

Resultados del aprendizaje

Los resultados del aprendizaje esperados son los siguientes:

- Adquirir, comprender y manejar los referentes básicos útiles para el análisis de la relación entre el comportamiento humano y el entorno.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Ser capaces de aplicar estos referentes a la gestión de los problemas ambientales.
- Identificar procesos ambientales donde es relevante la consideración del comportamiento humano, tanto para la estimación de la gravedad de los problemas ambientales como para la solución o afrontamiento de los mismos.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO 1: Introducción.

MÓDULO 2: Procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno

MÓDULO 3: Factores físicos del entorno que afectan al comportamiento

MÓDULO 4: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental

PROGRAMA DESARROLLADO

MÓDULO 1: Introducción.

Tema 1. Aspectos conceptuales y metodológicos: Definición, características, historia y métodos de investigación de la Psicología Ambiental.

MÓDULO 2: Procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno.

Tema 2. Comportamiento social y ambiente. El espacio personal. Comportamiento territorial y privacidad. El hacinamiento. Ecología del grupo.

Tema 3. Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos. Definición y componentes. Distancia cognitiva; orientación. Aplicación de los mapas cognitivos al estudio de la imagen de la ciudad

Tema 4. Emoción y Ambiente. Enfoques en la experiencia emocional. Modelos de respuestas emocionales ante el entorno.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Tema 5. Actitudes, comportamiento ambiental y comportamientos proambientales: Función psicológica de las actitudes ambientales. Actitudes y elección de residencia. Actitudes proambientales. Actitudes ambientales y conducta ambiental. El concepto de “conducta ecológica responsable” y tipologías (conservación de energía en el hogar; uso de transportes; conservación del agua; reducción, disposición y reciclaje de residuos, etc.)

MÓDULO 3: Factores físicos del entorno que afectan al comportamiento

Tema 6. El estrés ambiental: Perspectivas teóricas. Estresores ambientales. Efectos posteriores del estrés ambiental. Estrategias de “coping”.

Tema 7. Factores físicos y comportamiento: Efecto del ambiente acústico. Efectos del medio ambiente térmico. Efectos del medio ambiente luminoso.

MÓDULO 4: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental

Tema 8: Diseño y elaboración de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

TEXTOS DE REFERENCIA

- AMÉRIGO, M., ARAGONÉS, J. I. y CORRALIZA, J. A. (1994). *El comportamiento en el medio natural y construido*. Mérida: Agencia del Medio Ambiente.
- ARAGONÉS, J. I. y AMÉRIGO, M. (EDS.)(2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.
- ARAGONÉS, J. I. y CORRALIZA, J.A. (Cord.) (1988). *Comportamiento y Medio Ambiente. La Psicología Ambiental en España*. Madrid: Comunidad Autónoma de Madrid.
- BELL, P. A., FISHER, J. D., BAUM, A. Y GREENE, T. C. (Eds.) (1996). *Environmental Psychology* (4ª ed.). Fort Worth, TX: Harcourt Brace.
- CALVO, S. y CORRALIZA, J. A. (1994). *Educación Ambiental. Conceptos y propuestas*. Madrid: CCS.
- CASTRO, R. (1991). *Psicología Ambiental. Evaluación e intervención*. Sevilla: Arquetipo.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- CASTRO, R., ARAGONÉS, J. I. y CORRALIZA, J. A. (Coord.) (1991). *La conservación del entorno. Programas de intervención en Psicología Ambiental*. Sevilla: Agencia del Medio Ambiente.
- CORRALIZA, J. A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.
- CORRALIZA, J.A.; GARCÍA, J. y VALERO, E. (2002). *Los parques naturales en España: Conservación y disfrute*. Madrid: Mundiprensa.
- DARLEY, J. M. y GILBERT, D. T. (1985). Social psychological aspects of environmental psychology, en G. Lynzey y E. Aronson (Eds.). *Handbook of Social Psychology*, 3ª ed., Vol. II (pp. 949-991). Nueva York: Random House.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (1987). *El ambiente. Análisis psicológico*. Madrid: Pirámide.
- HOLAHAN, Ch. J. (1992). *Psicología Ambiental. Enfoque general*. México: Limusa.
- JIMÉNEZ-BURILLO, F. y ARAGONÉS, J.I. (Eds.) (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza.
- KAPLAN, R. (1983). A model of person-environment compatibility. *Environment & Behavior*, 15, 311-332.
- Kaplan, R. y Kaplan, S. (1989). *The experience of nature. A psychological perspective*. Cambridge University Press. Cap 1 y 2.
- MILGRAM, S. (1992). *The individual in a social world. Essays and experiments*. Nueva York: McGraw Hill.
- POL I URRUTIA, E. (1988). *La Psicología Ambiental en Europa. Un enfoque sociohistórico*. Barcelona: Anthropos.
- RUSSELL, J. A. y PRATT, G. (1980). A description of the affective quality attributed to environments. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38, 311-322.
- RUSSELL, J. A. y SNODDGRASS (1987). Emotion and environment. En D. Stokols y I. Altman (eds.), *Handbook of Environmental Psychology* (pp. 245-280). Nueva York: John Wiley & Sons.
- SAN JUAN, C., BERENGUER, J., CORRALIZA, J. A. Y OLAIZOLA, I. (2002). *Ambiente, actitudes y gestión del paisaje*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- STOKOLS, D. y ALTMAN, I. (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. Nueva York: Wiley.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- * Environment and Behavior (1969-)
- * Journal of Environmental Psychology (1981-)
- * Medio Ambiente y Comportamiento Humano (2000-2009)
- * PsyEcology (2010-)



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividades Presenciales

El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.

Actividades Dirigidas

Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.
2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.
3. Tutorías a través de la red: a través del correo electrónico se ofrecerá al alumno/a un seguimiento y apoyo continuo en relación con las dudas fomentadas al realizar el trabajo individual o colectivo.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura *Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental* es de 150 horas (6 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Repartidas en la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	53	35,3%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 15 semanas	45	30%
Seminarios: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final: 2h / curso	2	1,3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	97	64,7%
Estudio-preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 15 semanas	45	30%
Preparación de trabajos	30	20%
Preparación de pruebas de evaluación	22	14,7%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

A través de la asistencia a las clases teóricas en el aula se pretende que el estudiante logre:

- Manejar los conceptos básicos del área
- Identificar los efectos del medio ambiente en la calidad de vida.
- Ser capaz de analizar, diseñar, valorar críticamente y recomendar de forma argumentada diferentes diseños medioambientales.

A través de la asistencia a las clases prácticas en el aula se pretende que el estudiante consiga:

- Diseñar, organizar y gestionar proyectos de medio ambiente
- Manejar adecuadamente la bibliografía especializada

A través de la preparación y elaboración de trabajos prácticos se pretende que el estudiante desarrolle:

- la integración de las competencias anteriores y
- la aplicación de las mismas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: “No evaluado”.

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos en grupo, trabajos individuales o, en su caso, examen final. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales. La prueba de evaluación final se realizará mediante un examen tipo test. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
--	---



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

<i>Evaluación Continua</i>	
Trabajos en grupo	80
Trabajos individuales	20
TOTAL	100%
<i>Evaluación final</i>	
Examen final	60
Trabajos individuales	40
TOTAL	100%

Evaluación continua.

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo que consistirá en el diseño de un proyecto original de investigación o intervención de carácter medioambiental, que deberá ser desarrollado por grupos de alumnos. El proyecto se realizará en grupos de 5 +/-1 personas y en todo caso los proyectos serán autorizados y teorizados por la profesora de la asignatura.

Para poder superar la asignatura mediante la opción de evaluación continua los alumnos deberán haber realizado **OBLIGATORIAMENTE** al menos 2 **PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**. Dichas prácticas se anunciarán con suficiente antelación. Sin este requisito, los alumnos no podrán superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, debiendo optar por el examen final.

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el proyecto, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

Evaluación final

La prueba final consistirá en una prueba objetiva, tipo test. **El examen de contenidos** tiene carácter obligatorio.

Las lecturas obligatorias de cada tema, así como los contenidos trabajados en el aula (léase presentaciones del profesor y apuntes de clase) serán materia de examen en la prueba escrita final de la asignatura.

El examen de contenidos se llevará a cabo mediante un **examen tipo test** (30 preguntas) de respuesta múltiple (3 alternativas de respuesta). Las preguntas contestadas correctamente suman un punto, las contestadas incorrectamente restan 1/2 punto y las preguntas no contestadas ni suman ni restan [Aplicando la fórmula de corrección de los efectos del azar: $1/(n-1)$, en este caso $1/(3-1)$].



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el examen, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

Los requisitos para acceder a la convocatoria extraordinaria de julio son los mismos que para la convocatoria de mayo.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
1	2	Practica Tema 1	Práctica		1,5
2	3	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
2	4	Practica Tema 1	Práctica		1,5
3	5	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
3	6	Practica Tema 2	Práctica		1,5
4	7	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
4	8	Practica Tema 2	Práctica		1,5
5	9	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
5	10	Practica Tema 3	Práctica		1,5
6	11	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
6	12	Practica Tema 3	Práctica		1,5
7	13	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
7	14	Practica Tema 4	Práctica		1,5
8	15	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
8	16	Practica Tema 4	Práctica		1,5
9	17	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
9	18	Practica Tema 5	Práctica		1,5
10	19	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
10	20	Practica Tema 5	Práctica		1,5
11	21	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
11	22	Practica Tema 6	Práctica		1,5
12	23	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
12	24	Practica Tema 6	Práctica		1,5
13	25	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
13	26	Practica Tema 7	Práctica		1,5
14	27	Presentación Tema 8	Teórica		1,5
14	28	Practica Tema 8	Práctica		1,5
15	29	Conclusiones generales	Práctica		1,5



Asignatura: Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
15	30	Preparación Examen	Teórica		1,5
16		Evaluación final	I		2

*Este cronograma tiene carácter orientativo.