



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión/ History of Psychology, Science, and Profession

### 1.1. Código / **Course number**

17965

### 1.2. Materia/ **Content area**

Historia / History

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Básica / Basic Course

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / Bachelor (First Cycle)

### 1.5. Curso / **Year**

Primero / First

### 1.6. Semestre / **Semester**

Primero / First

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Esta asignatura se imparte en castellano / This course is taught in Spanish



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los que establezca cada profesor al inicio del curso / To be specified by the instructor at the start of the course.

## 2. Datos del equipo docente / **Faculty data**

<b>Profesor</b>	<b>Ubicación despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de atención al estudiante</b>
Alberto Rosa Rivero	Módulo 5 (despacho 106)	alberto.rosa@uam.es	El que determine el profesor
Manuela Romo Santos	Módulo 4 (despacho 90)	manuela.romo@uam.es	El que determine el profesor
Juan A. Huertas Martínez	Módulo 3 (despacho 69)	juanantonio.huertas@uam.es	El que determine el profesor
Aránzazu Ardura Méndez	Módulo 3 (despacho 69)	aranzazu.ardura@uam.es	El que determine el profesor
Ramón Sánchez Viedma	Edificio anexo (despacho 1)	ramon.sanchez@uam.es	El que determine el profesor
Elena Solesio Jofre de Villegas	Módulo 6 (despacho 110)	elena.solesio@uam.es	El que determine el profesor

## 3. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias básicas y generales:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

CG1 - Que los graduados y las graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### **Competencias específicas:**

CE16 - Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

CE19 - Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología, que incluye entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos de una cultura de paz.

CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

CM2 - Reconocer y situar histórica y culturalmente las principales contribuciones que han constituido el saber disciplinado sobre la Psicología, su proceso de génesis y cómo se constituyen en prácticas sociales e instituciones.

CM3 - Identificar los presupuestos ontológicos y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, sus desarrollos metodológicos desde una visión comprensiva y crítica de la naturaleza de la Ciencia y el método científico.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

CM4 - Comprender las relaciones entre la Psicología como ciencia y como profesión, identificando los distintos ámbitos de especialización del conocimiento psicológico y sus contextos de aplicación.

## 4. Contenidos del programa / Course contents

Saberes, ciencia y sociedad

Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos

Temáticas centrales en el desarrollo histórico de la psicología

El desenvolvimiento histórico del saber psicológico

La conformación de las profesiones psicológicas

Dada la estrecha interrelación entre los diferentes puntos, la organización de estos contenidos en temas concretos será articulada en la docencia de cada profesor.

## 5. Referencias de consulta / Course bibliography

### Bibliografía Básica:

Blanco, F. (2002). *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado.

Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, UNED.

Gondra, J. M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gondra, J. M. (1997, 1998) *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid, Edit. Paraninfo.

Leahey, T. H. (1998). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

Loredo, J.C. (2008). *Psicología y Epistemología. Un Cruce de Caminos*. Madrid: UNED.

Monserrat, J. (1984). *Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Romo, M. (2008). *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide.

Rosa, A.; Huertas, J.A. y Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.

Sahakian, W. S. (1982). *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

Santamaría, C. (2011). *Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia*. Madrid: Ariel.

Stevenson, L. y Haberman, D.L. (2008). *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra.

Thomae, H. y Feger, H. (1971). *Fundamentos de Psicología: Corrientes principales de la nueva psicología*. Madrid: Morata.

Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La Ética en la Investigación y en la Práctica psicológica*. Barcelona: Ariel Psicología.

Enlace a la biblioteca de la Facultad. Bibliografía recomendada en la asignatura:

<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgiirsi/?ps=LFxkQh0g6c/FILOSOFIA/263710258/28/4963/X>

#### Material Complementario:

American Psychological Association (1981). Ethical Principles of Psychologists. *American Psychologist*, 36(6), 633-638.

American Psychological Association (1985). Rules and procedures. *American Psychologist*, 40(6), 685-694.

Colegio Oficial de Psicólogos. *Ética y Deontología para Psicólogos* (pp.113-117). COP 2005. Extraído de <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

Colegio Oficial de Psicólogos (2010). *Código deontológico*. <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/codigodeontologicojunio2010.pdf>

França Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Bilbao: Desclée de Brower.

Hare-Mustin R.T. y Hall, J. E. (1981). Procedures for responding to ethics complaints against psychologists. *American Psychologist*, 36(12), 1494-1505.

Martín Serrano, M. (1977). *Los Profesionales en la Sociedad Capitalista*. Madrid: Pablo del Río.

Zabala, X. (2007). *Epistemología y Psicología: Preguntas Cruzadas*. Santiago de Chile: Ediciones Univ. Cat. Silva Henríquez.

Enlace a la Sociedad Española de Historia de la Psicología  
<http://sehp.org/wordpress/>

#### Novelas y ensayos recomendados.

Huxley, A. (1932). *Un Mundo Feliz*.

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley\\_mundofeliz\\_01.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley_mundofeliz_01.htm)

Orwell, G. (1949). *1984*. Madrid: De Bolsillo.

Shem, S. (1998). *Monte Miseria*. Madrid: Anagrama.

Shem, S. (2002). *La casa de Dios*. Madrid: Anagrama.

Volpi, J. (1999) *En Busca de Klingsor*. Barcelona: Seix Barral



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

## Material audiovisual.

Hirschbiegel (2001) *El experimento*. Typhon Film / Fanest Film  
Huston (1962) *Freud: Pasión secreta*. Universal Pictures  
Kubrick, S. (1971). *La naranja mecánica* (vídeo).  
Martínez, C. (1987) *El progreso de las ciencias* (vídeo). Buenos Aires: UBA.  
Niccol (1997) *Gattaca*. Jersey Films / Columbia Pictures  
Nolan, C. (2000) *Memento* (video). Newmarket / Summit Entertainment  
Piñeyro, M. (2005). *El método*. (video). Alquimia Cinema / Tornasol Films  
Punset, E. (1997) *Redes: Superstición o Ciencia: ¿son distintas?* (vídeo). RTVE  
Sagan, C. (1990) *Cosmos* (vídeo).  
Schreiber, L. (2005) *Todo está iluminado* (vídeo). Warner Independent Films.  
Schroeder (1990). *El misterio von Bülow*. Warner Bros  
Truffau (1970) *El pequeño salvaje*. Les Films du Carrosse  
Wachowski, L. y Wachowski, A. (1999) *The Matrix* (vídeo). Warner Bros.

Enlace a la pasarela de la biblioteca con la bibliografía recomendada para esta asignatura

<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgiirsi/x/FILOSOFIA/y/28/4963/X>

## 6. Métodos Docentes / Teaching methodology

### RELACIÓN DE ACTIVIDADES Y COMPETENCIAS

Actividades presenciales	Horas	Competencias que promueve
Conferencias y clases magistrales	30-40*	CB3, CG1
Clases prácticas en el Aula, seminarios y tutorías (proyección de películas, discusión de lecturas, y trabajos en grupo)	20-30*	CG6, CB1, CE16, CE19, CE20, CM2, CM3, CM4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	

\* A determinar en la programación de la organización docente de cada grupo.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

## 7. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades formativas en horas (créditos ECTS), metodologías de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante

Trabajo personal del/la estudiante	Horas	Competencias que promueve
Lecturas y estudio	30	CB1, CG1, CG6, CE19
Estudio y preparación de exposiciones Y debates	30	CM2, CM3, CM4
Investigación y preparación de trabajos	30	CB3, CE16, CE19, CE20
<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>90</b>	

## 8. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

**Evaluación ordinaria.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Examen: Prueba objetiva o/y preguntas a desarrollar, según indique el profesor al inicio del curso.	50%
Informes de prácticas o/y trabajos de curso, según indique el profesor al inicio del curso. Participación en clase y presentaciones orales y debates.	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

### **Evaluación extraordinaria (recuperación en junio):**

- Examen de recuperación con características similares al de la convocatoria ordinaria.
- Nota de prácticas obtenida por el desempeño a lo largo del curso.

En ambos casos se considerará que el estudiante NO ha sido evaluado (y por lo tanto aparecerá como “No evaluado” en el expediente) si no ha realizado el Examen, aunque haya realizado alguna o todas las actividades propuestas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura (es decir, obtener al menos una nota de “Aprobado”) debe superarse el examen con una calificación mínima de 2,5 puntos. Cuando la calificación del examen supere esta nota mínima, se hará constar en actas el total de la calificación obtenida en el curso (examen + prácticas), en caso contrario aparecerá en actas únicamente la nota correspondiente al examen. En ningún caso la nota de prácticas tiene validez más allá del año académico cursado. En caso de haberse detectado plagio en alguna de las modalidades de evaluación, se consignará una nota de cero en las actas.

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

## **9. Cronograma / Course calendar**

<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>	<b>Horas presenciales de estudiantes</b>	<b>Horas no presenciales de estudiantes</b>
---------------	------------------	--	---





Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Curso: 1º  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6  
Curso académico: 2015-16

1	Saberes, ciencia y sociedad	4	6
2	La psicología como saber disciplinado	4	6
3	Psique y lo psicológico antes de la psicología.	4	6
4	Historia del estudio de fenómenos psicológicos: aproximaciones epistemológicas, tecnologías y psicología como profesión.	4	6
5	Se examinarán las principales aproximaciones teóricas a la Psicología:	4	6
6	• Sistema nervioso y psicología	4	6
7	• Psicología de la conciencia y psicologías cognitivas	4	6
8	• Psicologías de la subjetividad.	4	6
9	• Psicología evolutivas.	4	6
10	• Psicologías objetivas.	4	6
11	• Psicologías diferenciales.	4	6
12	Ética, Psicología y profesión.	4	6
13		4	6
14		4	6
15		4	6

Este cronograma tiene carácter orientativo y se ajustará por parte de cada profesor con el desarrollo del curso.