



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA / PSYCHOLOGY OF MEMORY

1.1. Código / Course number

18149

1.2. Materia / Content area

Procesos de Percepción, Atención y Memoria/Perception, Attention, and Memory Processes.

1.3. Tipo / Course Type

Obligatoria/Required

1.4. Nivel / Course level

Grado/Grade

1.5. Curso / Year

Segundo/Second

1.6. Semestre / Semester

Primero/First

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Esta asignatura se imparte en español/this course is taught in Spanish.



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Cada profesor establecerá la obligatoriedad de asistencia a las diferentes actividades de la asignatura/Each teacher will establish the obligation of assistance to the different activities of the subject.

1.10. Objetivos del curso / Aims of the course

- 1.- Adquirir un marco conceptual actualizado sobre el estudio científico de la memoria y ponerlo en relación con otros procesos psicológicos.
- 2.- Analizar la estructura y el funcionamiento de la memoria en torno a tres ejes: la función de la memoria, la arquitectura funcional de la memoria (estructuras y procesos) y la organización *cognitiva* de la memoria (sistemas de memoria).
- 3.- Desarrollar estrategias para aplicar los conocimientos conceptuales y los resultados empíricos a la identificación y, en su caso, resolución de problemas de memoria.
- 4.- Tener soltura y maestría en el manejo y valoración de diferentes medidas (explícitas e implícitas) del funcionamiento de la memoria así como obtener información sobre lo que cada una de ellas aporta.
- 5.- Aplicar los conocimientos anteriores a tres áreas concretas: vida cotidiana, poblaciones con problemas de memoria e investigación, siendo conscientes, al mismo tiempo, de la provisionalidad científica de los modelos teóricos.
6. Aprender a buscar y utilizar las fuentes documentales en el campo de la investigación de la memoria, para ampliar y aplicar sus contenidos.

1.11. Competencias Generales y específicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias específicas de la materia:



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

- 1.- Conocer y comprender los procesos de memoria, sabiendo relacionar estos procesos entre sí, así como con otros procesos psicológicos
- 2.- Ser capaz de diseñar y analizar procedimientos para investigar fenómenos de memoria, tanto en situaciones experimentales como de la vida cotidiana.
- 3.- Conocer las características y principios de organización funcional del sistema nervioso para explicar los procesos de memoria, tanto en condiciones de normalidad como de patología.

1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

*Contenidos básicos**

Tema 1. El estudio científico de la memoria

Tema 2. Arquitectura de la memoria. (I). Estructuras y Sistemas de memoria

Tema 3. Arquitectura de la memoria. (II). Procesos básicos: Codificación, almacenamiento y recuperación

Tema 4. Olvido y fallos de memoria

Tema 5. La memoria autobiográfica

*** A partir de estos “Contenidos básicos”, cada docente elaborará y desarrollará detalladamente su propio programa.**

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

- Baddeley, A.D. (1997). *Memoria humana: Teoría y práctica*. Madrid: McGraw Hill. (Trad. castellano: 1999).
- Baddeley, A.D. (2007). *Working memory, thought, and action*. Oxford: Oxford University Press.
- Baddeley, A.D., Eysenck, M. y Anderson, M. (2009). *Memory*. Hove (UK): Psychology Press. (Trad. castellano: 2010).
- Bartlett, F.C. (1932): *Recordar*. Madrid: Alianza (Trad. Castellano: 1995).
- Diges, M. (1997). *Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria*. Barcelona: Paidós.
- Eichenbaum, H. (2003). *Neurociencia cognitiva de la memoria*. Barcelona: Ariel.
- Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Espasa.
- Loftus, E. y Ketcham, K. (1991). *Juicio a la memoria. Testigos presenciales y falsos culpables*. Barcelona: Alba. (Trad. castellano: 2010).



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

- Luria, A.R. (1973). *Pequeño libro de una gran memoria. La mente de un mnemonista*. Madrid: Taller de Ediciones JB. (Edición original en ruso, Moscú 1968).
- Parkin, A.J. y Leng, N.R.C. (1993). *Neuropsychology of the amnesic syndrome*. Hove: Erlbaum.
- Roediger, H., Dudai, Y. y Fitzpatrick, S. (2007). *Science of memory*. Oxford: Oxford University Press.
- Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ruiz-Vargas, J.M. (Comp.)(1997). *Claves de la memoria*. Madrid: Editorial Trotta.
- Ruiz-Vargas, J.M. (2002). *Memoria y Olvido: Perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva*. Madrid: Editorial Trotta.
- Ruiz-Vargas, J.M. (2010). *Manual de Psicología de la Memoria*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Sacks, O. (1970). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Ed. Muchnik.
- Sacks, O. (1995). *Un antropólogo en Marte*. Barcelona: Anagrama.
- Sánchez Cábaco, A. y Beato Gutiérrez, M.S. (2001): *Psicología de la Memoria. Ámbitos aplicados*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sandi, C., Venero, C. y Cordero, M.I. (2001). *Estrés, memoria y trastornos asociados*. Barcelona: Ariel.
- Schacter, D.L. (1996). *Searching for memory. The brain, the mind, and the past*. Nueva York: Basic Books.
- Schacter, D.L. (2003). *Los siete pecados de la memoria*. Barcelona: Ariel.
- Schacter, D.L. y Tulving, E. (1994). *Memory systems 1994*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Tulving, E. y Craik, F.I.M. (2000). *The Oxford Handbook of Memory*. Nueva York: Oxford University Press.
- El enlace de la biblioteca a la pasarela para la bibliografía correspondiente es:
<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgisirsi/x/FILOSOFIA/y/28/5417/X>

2. Datos del profesor/a/profesores / Faculty Data

Margarita Diges Junco

Despacho: 15 (Edificio Anexo)

Teléfono: 91 497 52 00

mdiges@uam.es

Emilio Fernández Lagunilla

Despacho: 103 (Módulo V - Edificio Principal)

Teléfono: 91 497 52 06

emilio.fernandez@uam.es

José María López Frutos

Despacho: 76 (Módulo IV - Edificio Principal)



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

Teléfono: 91 497 75 04

jml.frutos@uam.es

Nieves Pérez Mata

Despacho: 109 (Módulo VI - Edificio Principal)

Teléfono: 91 497 5189

nieves.perez@uam.es

José María Ruiz Vargas

Despacho: 88 (Módulo IV - Edificio Principal)

Teléfono: 91 497 52 33

jmr.vargas@uam.es

3. Métodos Docentes / Teaching methods

Metodología

A continuación, se describen brevemente las actividades propuestas para alcanzar las competencias específicas de la asignatura. Cada profesor informará acerca de qué actividades utilizará para conseguir que sus estudiantes alcancen dichas competencias.

SESIONES TEÓRICAS consistentes en la explicación, el análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa.

SESIONES DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES, además de las clases teóricas, dirigidas a consolidar los contenidos teóricos a partir de aplicaciones a distintas situaciones, estudios de casos, propuestas de análisis e intervención.

SESIONES DE PRÁCTICAS destinadas a lograr la adquisición de ciertos procedimientos propios del campo de estudio de la psicología de la memoria (prácticas). En algunos grupos se podrán proponer prácticas coordinadas con otras asignaturas del mismo curso y cuatrimestre (a determinar por el docente) enmarcadas en *proyectos de innovación docente* de la UAM.

SESIONES DE TUTORÍA en las que los profesores asesoran a los alumnos en cuestiones específicas que se derivan de la adquisición de



Guía Docente asignatura: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código: 18149
Tipo: Obligatoria
Nivel: Grado
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Curso Académico: 2015-2016

conceptos o de la aplicación de procedimiento de investigación y/o intervención, que se plantean en las prácticas.

Se prevé la realización de SEMINARIOS cortos, en los que se discutirán textos aplicados y/o clásicos del estudio de la memoria a cargo de los profesores de la asignatura.

PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES. Todos Los grupos de esta asignatura están inscritos en *PsInvestiga* (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los docentes de nuestra Facultad.

4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

6 créditos = 150 horas (25h/cr x 6 cr), distribuidos de la siguiente manera:

MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Exposición/Explicación de Contenidos en el aula	45 horas	50 horas	95 horas
Actividades procedimentales, prácticas, seminarios y tutorías en el aula	15 horas	40 horas	55horas
TOTAL	60 horas	90 horas	150 horas

5. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación final de la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, incluye dos exámenes diferentes, uno para evaluar el conocimiento de los contenidos teóricos y otro relativo al material de prácticas.

1. La evaluación de la parte teórica consistirá en una prueba objetiva de múltiple elección (a-b-c), de carácter obligatorio y formada por unas 40-50 preguntas.
2. La evaluación de los materiales de prácticas se realizará mediante una prueba objetiva de múltiple elección (a-b-c) formada por unas 20-30 preguntas aproximadamente. En los grupos en los que se propongan prácticas coordinadas con otras asignaturas (*proyecto de innovación docente*), el/la profesor/a podrá evaluarlas a través de informes y/o preguntas en la prueba objetiva. En cada caso, lo establecerá el docente.

3. La parte teórica tendrá un peso del 70% (0-7 puntos) y la parte práctica el 30% restante (0-3 puntos).
4. La suma de ambos pesos sólo se llevará a cabo si en el examen teórico se obtiene un valor mínimo de 3,5 puntos. La nota del examen teórico será la que figurará en actas, de no alcanzarse ese mínimo.
5. La realización de los exámenes anteriores se reflejará en Actas con la calificación de APROBADO (en cualquiera de sus niveles) o SUSPENSO.
6. El estudiante que no se presente al examen final de *teoría* recibirá la calificación final de **NO EVALUADO**, y ello supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de prácticas.
7. Todos los grupos de esta materia están inscritos en *PsInvestiga*. Este sistema permitirá al estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). Esta actividad se computará en el bloque de prácticas. Si el estudiante opta por no participar en *PsInvestiga*, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que el docente concretará en clase.

8. ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria. Además, en caso de plagio, la calificación en SIGMA será la mínima posible (es decir, "0", cero).